



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2567



โรงเรียนอนุบาลตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนอนุบาลตรัง ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เรียบร้อยแล้ว จึงมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของโรงเรียนอนุบาลตรังในรอบปีที่ผ่านมาทั้งในด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ และสรุปอภิปรายผลการดำเนินงานด้านประสิทธิผลประสิทธิภาพและคุณภาพที่ส่งผลต่อนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นผลที่จะสามารถนำไปปรับปรุงการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

ทั้งนี้การรายงานผลในเอกสารฉบับนี้ โรงเรียนอนุบาลตรัง ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่จนรายงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

โรงเรียนอนุบาลตรัง
กลุ่มบริหารงบประมาณ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	ข
- ประวัติความเป็นมา	1
- โครงสร้างการบริหาร	3
- ข้อมูลพื้นฐาน	5
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น	9
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	
- สรุปการใช้งบประมาณ	17
- ผลการดำเนินงานโครงการ/ปัญหาและอุปสรรค/แนวทางแก้ไข	
* กลุ่มบริหารงานวิชาการ	18
* กลุ่มบริหารงบประมาณ	32
* กลุ่มบริหารงานบุคคล	33
* กลุ่มบริหารทั่วไป	37
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567	
- สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	54
- สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	59
- สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	60
- สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารทั่วไป	61
ภาคผนวก	64

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลตรัง ตั้งอยู่เลขที่ 32 ถนนเฉลิมปัญญา ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมือง
ตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92000 โทรศัพท์ 0-7521-8818 โทรสาร 0-7521-8818
Website : <http://www.anubantrang.ac.th/> E-mail : anubantrangschool@gmail.com

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนอนุบาลตรัง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2503 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จังหวัดตรัง จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลตรัง ตามความประสงค์ของจังหวัดตรัง การอนุมัติจัดตั้งในระยะแรก กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้แต่อย่างใด แต่ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง (พ.ต.อ.บุญณรงค์ วัฒนายนต์) ให้ใช้เรือนรับรอง (จวนล่าง) ของกระทรวงมหาดไทยเป็นสถานที่เรียน พร้อมทั้งจัดสรรครุภัณฑ์ และวัสดุสำหรับการเรียนการสอนให้โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ.2503 โดยนางสาวเสาวนีย์ ศักดิ์สวัสดิ์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ นางสาวทัศนีย์ ศรีวิสรรพกุล เป็นครูประจำชั้น มีนักเรียนทั้งหมด 56 คน ชาย 29 คน หญิง 27 คน โดยเป็นโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2504 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียน 1 หลัง 3 ห้องเรียน ในบริเวณบ่อนชนโคของจังหวัดตรัง นับเป็นอาคารหลังแรก ปัจจุบันรื้อถอนไปแล้วจนถึงปี พ.ศ. 2507

เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2507 ได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนมาอยู่ในบริเวณที่ปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่ดินที่ราชพัสดุตามหนังสือสำคัญโฉนดที่ดิน เลขที่ 2429 มีเนื้อที่ทั้งหมด 6 ไร่ 3 งาน 31.10 ตารางวา ทะเบียนเลขที่ ดง 836 เดิมทีเดียวโรงเรียนอนุบาลตรัง ใช้ประโยชน์ที่ดินในแปลงดังกล่าวเพียง 5 ไร่ 3 งาน 51 ตารางวา บริเวณที่เหลือ 1 ไร่เศษ หน่วยงานกรมประชาสัมพันธ์จังหวัดตรัง ได้รื้ออาคารที่พัก และคืนให้ราชพัสดุจังหวัดตรัง

ปี พ.ศ.2553 โรงเรียนจึงได้ขอใช้ที่ดินดังกล่าว และได้รับอนุมัติจากราชพัสดุจังหวัดตรัง โรงเรียนใช้เป็นที่พักก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 2/28 จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน และก่อสร้างส้วม 1 หลัง จำนวน 10 ที่นั่ง

ที่ตั้งและอาณาเขตพื้นที่ของโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดต่อกับที่ราชพัสดุ ซึ่งสร้างเป็นบ้านพักราชการ
ทิศใต้	ติดต่อกับโรงเรียนทับเที่ยงฮั่วเฉียว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับถนนประชาอุทิศ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับบ้านพักข้าราชการตำรวจและหนองน้ำสาธารณะ

สภาพชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครตรัง เป็นชุมชนเมืองมีผู้คนหนาแน่นประกอบอาชีพค้าขาย รับราชการ รับจ้าง ประชาชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดี

ในเขตพื้นที่ของโรงเรียนมีถนนสาธารณะ ซึ่งจัดสร้างโดยเทศบาลผ่านเข้าไปสู่เขตโรงเรียนเอกชนทำให้ไม่สะดวกในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของโรงเรียน แต่โรงเรียนมีมาตรการในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นอย่างดี

ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี มีการดำเนินงานตามประเพณีที่ได้ปฏิบัติสืบทอดกันมา เช่น ประเพณีงานศพ บวชนาค วันสำคัญทางศาสนา ขึ้นบ้านใหม่ แต่งงาน วันลอยกระทง ประเพณีวันสงกรานต์ ของดีเมืองตรัง ประเพณีทำบุญเดือนสิบ การแสดงพื้นบ้าน เป็นต้น

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลตรัง เปิดให้บริการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีเขตบริการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดตรัง

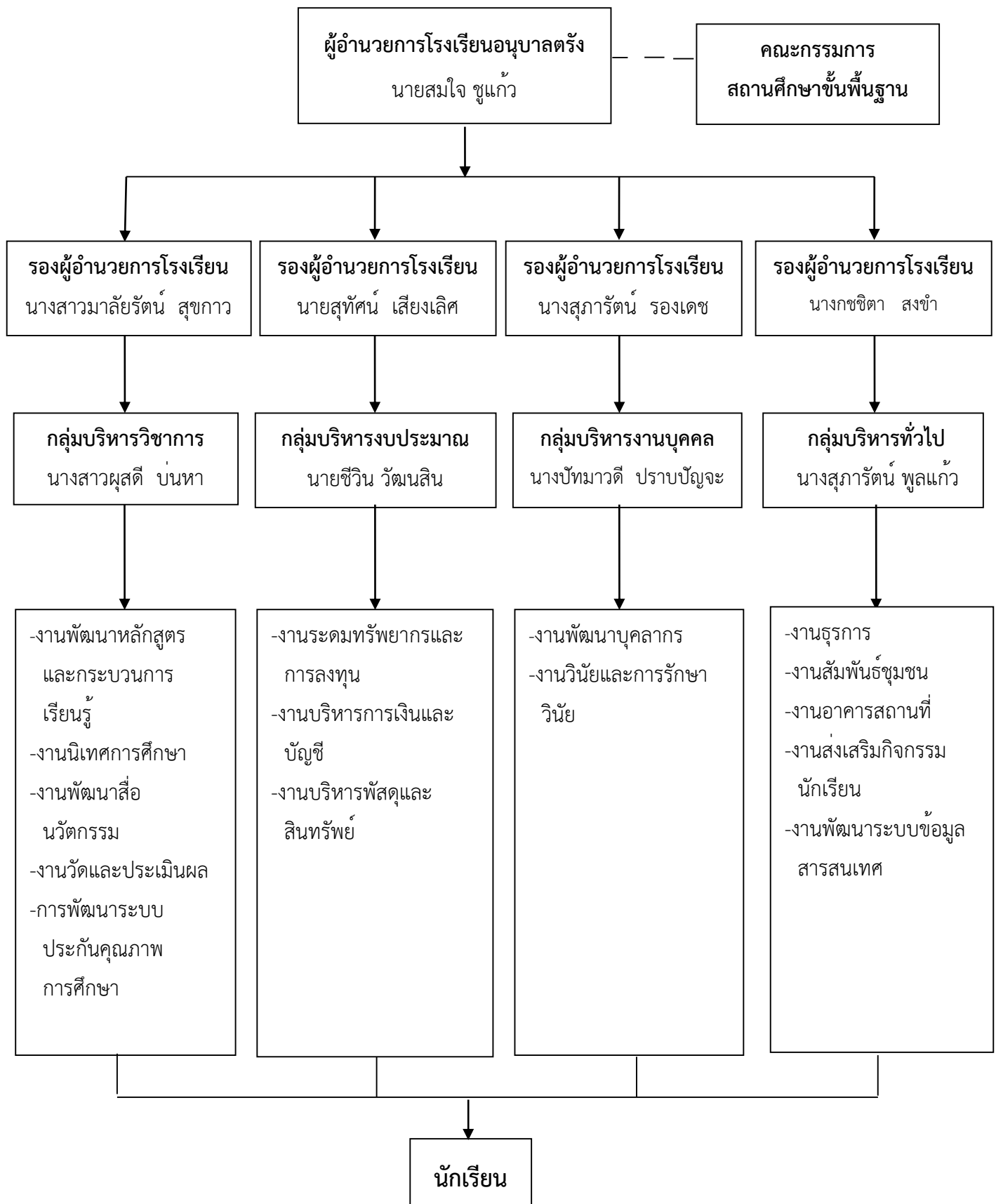
การบริหารจัดการ

โรงเรียนอนุบาลตรัง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

โดยแต่ละกลุ่มมีหัวหน้ากลุ่มรับผิดชอบ อยู่ในการกำกับ ดูแล ของรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตรัง และผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตรัง

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลตรัง



ทำเนียบผู้บริหาร

1. นางสาวณีย์	พัฒน์ภาส	(พ.ศ. 2503 – 2516)
2. นางจริยา	ไทรงาม	(พ.ศ. 2516 – 2520)
3. นางสาวจิตรสทิรา	เขมะศิริ	(พ.ศ. 2520 – 2526)
4. นางสาวระเบียบ	อักษรทอง ร.ก.	(พ.ศ. 2526 – 2526)
5. นายสุชาติ	ใจงาม ร.ก.	(พ.ศ. 2526 – 2527)
6. นายสมศักดิ์	จุลรัตน์	(พ.ศ. 2527 – 2539)
7. นายโกศล	แก่นอิน	(พ.ศ. 2539 – 2543)
8. นายศรีน	บุษราภรณ์	(พ.ศ. 2543 – 2544)
9. นายสร้าง	ตรีรัตน์ไพบุลย์	(พ.ศ. 2544 – 2549)
10. นายสวนดี	นานอน	(พ.ศ. 2549 – 2555)
11. นายกิตติศักดิ์	นานซ้า	(พ.ศ. 2555 – 2560)
12. นายสนทยา	ภักดีวานิช	(พ.ศ. 2560 – 2563)
13. นายณัฐ	ลายทองสุข	(พ.ศ. 2563 – 2564)
14. นายสมใจ	ชูแก้ว	(พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลตรัง มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. นายสลิล โตทับเที่ยง	ประธานกรรมการ
2. นางวิภาภรณ์ ตาเดอิน	กรรมการ
3. นายดำรง ดิงหะ	กรรมการ
4. นายสมเกียรติ บุญชั้น	กรรมการ
5. นายสิทธิเดช เข้มเพชรเจษฎา	กรรมการ
6. นายจักราวุธ ชำนาญเกียรติ	กรรมการ
7. นางพรเพ็ญ ชูหลิน	กรรมการ
8. พล.ต.นุกุล ไกรทอง	กรรมการ
9. นางนภา จิโรภาส	กรรมการ
10. ร.ต.อ.หญิงภาวดี ศิริพันธ์	กรรมการ
11. นางแสงเพ็ญ โชคกอบกิจกุล	กรรมการ
12. นายดำรง เสกธีระ	กรรมการ
13. พระมหาธีระยุทธ จิตตปัญโญ	กรรมการ
14. พระมหาสุวรรณ วิชชาธโร	กรรมการ
15. นายสมใจ ชูแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ด้านปริมาณ ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลตรังรับเด็กเข้าเรียนในชั้นอนุบาล 1 ซึ่งต้องมีอายุครบ 3 ปีบริบูรณ์ โดยอาศัยอยู่ในเขตจังหวัดตรัง และโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

◆ ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2566)

ทั้งสิ้น 1,680 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	4	71	44	115
อนุบาลปีที่ 2	4	62	67	129
อนุบาลปีที่ 3	4	60	71	131
รวมอนุบาล				
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	100	92	192
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	114	94	208
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	110	93	203
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	106	105	211
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	127	128	255
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	122	114	236
รวมประถม				
รวมทั้งหมด	48	872	808	1,680

2) นักเรียนด้อยโอกาส จำนวน - คน

3) เด็กพิเศษเรียนรวม จำนวน 16 คน

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	3	4	
3	ครูผู้สอน	7	58	65	
4	เจ้าพนักงานพัสดุ	-	1	1	
5	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	1	1	
	รวม	9	63	72	
1	ลูกจ้างประจำ	-	1	1	
2	ลูกจ้างชั่วคราว	13	40	53	
	รวม	22	104	126	

อาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวนห้อง
1	อาคารเรียน 1 แบบ สปช.2/28	18
2	อาคารเรียน 2 แบบ 017	8
3	อาคารเรียน 3 แบบ สปช.408/26	8
4	อาคารเรียน 4 แบบ สปช.2/28	9
5	อาคารเรียน 5 แบบ สปช.2/28	15
6	อาคารเรียน 6 แบบ สพฐ.1	15
7	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201/26	1 หลัง
8	ห้องน้ำ ห้องส้วม	4 หลัง
9	อาคารพยาบาล	1 หลัง
10	โรงครัวชั่วคราว	1 หลัง
11	อาคารศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ	1 หลัง



ห้องปฏิบัติการพิเศษต่างๆ ได้แก่

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. ห้องสมุดโรงเรียน
3. ห้องเรียนสีเขียว
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
5. ห้องพยาบาล
6. ห้องฟิตเนส
7. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. ห้องสหกรณ์โรงเรียน
9. ห้องดนตรี – นาฏศิลป์
10. ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ
11. ศูนย์พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทยและนิสัรักการอ่าน
12. ห้องแนะแนว
13. ห้องประชุมสัตตบงกช
14. ห้องประชุมนิลปัทม์
15. ห้องประชุมกมลาค
16. ห้องผู้บริหารโรงเรียน
17. ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป
18. ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ
19. ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ
20. ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล
21. ห้องศูนย์ PEER Center

ด้านคุณภาพ

1) จำนวนนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือ

- โครงการอาหารเสริม(นม)	จำนวน	1,680 คน
- ค่าอุปกรณ์	จำนวน	1,680 คน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	1,680 คน
- ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	1,680 คน

2) นักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 จำนวน - คน

3) นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 236 คน

4) นักเรียนที่ศึกษาต่อ ม.1 จำนวน 236 คน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ตัว อ.	หมายถึง	โรงเรียนที่เปิดทำการสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา
สีน้ำเงิน	หมายถึง	ความรู้ ความสามารถ มีระเบียบวินัย รวมทั้งการมี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
สีฟ้า	หมายถึง	ร่าเริง แจ่มใส ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
รูปดอกบัว	หมายถึง	นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษา
สีชมพู	หมายถึง	การมีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สีประจำโรงเรียน



สีฟ้า	หมายถึง	ร่าเริง แจ่มใส ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
สีชมพู	หมายถึง	การมีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

พุทธศาสนสุภาษิต

ปญฺญาว ธเนน เสยฺโย

“ปัญญา ประเสริฐกว่าทรัพย์”

ปรัชญา

รู้เวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

คำขวัญ

สร้างศรัทธา สามัคคี มีความรู้ สู้งาน บริการสังคม

อัตลักษณ์

พูดเพราะ ยิ้มง่าย ไหวสวย

เอกลักษณ์

มีคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ

จุดเน้น

- 1.นักเรียนคุณภาพ(ดี เก่ง มีสุข)
- 2.ครูมืออาชีพ
- 3.การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลตรัง เป็นโรงเรียนคุณภาพ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม

จริยธรรมและรักความเป็นไทย

2. จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมบุคลากรให้รักองค์กร มีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. บริหารโรงเรียนอนุบาลตรังตามหลักธรรมาภิบาลมีองค์ประกอบ 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

2. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงและมีทักษะความสามารถในการสื่อสาร 2 ภาษา เพิ่มพูนประสบการณ์ขยายโลกทัศน์ต่อการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในขอบข่ายของสังคม

5. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและมีแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7. โรงเรียนมีคณะครูที่มีการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์โดยต่างเป็น

“ทรัพยากรความรู้” ซึ่งกันและกัน (PLC)

8. โรงเรียนมีคณะครูที่มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีจริยธรรม มุ่งมั่นพัฒนาโดยรวม ร่วมสร้างวิสัยทัศน์และปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ร่วมกัน

9. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาวิชาชีพให้สูงขึ้น

การกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม โรงเรียนอนุบาลตรังในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้กำหนดกลยุทธ์ จำนวน 5 กลยุทธ์ เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลตรังนำไปวางแผนปฏิบัติให้เกิดผลต่อคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลตรัง ประจำปีงบประมาณ 2566-2570

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากกลยุทธ์ที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนอนุบาลตรัง ได้กำหนดแนวทางและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

แนวทาง

1. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นมาตรฐานสากล

2. พัฒนาและศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูมีการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3. นำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติได้ ให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

5. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

6. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

7. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ความเป็นมาตรฐานสากล

2. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติได้ให้เกิดประสิทธิภาพ

3. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

5. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

7. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบความรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

9. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทาง

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Technology) มีความชำนาญด้านภาษาคอมพิวเตอร์ และศักยภาพการสอนหลักสูตรสมรรถนะ

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ มีการเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ระบบ Online และแบบ Face – to – Face Training ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ

ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาวิชาชีพให้สูงขึ้น

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างเนื่องผ่าน Digital Technology และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ พร้อมทั้งนำผลจากการนิเทศภายในร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการปฏิบัติงาน

5. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน

6. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำแผน ID plan

7. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและมีผลงานเชิงประจักษ์

8. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน

9. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

10. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างเนื่องผ่าน Digital Technology

11. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

12. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีการพัฒนาตนเองตามหลักสูตรที่กำหนด

13. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบเสริมพลัง พร้อมทั้งมีการนำผลจากการนิเทศภายในโรงเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

แนวทาง

1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

2. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

3. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัลอย่างเหมาะสมและเพียงพอตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน

5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวทาง

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

7. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ และได้รับการพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิด แก้ปัญหาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีความจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์
7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์
8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
10. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
 - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
11. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
13. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)
14. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น
15. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

16. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลายมีสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA
17. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
18. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
19. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีการจัดทำ ID plan และ Portfolio เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
20. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
21. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษาของรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการดำเนินชีวิต
22. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
23. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แนวทาง

- ส่งเสริม สนับสนุนระบบการวางแผนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการกำกบัดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมและเป็นผู้ นำการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน สมาคม/ชมรม/มูลนิธิ และสถาบันทางการศึกษาอื่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
3. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
4. ระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ระดับความสำเร็จในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงและอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี
7. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อม และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษา
8. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
9. ระดับความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษาในการมีนวัตกรรมและเป็นผู้นำการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการมีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

สรุปการใช้งบประมาณ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

โรงเรียนอนุบาลตรัง ได้รับงบประมาณประจำปี 2567 และดำเนินการเบิกจ่ายเงินตาม
วัตถุประสงค์ ดังนี้

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

ได้รับงบประมาณ	3,346,392.00	บาท
เบิกจ่าย	3,346,390.59	บาท
ก่องหนผู้ผูกพัน	-	บาท
คงเหลือ	1.41	บาท

โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งมีโครงการรองรับทั้งสิ้น
จำนวน 35 โครงการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่างๆ เสร็จสิ้น มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

แผนงานโครงการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลตรัง

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ คุณธรรม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ห้องเรียนมีกระดานไวท์บอร์ดที่ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 2. เพื่อให้โรงเรียนมีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อ เทคโนโลยีให้มีสภาพดี พร้อมสำหรับการใช้งาน	1. ห้องเรียน ป.6/1-ป.6/5 มีกระดานไวท์บอร์ดภายในห้องเรียน 2. มีการซ่อมแซมจอทีวี จัดซื้อไมโครโฟน สาย HDMI ทดแทนอันที่ชำรุดเสียหาย ให้มีสภาพดี พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	50,000	50,000	1. บางครั้งการซ่อมแซมสื่อต่างๆ ต้องใช้เวลาพอสมควร และส่งผลกระทบต่อตรงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. การชำรุดเสียหายของสื่อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนต่างๆ เป็นเหตุสุดวิสัยที่ไม่สามารถควบคุมจำนวนและปริมาณได้ เป็นเหตุให้การเบิกจ่ายเพื่อการซ่อมแซมและการจัดซื้อต่างๆ เกินขอบเขตงบประมาณของโครงการ	1. หากพบความผิดปกติเกี่ยวกับสื่อ ลำโพง ไมโครโฟน หน้าจอทีวีในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้ดำเนินการแจ้งเพื่อบำรุงซ่อมแซม ให้เร็วที่สุด เพื่อลดปัญหาต่างๆ ที่จะกระทบกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ปรึกษาหาแนวทางแก้ไขร่วมกับกลุ่มบริหารงานวิชาการ และทำบันทึกข้อความขอใช้งบประมาณจากโครงการอื่นๆ

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนอ่านหนังสือต่อปี (ไม่รวมหนังสือเรียน) เด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่า 6 เล่ม นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ไม่น้อยกว่า 12 เล่ม นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไม่น้อยกว่า 14 เล่ม	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	58,031	54,293	1. จำนวนเจ้าหน้าที่ หรือผู้รับผิดชอบต่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีค่อนข้างน้อย	1. ควรเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ดูแลฝ่ายคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล และเพิ่มผู้รับผิดชอบต่อกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้มากขึ้น

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะ การเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน 3. เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลหาความรู้ในหนังสือของห้องสมุดและสืบค้นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะ การเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 พัฒนาตนเองเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 4. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 มีแหล่งสืบค้นข้อมูลหาความรู้ในหนังสือของห้องสมุดและสืบค้นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง			2. ยังไม่มีการจัดห้องสมุดให้มีชีวิต มีมุมพักผ่อนที่ดึงดูดใจนักเรียนมากเท่าที่ควร	2. ควรจัดบรรยากาศห้องสมุดให้มีชีวิต มีมุมพักผ่อนที่ดึงดูดใจนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5. นักเรียนร้อยละ 87 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน 2. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก 3. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามผล และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ทุกมาตรฐาน 2. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนส่งผลต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน 3. มีการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	1,000.00	380.00	-	ยืดหยุ่นเวลาตามความเหมาะสม

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
4. เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา	4. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา				

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
เปิดโลกวิชาการโรงเรียนอนุบาลตรัง <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการศึกษาปฐมวัย และโครงการ EP/MEP ของคณะครู และนักเรียน ในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีเวทีในการแสดงความสามารถพิเศษ และนำเสนอผลงานนักเรียน 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นในชุมชน	1. นักเรียน มีความสุขและพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดให้ 2. การจัดนิทรรศการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด 3. ครู ผู้เรียนและโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น 4. ชุมชนชื่นชมและศรัทธาโรงเรียนมากขึ้น	22,500	22,325	-	-

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียน <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อให้ครูทุกคนได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา 3. เพื่อให้ครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมินพัฒนาการและวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1. ครูผู้สอนชั้น อ.1 - ป.6 ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแล้วอย่างมีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนชั้น อ.1 - ป.6 มีความรู้ความสามารถในการเป็นแกนนำในการพัฒนาและใช้หลักสูตร 3. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น 4. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ 5. ครูผู้สอนมีความสามารถในการพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลเพิ่มขึ้น	70,000	48,656.25	-	-

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้นักเรียนและส่งเสริมคุณภาพนักเรียน <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการฟัง พูด อ่าน การเขียน การคิดคำนวณสู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ให้เข้มข้นยิ่งขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับจังหวัด ระดับชาติของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของการศึกษาของตนและภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น และปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น และปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จของการศึกษาของตนและภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง	109,629	103,983.65	-	-

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
วัสดุสนับสนุนการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุสำหรับการใช้ในการฝึกนักเรียนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้ผู้สอนมีวัสดุสำหรับการทำสื่อการสอนและประกอบการสอนอย่างเพียงพอ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุเพียงพอในการจัดทำข้อสอบทุกกิจกรรม 4. เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สำหรับการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1. การจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมในทุกโอกาส 2. ผู้สอนและนักเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า	548,458	415,691.33	-	-
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถและนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน และครูได้ศึกษา พัฒนาศักยภาพตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1. นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถและนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	238,620	211,082	-	-

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของครูและนักเรียนต่อสาธารณชน	2. ครูและนักเรียน ได้พัฒนาตนเองและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ 3. ครูและนักเรียน ได้รับการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน			-	-
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรของห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2. นักเรียนผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามการกำหนดค่าเป้าหมายตามประจำปีวิชา	9,750	8,021.90	-	-

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
	3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ				
อนุรักษ์และสืบสานความเป็นไทย วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ มีจิตสำนึกตระหนักเห็นคุณค่า รักความเป็นไทย 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีแบบไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย 3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามวุฒิภาวะ	1. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้มีจิตสำนึก ตระหนักเห็นคุณค่า รักความเป็นไทย 2. เด็กปฐมวัยประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีแบบไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามวุฒิภาวะ	19,520	19,235	-	-

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และภาษาเพื่อการสื่อสาร <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ,ภาษาจีน)กับชาวต่างชาติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการสื่อสารภาษาของนักเรียน	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารกับชาวต่างชาติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการสื่อสารภาษาของนักเรียนสูงขึ้น	3,078,000	2,936,817.30	-	-

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้ก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศ <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อเด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์ 3. เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ	1. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 2. เด็กปฐมวัย กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์ 3. เด็กปฐมวัย สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ	3,000	2,994	-	-

ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
โครงการ/กิจกรรม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program / Mini English Program) <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถและทักษะต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษของตนตามศักยภาพและสามารถนำไปสร้างสรรค์ ผลงานตามโอกาส	1. นักเรียนได้ใช้หนังสือเรียน สื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างเหมาะสม ทุกกลุ่มสาระฯ อย่างต่อเนื่อง 2. ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถพิเศษของตนตามศักยภาพและสามารถนำไปสร้างสรรค์ ผลงานตามโอกาสเพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถและทักษะต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้	4,828,000	4,636,291.39	-	-

ผลการดำเนินโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้ดำเนินงานโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลตรัง ประจำปีงบประมาณ 2567 ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ,ครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอในปีงบประมาณ 2. มีเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะเพียงพอ 3. ซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้ 4. มีเชื้อเพลิงสำหรับอุปกรณ์ตัดหญ้าของโรงเรียน 5. มีน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ สำหรับใช้ในภารกิจที่เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินโครงการ 1. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอในการทำกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2. การจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนเพียงพอและเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการบริการการใช้รถตู้เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างปลอดภัย 4. ซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะที่มีตามระบบและเวลาที่กำหนด 5. มีเชื้อเพลิงเพียงพอในการใช้ยานพาหนะสำหรับปฏิบัติการกิจของโรงเรียน 6. ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ และระบบอินเทอร์เน็ต ใช้งานได้ดีและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ 7. การปฏิบัติการกิจในการรวมของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงทันตามกำหนดเวลา	1,100,000	1,060,892.42	- งบประมาณไม่เพียงพอกับความต้องการ - มีความต้องการใช้วัสดุครุภัณฑ์มากขึ้น - มีความต้องการใช้ระบบสาธารณูปโภคเพิ่มมากขึ้น	- มีมาตรการในเรื่องการประหยัดและใช้อย่างคุ้มค่า - ปรับระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอต่อความต้องการ

ผลการดำเนินงานโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินงานโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลตรัง ประจำปี 2567 ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
จัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดจ้างบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	กลุ่มบริหารงานบุคลากรได้จัดหา คนทำงานที่เพียงพอ และต่อเนื่อง ได้คนดี มีความสามารถในการ ปฏิบัติงานที่เหมาะสมประพฤติ ปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร	198,000	194,787	1. บุคลากรมีความเพียงพอใน การปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียน ทำให้การจัดการศึกษามี คุณภาพ 2. การจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น	-
สวัสดิการบำรุงขวัญบุคลากรในโรงเรียนและป็น น้ำใจสู่สังคม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้าง ชั่วคราว ในโรงเรียนอนุบาลตรัง	- บุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีความ สามัคคี มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ปฏิบัติงาน	นอกงบประมาณ	-	-	-

โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพระหว่างข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนอนุบาลตรัง					
สายใยสัมพันธ์ร่อนนุบาลภาคใต้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากร มีทักษะด้านกีฬา และรักการออกกำลังกาย ตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อเสริมสร้างความรักสามัคคีในองค์กรและเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดภาคใต้	1. บุคลากร มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา และรักการออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ 2. บุคลากรมีความรักสามัคคีในองค์กรและมีสัมพันธ์ไมตรีต่อบุคลากรเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ภาคใต้ 3. บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	37,000	27,445	-	-
เสริมสร้างคุณธรรม นำความรู้สู่ทักษะชีวิต วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและจริยธรรม 2. เพื่อให้บุคลากรครูประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	7,100	4,460	-	-

โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
	2. ครูและบุคลากรนำความรู้และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน 3. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติตนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และสังคมได้				
พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ ความเข้าใจได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัด และวิชาที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ ความเข้าใจได้รับความรู้จากการฝึกอบรมพัฒนาตนเองตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบที่สูงขึ้น	130,000	95,052	-	-

โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน นำสิ่งที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน ต่อคุณภาพผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี				

ผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารทั่วไปได้ดำเนินงานโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลตรัง ประจำปีงบประมาณ 2567 ประสพผลสำเร็จดังนี้

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
โรงเรียนมีชีวิต ตามแนวความสามารถ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้พัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์และจิตใจ 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย 3. เพื่อให้นักเรียนบุคลากรรู้จัก กฎ กติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท 5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้ใช้กิจกรรมด้านกีฬากลายเป็นสื่อสัมพันธ์ร่วมมือกันตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มทับเที่ยง 6. เพื่อให้นักเรียนได้นำประสบการณ์ทักษะเทคนิคด้านกีฬามาใช้ประโยชน์การกีฬา – กรีฑา	1. นักเรียนและบุคลากรได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. นักเรียนและบุคลากรเกิดความรัก ความผูกพัน รักและปรองดองกันในโรงเรียนอนุบาลตรัง 3. นักเรียนได้ใช้ทักษะทางด้านการกีฬา – กรีฑา เพิ่มกำลังความสามารถ 4. นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกีฬา-กรีฑาระหว่างโรงเรียนในระดับกลุ่ม ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้และระดับประเทศไปใช้ในโอกาสต่อไป 5. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลตรัง ร่วมมือ ร่วมแรงและร่วมใจตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม	35,999	35,738		

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน <u>วัตถุประสงค์</u> วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับปรุงสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนมีสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 3. นักเรียนมีสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข	153,450	152,954.90	-การจัดตั้งงบประมาณได้ไม่เพียงพอต่อการเบิกจ่าย เพราะมีส่วนที่จะต้องดูแลบำรุงรักษาเยอะ	- ควรจัดตั้งงบประมาณเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
พัฒนาอาคาร สิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อให้ใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนมีอาคารสถานที่ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 2. นักเรียนมีอาคารสถานที่ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีปลอดภัย และมีความสุข	84,500	85,079.76	-การจัดตั้งงบประมาณได้ไม่เพียงพอต่อการเบิกจ่าย เพราะมีส่วนที่จะต้องดูแลบำรุงรักษาเยอะ	-ควรจัดตั้งงบประมาณเพิ่มขึ้น
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ครูทุกคนในโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนได้ทราบความถนัดของตนเองเพื่อวางแผนอนาคตในการเรียนต่อไป 3. ครูทราบถึงปัญหาต่างๆของนักเรียน เช่น ดิตเกมส์ ปัญหาครอบครัว ปัญหาด้านพฤติกรรม และ	วัสดุและอุปกรณ์ (โครงการสัมพันธชุมชน)	-	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
	สามารถหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน 4. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ 5. ครูและผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยถึงปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน *ทำบัตรนักเรียน (ไม่ได้ดำเนินการ)				
โรงเรียนคุณธรรม วัตถุประสงค์ 1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย 2 เพื่อช่วยกันพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ความดีจากการลงมือปฏิบัติจริง 3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม	1. โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. นักเรียนมีกระบวนการคิดในรูปแบบการเรียนรู้ผ่านโครงงานคุณธรรมลงมือปฏิบัติจริง 3. พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรและนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น	3,280	3,200	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
	กำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม 4. โรงเรียนได้ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย () เท่ากับ 4.47 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.74				
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ นักเรียนมี น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค 3. เพื่อให้ นักเรียน ได้รับการตรวจวัดสายตา 4.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ และสุขภาพจิตดี	1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค 3. นักเรียนได้รับการตรวจวัดสายตา 4. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกาย เช่น ตรวจสุขภาพปาก	24,200	23,801	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
5. เพื่อนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้ การป้องกันโรคจากยุงลาย 6. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการดูแล รักษาสุขภาพได้ ถูกต้อง	5. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้ การป้องกันโรคจาก ยุงลาย 6. นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้				
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” วัตถุประสงค์ 1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพ มีความสุจริต 2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ป้องกันการทุจริต” 3 เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการ ป้องกันการทุจริต	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการ เรียนการสอน และกิจกรรมทางการ ศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และตระหนักในความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบ ต่างๆ ที่สร้างความเป็นชาติ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อ หลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง	7,100	6,860	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
โลกสวยด้วยมือเรา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแยกประเภทขยะการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและเหมาะสมกับขยะ แต่ละประเภท 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม 5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. กิจกรรมคัดแยกขยะ - สมัครสมาชิก เลือกประธาน รองประธาน - จัดซื้อถุงมือ และถุงดำ 2. กิจกรรมจิตอาสารักษ์สิ่งแวดล้อม - ให้ความรู้ความเข้าใจในการแยกประเภทของขยะ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภทหน้าเสาธง - ให้ความรู้แก่นักเรียนถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมหนูเรียนรู้ขยะแปลงร่าง - ให้ความรู้แก่นักเรียนหน้าเสาธงเกี่ยวกับการนำขยะมาประดิษฐ์เป็นของเล่นของประดับบ้าน และของใช้	6,350	6,350	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
	4. กิจกรรม Zero Waste School ดำเนินการ(1 ธ.ค. 2566- 30 ก.ย. 2567)				
ส่งเสริมการแสดงดนตรี – นาวาศิลป์ สู่ชุมชน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บริการด้านการแสดงดนตรี - นาวาศิลป์ แก่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ 2. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน ด้านดนตรี – นาวาศิลป์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและความชื่นชมในศิลปะการแสดงดนตรี – นาวาศิลป์ 4. เพื่อร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม 5. เพื่อเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน 6. เพื่อเกิดความร่วมมือในการพัฒนาด้านพฤติกรรมนักเรียน/พัฒนาด้านอื่นร่วมกับชุมชน	-โรงเรียนอนุบาลตรังได้มีการจัดซื้อสายกีตาร์โปร่งสายกีตาร์ไฟฟ้า และสายกีตาร์เบส ตลอดจนการสั่งตัดเสื้อวงดุริยางค์เพิ่มเติม เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี – นาวาศิลป์ ให้แก่นักเรียน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ในโอกาสต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 100 ทั้งนี้จากการดำเนินงานตามโครงการ ส่งผลให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลตรัง มีความรักและความชื่นชมสามารถเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี - นาวาศิลป์ ได้อย่างมีความสุข และยังถือเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี	15,920	15,920	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
	วัฒนธรรม จนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน ได้เป็นอย่างดี				
จิตอาสาสู่สถานนักเรียนคุณภาพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบบประชาธิปไตย 2. การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 3. กิจกรรมสภานักเรียนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	1. นักเรียนมีเจตคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	3,800	3,775	-การจัดตั้งงบประมาณได้ไม่เพียงพอต่อการเบิกจ่าย	-การจัดตั้งงบประมาณเพิ่มขึ้น
สัมพันธ์ชุมชน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บริการด้านวิชาการ ข่าวสาร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะ และบุคลากรแก่ชุมชน 2. เพื่อระดมทรัพยากรต่าง ๆ จากชุมชนที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กำหนด 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้งตามเป้าหมายที่กำหนด	88,600	88,600	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
3. เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในโอกาสต่าง ๆ 4. เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชนในการพัฒนาการเรียนการสอน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 5. เพื่อจัดการประชาสัมพันธ์	3. กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ 4. การให้บริการด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนอนุบาล มีการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่หน่วยงานต้นสังกัดในการจัดประชุม และให้บริการหน่วยงานอื่นในการจัดที่พักนักกีฬา 5. กิจกรรมร่วมงานการกุศล ดำเนินการร่วมงานการกุศลตามที่หน่วยงานและองค์กรการกุศลมีหนังสือแจ้ง 6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว เว็บไซต์ เฟสบุค กลุ่มไลน์ สถานีวิทยุต่อเนื่องตลอดปี				

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
	7. กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์ ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และ โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อให้มีสภาพใช้งานได้ พร้อมใช้งานในการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดปี				
โรงเรียนสีขาว วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสารเสพติด 2. เพื่อให้โรงเรียนปลอดสิ่งเสพติด สื้อลามก อนาคต การพนัน และการทะเลาะวิวาท 2. เพื่อให้นักเรียนบุคลากร ชุมชน ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	1. โรงเรียนอนุบาลตรังได้จัดอบรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลกและได้ให้ความรู้ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสารเสพติด 2. โรงเรียนอนุบาลตรังได้จัดอบรมรณรงค์ดับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลกและได้ให้ความรู้ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	1,490	1,490	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
	3. โรงเรียนอนุบาลตรังได้จัดตั้งศูนย์ งดดื่มสุราเนื่องในวันงดดื่มสุรา แห่งชาติและได้ให้ความรู้ เพื่อให้ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมี ความรู้ และมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมเกี่ยวกับสุรา				
เศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ 1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตที่มั่นคง นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง 2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” 3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนนำ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการ ดำเนิน ชีวิตประจำวันและสร้างเครือข่ายการมีส่วน ร่วมของชุมชน	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้การทำ เกษตร “สวนผักคอนกรีตโรงเรียน อนุบาลตรัง”(หลังอาคารเรียน2) -ได้ปรับปรุงบริเวณแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ทำรั้วและประตูทางเข้า- ออกแปลงเกษตร เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตที่มั่นคง นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้ จริงและเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน	11,725	11,617	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน - ได้จัดซื้อปุ๋ยคอก จำนวน 10 กระสอบ สำหรับเป็นวัตถุดิบในการปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน	-			
อาหารกลางวัน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารรับประทานที่ถูกหลักอนามัยอย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อการเจริญเติบโต 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ 3. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัย 4. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100 % 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ 3. นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย				

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
ร้านสวัสดิการโรงเรียนอนุบาลตรัง วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในร้านสวัสดิการโรงเรียนอนุบาลตรัง 2. เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพ ราคาถูกมาบริการให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน 3. เพื่อหารายได้ในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน	1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในร้านสวัสดิการโรงเรียนอนุบาลตรัง 2. ร้านสวัสดิการโรงเรียนอนุบาลตรังและร้านทางนกงูมมีสินค้าที่มีคุณภาพ ราคาถูกมาบริการให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน 3. ร้านสวัสดิการโรงเรียนอนุบาลตรังและร้านทางนกงูมมีรายได้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน	-	-	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
การรับนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เด็กอายุตั้งแต่ 3 ปีบริบูรณ์ ถึงอายุไม่เกิน 4 ปี ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณลักษณะตามวัย 2. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันในการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาเด็กปฐมวัย	1. เด็กอายุตั้งแต่ 3 ปีบริบูรณ์ ถึงอายุไม่เกิน 4 ปี ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณลักษณะตามวัย 2. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันในการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาเด็กปฐมวัย	8,770	8,560	-	-

ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ใช้งบประมาณ		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		ในโครงการ	เบิกจ่ายจริง		
ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย <u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์ปฐมวัยให้ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน 2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามและจัดบรรยากาศให้สวยงาม อาคารเรียน 1 เพื่อจัดทำป้ายโรงเรียนพระราชทานระดับปฐมวัย จำนวน 2 ป้าย 3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพภายใต้บรรยากาศที่เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	1. เด็กปฐมวัยได้รับความปลอดภัยในการใช้บริการห้องศูนย์ปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยได้รับความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม 3. เด็กและผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจและได้ชื่นชมยินดีที่โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน 4. เด็กปฐมวัยเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพภายใต้บรรยากาศที่เหมาะสม สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	290,000	273,480		

สรุปผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน
2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
3. โครงการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียน
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
5. โครงการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนชั้น ป. 6
6. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพคุณธรรม
7. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
8. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
9. โครงการเปิดโลกวิชาการโรงเรียนอนุบาลตรัง
10. โครงการวัสดุสนับสนุนการเรียนรู้
11. โครงการอนุรักษ์และสืบสานความเป็นไทย
12. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้ก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศ
13. โครงการการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
14. โครงการ/กิจกรรม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program / Mini English Program)

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนอนุบาลตรังมีการดำเนินงานวิชาการตามระบบและกลไกการบริหารคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ IQA โดยการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาลงสู่ห้องเรียนควบคู่กับการนิเทศภายในตามปฏิทินที่กำหนด และดำเนินงานต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ห้องศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ ห้องนักวิทยาศาสตร์น้อย ห้องโฮมเธียเตอร์ ห้องพัฒนาผู้เรียน ห้องสภานักเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องนิลปัทม์ ห้องสัตตบงกช ห้อง Electronic Multi – media classroom ห้องE- learning ห้อง PEER Center ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องเศรษฐกิจพอเพียง ห้องเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์ ทำให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ดำเนินการได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลการปฏิบัติงานด้านคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ที่	มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม

2. ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุค่าเป้าหมาย
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับคุณภาพเด็ก ร้อยละ 86	ร้อยละ 92.95	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับคุณภาพเด็ก ร้อยละ 87	ร้อยละ 97.65	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับคุณภาพเด็ก ร้อยละ 87	ร้อยละ 97.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน ระดับคุณภาพเด็ก ร้อยละ 85	มีพัฒนาการด้าน สติปัญญาสื่อสารได้ ร้อยละ 90.86	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

3. จุดเด่น

- 3.1 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ บรรลุค่าเป้าหมาย
- 3.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม บรรลุค่าเป้าหมาย
- 3.3 เด็กพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ บรรลุค่าเป้าหมาย
- 3.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ บรรลุค่าเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม

**ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบกับค่าเป้าหมายสถานศึกษาของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลตรัง ปีการศึกษา 2566**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ค่าเป้าหมาย	จำนวนนักเรียนที่ได้	ร้อยละของจำนวน	การบรรลุ
	ทั้งหมด	ร้อยละของจำนวน	ระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนที่ได้ระดับ	ค่าเป้าหมาย
		นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป		3 ขึ้นไป	
รายวิชาพื้นฐาน					
ภาษาไทย	1,305	65	903	69.20	+4.20
คณิตศาสตร์	1,305	65	927	71.03	+6.03
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,305	65	1,032	79.08	+14.08
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,305	70	1,092	83.68	+13.68
ประวัติศาสตร์	1,305	70	1,098	84.14	+14.14
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,305	70	1,305	100.00	+30.00
ศิลปะ	1,305	70	1,177	90.19	+20.19
การงานอาชีพ	1,305	75	1,218	93.33	+18.33
ภาษาอังกฤษ	1,305	62	827	63.37	+1.37
รายวิชาเพิ่มเติม					
Mathematics (คณิตคิดสนุก)	135	65	124	91.85	+26.85
Science Project (วิทยาศาสตร์นักรู้)	135	65	124	91.85	+26.85
คอมพิวเตอร์	1,170	65	1,167	99.74	+34.74
วิทยาศาสตร์พลังสิบ (IS1 - IS2)	81	65	81	100.00	+35.00
IS1 - IS2	620	70	506	81.61	+11.61
การป้องกันทุจริต	1,170	70	1,094	93.50	+23.50
หน้าที่พลเมือง	537	70	517	96.28	+26.28
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,170	62	807	68.97	+6.97
English in daily life	135	62	131	97.04	+35.04
ภาษาจีน	1,305	65	1,042	79.85	+14.85
รวม				1634.72	
เฉลี่ยร้อยละ				86.04	

ผู้เรียนร้อยละ 97.15 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนร้อยละ 97.15 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนเกิดความพร้อม มีความกระตือรือร้นในการสำรวจตนเอง ในการเลือกสายการเรียนตามความถนัดและความสามารถของตนเอง ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพอย่างรอบ ด้านจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามศักยภาพ และความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ซึ่งพัฒนาศักยภาพทุกด้านของผู้เรียน (4H:Head,Heart,Hand,Health) จัดกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการต่างๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดบริการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน

รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนและส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ปีงบประมาณ 2567



โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ปีงบประมาณ 2567



โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567



โครงการการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และภาษาเพื่อการสื่อสาร ปีงบประมาณ 2567



กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program / Mini English Program) ปีงบประมาณ 2567



โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพคุณธรรม ปีงบประมาณ 2567



โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2567



สรุปผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดหาวัสดุ,ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนเพียงพอและเหมาะสมตลอดปีงบประมาณ
2. ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้และปลอดภัยสำหรับผู้รับบริการทุกฝ่าย
3. มีการดูแลแหล่งศึกษานอกห้องเรียนของโรงเรียนได้อย่างเรียบร้อยและสวยงาม
4. ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และระบบอินเทอร์เน็ตใช้ได้ดีและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อระบบราชการ
5. การปฏิบัติงานทุกภารกิจของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง

จุดที่ควรพัฒนา

- มีมาตรการในเรื่องการประหยัดและใช้อย่างคุ้มค่า
- ปรับระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอต่อความต้องการ

รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา



สรุปผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม นำความรู้สู่ทักษะชีวิต
2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน
4. โครงการสวัสดิการบำรุงขวัญบุคลากรในโรงเรียนและบ้านน้ำใจสู่สังคม
5. โครงการสายใยสัมพันธ์อนุบาลภาคใต้

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการสำเร็จเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถพัฒนาผลงานและทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

-

รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม นำความรู้สู่ทักษะชีวิต ปีงบประมาณ 2567



โครงการสวัสดิการบำรุงขวัญบุคลากรในโรงเรียนและบ้านน้ำใจสู่สังคมปีงบประมาณ 2567



กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ปีงบประมาณ 2567



สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
2. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
3. โครงการพัฒนาอาคาร สิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์
4. โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียว มุ่งสู่โรงเรียนสีเขียว
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9. โครงการโรงเรียนสุจริต
10. โครงการโลกสวยด้วยมือเรา
11. โครงการส่งเสริมการแสดงดนตรี – นาฏศิลป์ สู่ชุมชน
12. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
13. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
14. โครงการโรงเรียนสีขาว
15. โครงการอาหารกลางวัน
16. โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
17. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
18. โครงการการรับนักเรียนระดับปฐมวัย
19. โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลตรังมีเป้าหมายที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทุกคนเพื่อที่จะได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติของผู้เรียน ซึ่งจะมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในทุกๆด้าน ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านกีฬา รวมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน สังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นผู้นำสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนให้บริการด้านวิชาการ ข่าวสาร อาคารสถานที่ โดยชุมชนได้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่ในการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนและนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนจัดขึ้นในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 95ขึ้นไป และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน ทางโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานร้อยละ 100 มีเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลศูนย์ตรังได้ดูแลติดตามสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น ตรวจฟัน ฉีดวัคซีน ทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้อย่างมีความสุข

ด้านสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โรงเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 95

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรห้องพิเศษต่าง ๆ ในโรงเรียนพร้อมที่จะให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
2. ในตอนเช้าส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
3. ควรให้ความรู้กับนักเรียนในการเลือกซื้ออาหาร
4. สร้างความตระหนักในการทิ้งขยะลงในถังขยะ

รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ 2567



โครงการพัฒนาอาคาร สิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2567



โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีงบประมาณ 2567



กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการสัมพันธชุมชนปีงบประมาณ 2567



โครงการ ส่งเสริมการแสดงดนตรี – นาฏศิลป์ ชุมชน ปีงบประมาณ 2567



โครงการ จัดอาสาสู่นักเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567



โครงการการรับนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567



โครงการโลกสวยด้วยมือเรา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567





ภาพประกอบโครงการ



ภาพประกอบโครงการ



ภาพประกอบโครงการ



ภาพประกอบโครงการ



ภาพประกอบโครงการ



ภาพประกอบโครงการ



ภาพประกอบโครงการ

ตรวจรับยาและเวชภัณฑ์



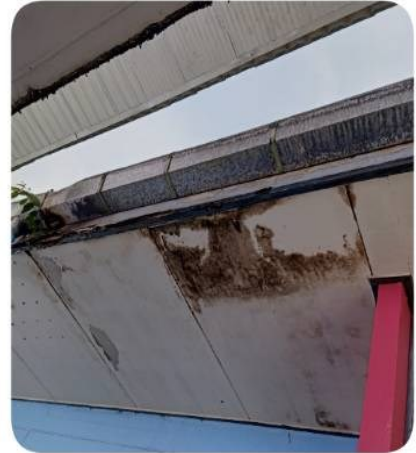
นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์และดูแลการให้วัคซีน



เจ้าหน้าที่ตรวจความปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนด



ภาพประกอบโครงการ





โรงเรียนอนุบาลตรัง

Website : www.anubantrang.ac.th

E-mail : anubantrangschool@gmail.com

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ