



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PROGRAM PEMULIHAN KHAS

BUKU PANDUAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Bahasa Melayu

**Bahagian Pendidikan Khas
Kementerian Pendidikan Malaysia**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PROGRAM PEMULIHAN KHAS

BUKU PANDUAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Bahasa Melayu

Kementerian Pendidikan Malaysia
Bahagian Pendidikan Khas

2019

Tahun 2019

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa juga bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 2, Blok E, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

KANDUNGAN

Rukun Negara.....	i
Falsafah Pendidikan Kebangsaan.....	ii
Kurikulum Kebangsaan.....	iii
Kata Pengantar.....	1
Kata Aluan.....	2
Pendahuluan.....	3
Matlamat.....	4
Objektif.....	4
Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Rendah.....	5
Fokus.....	6
Kemahiran Abad Ke-21.....	6
Strategi Pengajaran dan Pembelajaran.....	10
Elemen Merentas Kurikulum.....	16
Kemahiran Pemulihan Bahasa Melayu.....	19
Pemetaan Bahasa Melayu.....	20
Dokumen Penghubung [Kemahiran Pemulihan Khas dan DSKP KSSR (Semakan 2017)].....	50
Penghargaan.....	115
Lampiran 1 - Tema Pengajaran Bahasa Melayu KSSR.....	123
Lampiran 2 - Cadangan Pengajaran.....	148
Lampiran 3 - Kaedah VAK.....	150
Lampiran 4 – Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT).....	152
Lampiran 5 – 8 Peta Pemikiran i-THINK.....	155
Lampiran 6 – Pembelajaran Bermakna.....	159
Lampiran 7 – Permainan Bahasa.....	166



RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;
Memelihara satu cara hidup demokratik;
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi
kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha
kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara”

DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN

3. Kurikulum Kebangsaan

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU(A)531/97]

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Salam Sejahtera dan Salam Sehati Sejiwa.

Dalam memartabatkan Sistem Pendidikan Negara, penyeragaman program adalah amat penting agar ianya dapat bergerak beriringan memacu kejayaan. Justeru itu, penerbitan Buku Panduan Pengajaran dan Pembelajaran Pemulihan Khas Bahasa Melayu dan Matematik Tahun 2019 ini dibina bagi mencapai hasrat berkenaan agar pelaksanaan Program Pemulihan tidak ketinggalan dengan perubahan iklim pendidikan masa kini, terutamanya dengan pelaksanaan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (Semakan).

Buku Panduan Pengajaran dan Pembelajaran Pemulihan Khas Bahasa Melayu dan Matematik ini dihasilkan dengan mengambil kira keperluan guru pemulihan untuk membimbing dan memberi peluang kepada murid pemulihan untuk mencapai potensi diri, dan seterusnya dapat bersaing dengan rakan-rakan lain di arus perdana. Selain itu, Buku Panduan Pengajaran dan Pembelajaran Pemulihan Khas Bahasa Melayu dan Matematik ini juga diharapkan dapat dijadikan bahan rujukan penting untuk meningkatkan tahap profesionalisme guru pemulihan dengan mengambil kira realiti sebenar, di mana setiap murid mempunyai tahap pengetahuan dan kemahiran yang berbeza.

Akhir kata, Bahagian Pendidikan Khas, mengucapkan setinggi-tinggi ucapan tahniah dan syabas kepada semua yang terlibat dalam menghasilkan penerbitan buku ini. Saya amat berharap semoga buku ini dapat menjadi sumber rujukan guru-guru yang ingin mendapatkan maklumat serta memperkayakan pedagogi untuk memperbaiki kualiti pengajaran dan pemudahcaraan.

Sekian, terima kasih.

Encik Shazali bin Ahmad
Pengarah
Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia

KATA ALUAN



Assalamualaikum Warahmatullahi
Wabarakatuh,
Salam Muafakat Pemulihan.

Unit Pengurusan Program Pemulihan Khas,
Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian
Pendidikan Malaysia (KPM), sentiasa

berusaha memantapkan sumber rujukan guru dalam memastikan pelaksanaan program adalah selaras di semua peringkat. Penghasilan Buku Panduan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu dan Matematik Program Pemulihan Khas merupakan satu langkah proaktif yang diambil oleh Bahagian Pendidikan Khas dalam memastikan Pelaksanaan Program Pemulihan Khas selaras dengan perkembangan pendidikan di Malaysia.

Buku panduan ini dihasilkan berasaskan kepada kemahiran-kemahiran pemulihan khas, diselaraskan dengan sukatan pelajaran Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Bahasa Melayu dan Matematik Tahun 1, Tahun 2 dan Tahun 3 KSSR Semakan 2017. Dokumen ini juga diselaraskan dengan format standard penulisan Rancangan Pengajaran Harian (RPH) dengan mengambil kira kesesuaian keperluan di semua peringkat demografi guru serta pusat latihan guru.

Justeru Buku Panduan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu dan Matematik Program Pemulihan Khas merupakan bahan rujukan penting dalam merancang pengajaran guru dan

pembelajaran murid dengan mengambil kira tahap perbezaan aras pengetahuan dan kemahiran murid.

Saya berharap agar buku panduan ini dapat membantu guru serta memperbaiki kualiti pengajaran dan pemudahcaraan, khususnya Guru Pemulihan Khas dalam mengendalikan pengajaran dan pembelajaran secara lebih berkesan, selaras dan terarah. Saya juga amat terharu atas usaha guru-guru yang terlibat menerbitkan buku panduan ini yang mana ianya sangat memerlukan komitmen, kesungguhan, kesabaran yang amat tinggi sejak 2016.

Setinggi-tinggi penghargaan dan syabas kepada panel yang terlibat sehingga berjaya menerbitkan buku panduan ini. Semoga segala usaha dan pengorbanan kita selama ini, mampu mencapai matlamat memastikan semua murid pemulihan khas menguasai kemahiran asas 3M (membaca, menulis dan mengira) selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan sebagai salah satu agenda nasional yang dihasratkan.

Sekian, terima kasih.

Suhaimee bin Sulaiman
Ketua Unit Pengurusan Program Pemulihan Khas
Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia

PENDAHULUAN

Kementerian Pendidikan telah mengumumkan 3 hala tuju utama dalam sektor pendidikan menerusi Amanat Menteri Pendidikan 2019: Pendidikan Untuk Semua Tanggungjawab Semua. Ini adalah merupakan garapan utama dalam mencapai hasrat Falsafah Pendidikan Negara dan Wawasan 2020. Penetapan hala tuju pendidikan berteraskan nilai (values-driven education) adalah sangat tepat dalam usaha menjadikan cinta sebagai teras pendidikan. Di antara nilai berkenaan, tumpuan utama harus diberikan kepada tiga nilai dan budaya teras iaitu cinta atau kasih sayang (love), kegembiraan atau kebahagiaan (happiness) dan saling menghormati (mutual respect).

Program Pemulihan Khas telah dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia semenjak tahun 1960an adalah merupakan suatu program yang menjurus kepada hala tuju pertama berteraskan kepada 3 nilai. Program ini dilaksanakan untuk membantu murid-murid di sekolah rendah yang menghadapi masalah pembelajaran, iaitu tidak menguasai kemahiran asas membaca, menulis dan mengira (3M). Bagi menyahut aspirasi pendidikan terkini serta memacu kemenjadian murid, satu M (manusiawi) telah diperkenalkan oleh YB Menteri Pendidikan menjadikan 4M: membaca, menulis, mengira dan manusiawi.

Guru pemulihan mengalas tanggungjawab yang berat untuk membantu murid-murid ini mencapai potensi diri dan akhirnya menguasai asas kemahiran 4M. Guru yang baik, sentiasa mempelajari dan menggunakan pelbagai kaedah dan teknik

pengajaran yang bersesuaian dengan murid, untuk mencapai objektif pengajaran dan pembelajaran.

Buku panduan ini mengandungi 32 kemahiran pemulihan yang perlu dikuasai oleh murid pemulihan. Ia juga merangkumi objektif yang perlu dicapai selepas proses pengajaran dan pembelajaran. Cadangan aktiviti dalam buku ini adalah sebagai panduan, agar dapat membantu guru pemulihan merancang pengajaran yang bersesuaian dengan kepelbagaian aras penguasaan murid pemulihan.

Buku Panduan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu Pemulihan Khas (Tahun 2019) ini, diharapkan dapat memberikan manfaat kepada guru pemulihan. Semoga masalah pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan murid dapat dikesan dan ditangani seawal mungkin, selaras dengan hasrat Kementerian Pendidikan Malaysia untuk melahirkan modal insan yang cemerlang.

MATLAMAT

Buku Panduan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu ini disediakan untuk membantu murid menguasai kemahiran asas 4M (membaca, menulis, mengira dan manusiawi) yang belum dikuasai dalam tempoh yang ditetapkan.

OBJEKTIF

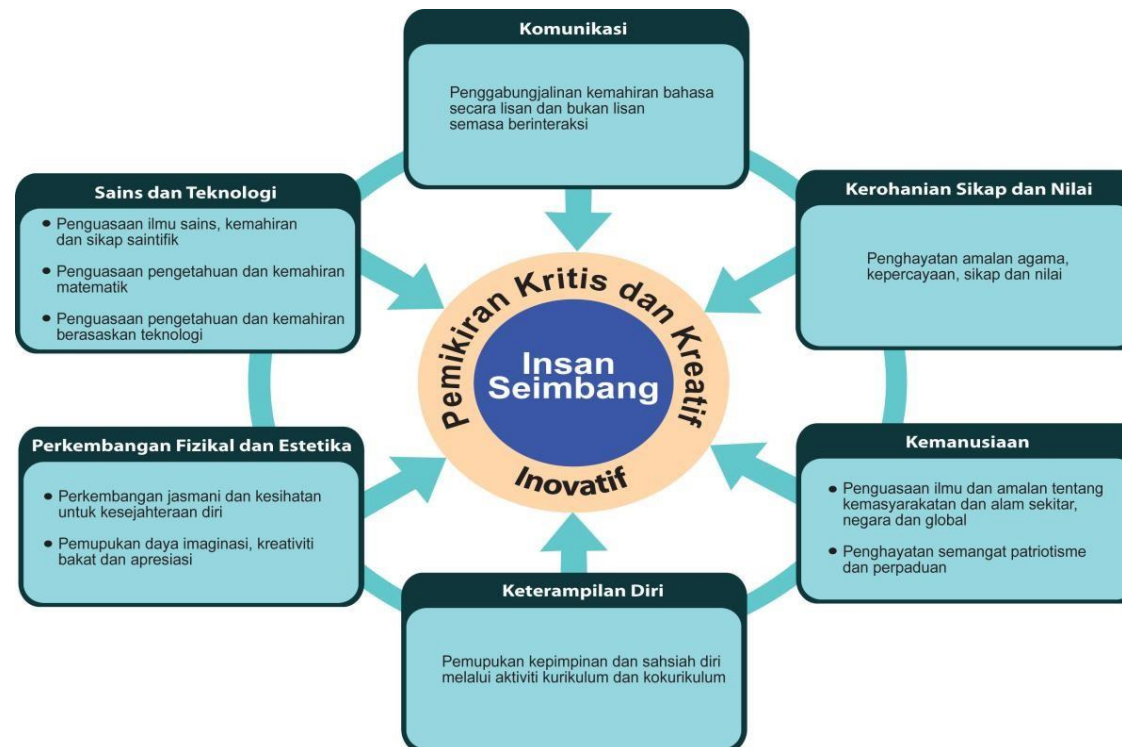
Adalah diharap, setelah mengikuti program ini, murid dapat:

1. menguasai kemahiran asas 4M (membaca, menulis, mengira dan manusiawi);
2. meneruskan pembelajaran di kelas biasa; dan
3. membina keyakinan diri dan bersikap positif terhadap pembelajaran.

KERANGKA KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina berasaskan enam tunjang, iaitu Komunikasi; Kerohanian, Sikap dan Nilai; Kemanusiaan; Keterampilan Diri; Perkembangan Fizikal dan Estetika; serta Sains dan Teknologi. Enam tunjang tersebut merupakan domain utama yang menyokong antara satu sama lain dan disepadukan dengan pemikiran kritis, kreatif dan inovatif.

Kesepaduan ini bertujuan membangunkan modal insan yang menghayati nilai-nilai murni berteraskan keagamaan, berpengetahuan, berketerampilan, berpemikiran kritis dan kreatif serta inovatif sebagaimana yang digambarkan dalam Rajah 1. Kurikulum Bahasa Melayu digubal berdasarkan enam tunjang kerangka KSSR.



Rajah 1: Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Rendah

FOKUS

Pembelajaran Bahasa Melayu di sekolah rendah berfokus pada kemahiran literasi (konsep kembali kepada asas) dan aplikasi bahasa. Kemahiran asas literasi memberi penekanan kepada murid-murid Tahap I (Tahun 1, Tahun 2 dan Tahun 3) untuk menguasai sepenuhnya asas kemahiran mendengar, bertutur, membaca dan menulis serta dilaksana sepenuhnya dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara terancang.

Pada Tahap II (Tahun 4, Tahun 5 dan Tahun 6) pula, pembelajaran mata pelajaran Bahasa Melayu memberi penekanan kepada pengukuhan literasi dan aplikasi kemahiran bahasa supaya mereka lebih berketerampilan berbahasa dalam bentuk lisan dan bertulis.

Melalui penguasaan kemahiran mendengar dan bertutur, murid dapat berkomunikasi dalam pelbagai situasi dengan lebih berkesan, manakala melalui kemahiran membaca, murid dapat meningkatkan kosa kata, memperoleh dan memproses maklumat serta dapat memupuk minat membaca. Penguasaan kemahiran menulis pula, murid dapat mengaplikasikan maklumat dalam pelbagai bentuk penulisan bagi menyampaikan idea mereka.

Fokus juga diberikan dalam penguasaan tatabahasa yang baik bagi membantu murid berkomunikasi dengan menggunakan sistem bahasa yang betul dan menghasilkan penulisan yang berkualiti dan kreatif. Manakala dalam aspek Seni Bahasa pula, murid dapat mengapresiasi keindahan bahasa Melayu melalui pelbagai teknik kemahiran bahasa yang santai dan menyeronokkan.

Penekanan aktiviti PdP dan penggunaan pelbagai bahan yang menarik secara didik hibur bagi semua kemahiran dan aspek ini dapat membantu murid menguasai dan menghayati pembelajaran bahasa dengan lebih berkesan.

KEMAHIRAN ABAD KE-21

Satu daripada hasrat KSSR adalah untuk melahirkan murid yang menguasai Kemahiran Abad ke-21 dengan memberi fokus kepada kemahiran berfikir serta kemahiran hidup dan kerjaya yang berteraskan amalan nilai murni. Kemahiran Abad Ke-21 bermatlamat untuk melahirkan murid yang mempunyai ciri-ciri yang dinyatakan dalam profil murid seperti dalam Jadual 1, supaya berupaya bersaing pada peringkat global. Penguasaan Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) dalam kurikulum Bahasa Melayu Sekolah Rendah menyumbang kepada pemerolehan Kemahiran Abad ke-21 dalam kalangan murid.

DEFINISI PEMBELAJARAN ABAD KE-21

Proses pembelajaran yang berpusatkan murid berteraskan elemen komunikasi, kolaboratif, pemikiran kritis, kreativiti serta aplikasi nilai murni dan etika.

Pembelajaran Abad ke-21 bukan setakat merujuk kepada penggunaan gajet, perkakasan dan perisian terkini teknologi ICT di dalam bilik darjah.

Pembelajaran Abad ke-21 bermaksud guru menggunakan kaedah PdP berpusatkan murid (student - centred) serta menekankan elemen membina Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam diri murid.

Tan Sri Dr. Khair Mohamad Yusof,
Mantan KPPM

Sumber

*Penerangan Dasar Pendidikan 2018
Unit Komunikasi Korporat, KPM*



Komunikasi

Berlaku interaksi antara guru - murid, murid-murid dan murid - bahan secara lisan dan bukan lisan bagi **menyampaikan ilmu yang mereka faham** dan **berkongsi pengetahuan** dengan rakan-rakan.

Komunikasi berkesan berlaku apabila;

- Murid dapat memerhati, mendengar dan memberi maklum balas dengan orang lain
- Murid dapat menyusun pemikiran mereka secara logik dan menyatakannya secara jelas dan ringkas

- iii. Murid dapat memahami cara menyesuaikan mesej atau kaedah tertentu untuk menyampaikannya.
- iv. Murid yakin berinteraksi dengan rakan mereka semasa menyampaikan sebarang topik

Kolaboratif

Berlaku kerjasama dan muafakat antara guru-murid dan murid-murid secara aktif dan menyeluruh yang membolehkan pertukaran idea dan pandangan antara murid.

Kolaboratif yang mantap berlaku apabila;

- i. Bekerjasama
 - a. Murid dari pelbagai kebolehan bekerjasama untuk mencapai matlamat yang sama.
- ii. Tanggungjawab Bersama
 - a. Murid bertanggungjawab terhadap tugas dan menghargai sumbangan dan idea.
- iii. Pelibatan Seimbang
 - a. Murid dilibatkan secara seimbang dalam kumpulan melalui pembahagian tugas.
- iv. Bertolak Ansur
 - a. Murid dapat menerima dan menghormati pandangan orang lain.

Pemikiran Kritis

Berlaku penerokaan pemikiran untuk menilai sesuatu idea secara logik dan rasional untuk membuat pertimbangan yang wajar dengan menggunakan alasan dan bukti yang munasabah.

Pemikiran kritis berlaku apabila;

- i. Bermaklumat
 - a. Murid memiliki maklumat mengenai pelbagai perkara / bidang
- ii. Sikap Ingin Tahu
 - a. Murid meneroka sesuatu bidang ilmu dengan pembacaan, penyoalan dan melakukan aktiviti secara *hands-on*.
- iii. Membuat Keputusan Yang Berasas
 - a. Murid membuat keputusan berdasarkan maklumat dan pertahankan keputusan dengan bukti.
- iv. Pemikiran Terbuka
 - a. Murid berfikir terbuka, menerima pandangan orang lain dan merendah diri.

Kreativiti

Berlaku proses penjanaan idea yang menghasilkan inovasi bahan, aktiviti dan projek yang baharu, unik, berguna dan berkualiti.

Kreativiti berlaku apabila;

- i. Pemikiran Terbuka
 - a. Murid melihat situasi sedia ada dari pelbagai sudut untuk menjana idea dan melakukan sesuatu dengan cara yang berbeza
- ii. Pemikiran Membina
 - a. Murid menghasilkan idea-idea baharu dalam konteks tertentu dan menjana hasil yang positif.

- iii. Berani Mengambil Risiko
 - a. Murid berani mencuba dan diberikan galakan tanpa berasa bimbang dengan kritikan.
- iv. Berpandangan Jauh
 - a. Murid mempunyai hala tuju yang jelas dan berimajinasi secara asli serta tidak mengikut kelaziman.

Nilai Murni Dan Etika

Penerapan dan pemupukan nilai murni dan etika ke arah pembentukan jati diri nasional mengikut acuan Malaysia.

Nilai Murni dan Etika berlaku apabila;

- i. Penerapan Nilai Yang Bersesuaian
 - a. Murid diterapkan nilai yang bersesuaian semasa sesi PdP.
- ii. Penghayatan Dan Amalan
 - a. Murid perlu menzahirkan amalan nilai murni dan mengamalkannya dalam kehidupan seharian.
- iii. Penghargaan
 - a. Guru memberi penghargaan kepada murid dan memberi penghargaan sesama rakan.
- iv. Galakan Dan Promosi
 - a. Guru mengadakan program untuk menggalakkan penghayatan dan amalan nilai murni.

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Dalam mencapai hasrat dan matlamat KSSR, strategi PdP Bahasa Melayu menggunakan pelbagai prinsip, teknik dan pendekatan untuk memenuhi konsep bersepadu dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Konsep 5P

Strategi PdP Bahasa Melayu menekankan konsep 5P iaitu penggabungan, penyerapan, pengayaan, pemulihan dan penilaian. Ini selaras dengan usaha memenuhi konsep bersepadu dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Konsep 5P merupakan asas dalam proses PdP dalam KSSR. Melalui konsep ini, murid dapat menyesuaikan maklumat dalam rangsangan serta menghasilkan satu pelajaran yang bersepadu dan menyeluruh seterusnya akan mengelakkan murid daripada berasa bosan sepanjang proses PdP dijalankan. Kemahiran bahasa dapat digabungkan, sama ada kemahiran mendengar, bertutur, membaca dan menulis, aspek seni bahasa dan tatabahasa yang terdapat dalam standard kandungan.

Selain itu, dalam PdP Bahasa Melayu juga, unsur ilmu, nilai murni dan kemahiran bernilai tambah boleh diserapkan. Penyerapan ini mengandungi pelbagai ilmu dan disiplin daripada mata pelajaran lain, nilai murni masyarakat Malaysia serta kemahiran berfikir, kemahiran menaakul dan kemahiran bahasa membolehkan murid

menguasai kemahiran secara bersepadu menerusi pengalaman pembelajaran bahasa.

Penilaian yang dijalankan secara berterusan dalam proses PdP merupakan maklumat yang berguna bagi menentukan pencapaian sesuatu objektif PdP. Melalui proses penilaian ini segala kelemahan dapat dikenal pasti dan jenis tindakan susulan dapat diambil terhadap seseorang murid sama ada berbentuk pemulihan atau pengayaan.

Bagi memastikan semua murid menguasai kemahiran bahasa, aktiviti pemulihan dalam PdP harus disediakan untuk membantu murid menguasai kemahiran bahasa yang belum dapat dikuasai dalam tempoh yang ditetapkan. Bahan yang disediakan digunakan secara berperingkat-peringkat daripada yang mudah kepada yang sukar. Pelaksanaan aktiviti ini adalah mengikut kemampuan murid untuk menguasai sesuatu kemahiran.

Aktiviti pengayaan dalam PdP pula disediakan untuk memantapkan kebolehan, keupayaan, bakat dan minat murid. Murid diberikan bahan yang berbeza untuk digunakan secara bersendirian atau dengan bimbingan guru. Bahan dan aktiviti diberikan kepada murid yang telah menguasai kemahiran dalam jangka masa yang ditetapkan atau lebih awal daripada jangka masa yang ditentukan.

Pendekatan Modular

Pendekatan modular bermaksud memecahkan kemahiran kepada unit-unit kecil iaitu dalam bentuk bidang, tajuk, kemahiran atau nilai. Kurikulum Bahasa Melayu distrukturkan kepada empat kemahiran bahasa iaitu kemahiran mendengar, bertutur, membaca dan menulis. Aspek seni bahasa dan tatabahasa menyokong kemahiran tersebut untuk mengukuhkan kecekapan keterampilan berbahasa. Melalui pendekatan ini, setiap kemahiran dapat dilaksanakan dengan lebih berfokus dan mudah dikuasai oleh murid. Pendekatan modular juga boleh dilaksanakan secara berurutan (linear) atau tidak berurutan (non-linear). Walau bagaimanapun, pendekatan modular dilaksanakan secara berpusatkan murid dan berfokus iaitu guru akan mengajar hanya satu kemahiran dalam satu sesi PdP di dalam bilik darjah. Pentaksiran dalam pendekatan modular dijalankan secara berterusan iaitu secara formatif dan sumatif untuk mengukur perkembangan murid.

Pendekatan Didik Hibur

Pendekatan didik hiburan merupakan satu pendekatan dalam PdP yang menekankan persekitaran pembelajaran yang menyeronokkan secara terancang. Unsur keseronokan akan wujud melalui pembelajaran yang santai, menarik, menghibur bermakna dan memikat yang dapat membantu memperkukuh pemahaman dan mendorong murid untuk belajar. Didik hiburan dilaksanakan mengikut konteks isi kandungan mata pelajaran serta menggunakan kepelbagaian strategi serta bahan pengajaran dan

pembelajaran yang dapat menimbulkan cabaran rasa ingin tahu, kawalan, fantasi, kerjasama, persaingan sihat dan pengiktirafan. Pendekatan ini dilaksanakan merentas kemahiran bahasa iaitu kemahiran mendengar, bertutur, membaca, menulis, aspek seni bahasa dan aspek tatabahasa.

Pendekatan Tematik

Pendekatan tematik ialah satu pendekatan PdP yang akan diajarkan melalui topik atau tema yang dipilih bersesuaian dengan masa, tempat dan minat bagi menggerakkan sesuatu proses PdP. Tema yang dipilih menjadi wahana dan medium kepada memperoleh pengetahuan, kemahiran dan nilai yang diterjemahkan dalam pengajaran bahasa melalui kemahiran mendengar dan bertutur, membaca dan menulis. Kecekapan berbahasa seperti kemahiran bahasa, seni bahasa, tatabahasa serta pengembangan kosa kata dan peribahasa dapat dikukuhkan. Di samping itu, melalui pendekatan bertema, ilmu daripada mata pelajaran dan disiplin ilmu lain lebih mudah diserapkan. Bagi tujuan ini, perancangan dan penentuan tema pengajaran meliputi pelbagai bidang ilmu seperti ilmu teknologi maklumat dan komunikasi, hal persendirian, isu kemasyarakatan dan perpaduan, menghargai warisan, kelestarian alam serta mencungkil daya kreativiti dan inovasi dalam diri murid serta isu-isu semasa.

Cakupan tema yang ditekankan adalah seperti yang berikut:

1. Kekeluargaan

Tema kekeluargaan merangkumi hubungan sesuatu keluarga. Tema ini melibatkan keluarga asas, dan keluarga kembangan. Tema ini diajarkan kepada murid sekolah rendah agar menghargai, menghormati serta mewujudkan hubungan erat sesama ahli keluarga ke arah memupuk perpaduan kaum. Murid didedahkan kehidupan keluarga yang berbeza daripada keluarga lain yang terdiri daripada pelbagai kaum.

2. Kemasyarakatan

Tema ini merujuk tanggungjawab individu dan kumpulan dalam kalangan pelbagai bangsa untuk mewujudkan keharmonian dan kerukunan hidup bermasyarakat. Tema ini sesuai diajarkan kepada murid sekolah rendah agar dapat melahirkan masyarakat yang berakhlak mulia, bertoleransi, hormat-menghormati, bekerjasama, bertanggungjawab serta menerima perbezaan antara budaya.

3. Kesihatan dan kebersihan

Tema kesihatan dan kebersihan, merujuk kesempurnaan dari segi kesihatan fizikal, mental dan sosial. Tema ini diajarkan kepada murid sekolah rendah agar mendapat pendedahan awal berkaitan penjagaan kebersihan dan kesihatan, serta amalan gaya hidup sihat.

4. Keselamatan

Tema keselamatan merujuk keupayaan murid melindungi diri daripada bahaya ketika berada dalam pelbagai persekitaran. Tema ini diajarkan kepada murid supaya dapat memberi kesedaran agar mengutamakan keselamatan.

5. Perpaduan

Tema ini meliputi elemen silang budaya iaitu memahami perbezaan cara hidup, saling menghormati kepercayaan agama dan adat resam, saling mempercayai serta menghargai persamaan dan menerima perbezaan antara kaum. Tema ini sesuai diajarkan kepada murid untuk mewujudkan hubungan erat dan keharmonian dalam masyarakat yang berbilang kaum demi perpaduan dan kesejahteraan negara.

6. Kebudayaan, Kesenian dan Estetika

Tema kebudayaan, kesenian dan estetika merangkumi elemen silang budaya yang terdapat dalam masyarakat pelbagai kaum di Malaysia yang meliputi adat dan budaya. Tema ini sesuai diajarkan kepada murid agar kehalusan seni budaya ini dapat difahami dan dihayati oleh murid sebagai asas pembentukan jati diri warga Malaysia.

7. Jati diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan

Tema jati diri memupuk keperibadian insan yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani, intelek, dan sosial. Patriotisme membentuk semangat juang, kecintaan terhadap bahasa Melayu sebagai bahasa negara yang merupakan bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi. Tema ini sesuai diajarkan kepada murid untuk melahirkan masyarakat madani yang mempunyai semangat kekitaan dan sepunya, sanggup mempertahankan dan mengharumkan negara serta setia kepada negara.

8. Sains, Teknologi dan Inovasi

Tema sains teknologi dan inovasi merujuk ilmu pengetahuan yang teratur atau sistematik yang boleh diuji, dibuktikan kebenarannya dan dapat menghasilkan sesuatu yang baharu. Tema ini diajarkan kepada murid agar dapat melahirkan insan yang berupaya menjana idea untuk menghasilkan sesuatu yang berinovasi.

9. Kelestarian Alam

Tema ini memupuk pengetahuan dan kesedaran terhadap alam sekitar dan kelestarian global dalam membentuk etika murid untuk menghargai alam dan kesejahteraan kehidupan. Tema ini sesuai diajarkan agar murid cinta dan prihatin serta bertanggungjawab dalam menjaga alam sekitar dan teknologi hijau.

10. Pertanian dan Penternakan

Tema pertanian dan penternakan memberi murid pendedahan perihal asas pertanian dan penternakan secara tradisional dan moden. Murid juga didedahkan tentang kepentingan bidang bioteknologi pertanian, penternakan, dan keusahawanan tani.

11. Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan

Tema ekonomi memberi murid pendedahan perihal bidang perniagaan dan keusahawanan dalam menjana pendapatan dan pengurusan perdagangan, manakala pengurusan kewangan pula menekankan tentang tanggungjawab dalam menguruskan kewangan dengan bijak. Tema ini dapat memupuk kesedaran tentang kepentingan bidang ekonomi, membudayakan sikap keusahawanan dan celik kewangan dalam kehidupan.

12. Integriti

Tema integriti merujuk prinsip berpegang teguh kepada kejujuran dan amalan moral yang tinggi, keselarasan antara tindakan dengan nilai murni, etika dan undang-undang serta keselarasan antara kepentingan diri dengan kepentingan umum. Tema ini dapat memupuk kesedaran murid untuk bertindak mengikut lunas-lunas agama dan undang-undang negara agar menjadi warganegara yang bermoral dan bertamadun demi kesejahteraan negara.

Penyelesaian Masalah

Penyelesaian masalah ialah aktiviti PdP yang melibatkan masalah berbentuk perkataan, masalah bukan mekanis, teka teki, kuiz atau penggunaan kemahiran matematik dalam situasi sebenar. Murid perlu menggunakan kemahiran, prinsip dan teori yang telah mereka pelajari untuk menyelesaikan masalah yang diberikan. Kaedah ini menggalakkan murid berfikir secara kritis dan kreatif.

Pembelajaran Berasaskan Projek

Murid menggunakan maklumat lama dan baharu untuk menghasilkan sesuatu yang nyata. Kaedah ini melibatkan murid-murid mengkaji sesuatu isu, menyiasat dan mempersembahkan dapatannya. Hal ini juga dapat membantu guru menilai perkembangan atau kualiti pembelajaran murid. Murid lebih bermotivasi kerana dapat menghasilkan sesuatu produk.

Pembelajaran Berasaskan Inkuiri

Pembelajaran berasaskan inkuiri merupakan pendekatan PdP yang berpusatkan murid secara menyeluruh. Murid mencari dan menyelidiki sesuatu perkara atau peristiwa secara sistematik, kritis dan analitis sehingga dapat merumuskan jawapan kepada persoalan atau penemuannya sendiri dengan

yakin. Guru berperanan sebagai fasilitator untuk membimbing proses penerokaan dan refleksi misalnya melalui aktiviti soal jawab. Ciri – ciri pembelajaran inkuiri berfokus pada hipotesis yang hendak diuji, sikap keterbukaan, penggunaan dan pengesahan fakta atau bukti dan rumusan.

Pembelajaran Koperatif

Kaedah PdP pembelajaran koperatif dilaksanakan dalam kumpulan yang membolehkan murid belajar bersama-sama, saling belajar dan membantu antara satu sama lain untuk menyelesaikan sesuatu tugas. Ahli kumpulan bekerja, berkongsi idea, bahan dan peralatan untuk mencapai matlamat sendiri dan kumpulan. Pembelajaran koperatif ini dapat menghasilkan satu tugas kumpulan, di samping mewujudkan interaksi antara murid, kerjasama dan semangat berpasukan yang kuat.

Pembelajaran Berpusatkan Murid

Strategi PdP dalam mata pelajaran Bahasa Melayu haruslah berpusatkan murid bagi membolehkan mereka berinteraksi dan menguasai kemahiran belajar melalui pengalaman sendiri. Oleh itu, murid dapat membina keyakinan berbahasa.

Kepelbagaian Sumber dan Bahan

Penggunaan pelbagai sumber dan bahan amat digalakkan dalam PdP Bahasa Melayu. Bahan berunsur ilmu, separa ilmiah dan bahan sastera hendaklah digunakan dalam PdP bagi bacaan intensif dan ekstensif. Kepelbagaian sumber merujuk penggunaan sumber pertama, sumber cetak, sumber elektronik, digital dan internet serta bahan yang autentik seperti akhbar, majalah, buku rujukan, kamus, glosari dan sebagainya.

Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai

Pembelajaran Kecerdasan pelbagai dapat mengembangkan potensi kecerdasan, minat dan kecenderungan murid kerana setiap individu mempunyai kecerdasan dan kebolehan yang berbeza. Kecerdasan pelbagai merangkumi kecerdasan verbal linguistik, logik matematik, muzik, kinestetik, visual ruang, interpersonal, intrapersonal dan naturalis.

Pembelajaran Kontekstual

Pembelajaran kontekstual ialah kaedah pembelajaran yang mengaitkan isi pelajaran dengan pengalaman harian individu, masyarakat dan alam pekerjaan. Pembelajaran berlaku apabila murid berupaya menghubungkan pengetahuan baharu secara bermakna dan menghayati kerelevanan pembelajaran dalam kehidupan mereka.

Pembelajaran Luar Bilik Darjah

Pembelajaran luar bilik darjah ialah aktiviti kurikulum yang dilaksanakan di luar bilik darjah secara terancang dan berstruktur serta berpusatkan murid. Kaedah ini dapat mengukuhkan pemahaman murid terhadap konsep yang dipelajari semasa di dalam bilik darjah, memberi pengalaman pembelajaran dalam situasi yang sebenar, mengembangkan kemahiran sosial dan kerja berpasukan.

Pembelajaran Konstruktivisme

Pembelajaran konstruktivisme dalam pendidikan dapat melahirkan murid yang berkeupayaan untuk membina pemahaman dan pengetahuan baharu mereka sendiri berdasarkan pengalaman sedia ada. Pembelajaran ini menjadikan murid lebih faham, yakin dan seronok belajar sepanjang hayat mereka.

Kemahiran Belajar Cara Belajar

Kemahiran belajar cara belajar perlu diajarkan kepada murid supaya mereka peka terhadap teknik pembelajaran yang berkesan. Penguasaan kemahiran ini membolehkan murid meningkatkan pengetahuan, cekap bertindak untuk menghadapi dunia yang sering berubah dan berkeupayaan mengamalkan pembelajaran seumur hidup.

Kajian Masa Depan

Kajian masa depan ialah satu pendekatan pengajaran untuk mendidik murid agar lebih prihatin terhadap sesuatu perkara atau isu yang berlaku pada masa lampau, masa ini dan masa depan. Hal ini bermakna, murid dapat membuat ramalan, menjangka akibat serta menangani perubahan supaya mereka mendapat manfaat yang maksimum.

Pembelajaran Akses Kendiri

Pembelajaran Akses Kendiri ialah satu program yang membolehkan murid belajar secara sendiri melalui penggunaan bahan pembelajaran. Murid diberi peluang memilih aktiviti, menilai hasil kerja dan memantau kemajuan mereka sendiri agar mereka bertanggungjawab dan berdikari terhadap pembelajaran mereka.

Pembelajaran Masteri

Pembelajaran ini memastikan semua murid menguasai hasil pembelajaran dalam sesuatu unit sebelum berpindah ke unit pembelajaran yang lain. Pembelajaran ini dipecahkan kepada unit yang lebih kecil untuk mudah dikuasai. Murid mesti menguasai 80 peratus aras masteri sebelum berpindah ke unit pembelajaran yang baharu.

ELEMEN MERENTAS KURIKULUM

Elemen Merentas Kurikulum (EMK) ialah unsur nilai tambah yang diterapkan dalam proses PdP selain yang ditetapkan dalam SK dan SP. Elemen ini diterapkan bertujuan mengukuhkan kemahiran dan keterampilan modal insan yang dihasratkan serta dapat menangani cabaran semasa dan masa hadapan. Elemen di dalam EMK adalah seperti berikut:

1. Bahasa

- i. Penggunaan bahasa pengantar yang betul perlu dititikberatkan dalam semua mata pelajaran.
- ii. Semasa PdP bagi setiap mata pelajaran, aspek sebutan, struktur ayat, tatabahasa, istilah dan laras bahasa perlu diberi penekanan bagi membantu murid menyusun idea dan berkomunikasi secara berkesan.

2. Kelestarian Alam Sekitar

- i. Kesedaran mencintai dan menyayangi alam sekitar dalam jiwa murid perlu dipupuk melalui PdP semua mata pelajaran.
- ii. Pengetahuan dan kesedaran terhadap alam sekitar dan kelestarian global penting dalam membentuk etika murid untuk menghargai alam dan kehidupan.

3. Nilai Murni

- i. Nilai murni diberi penekanan dalam semua mata pelajaran supaya murid sedar akan kepentingan dan mengamalkannya.
- ii. Nilai murni merangkumi aspek kerohanian, kemanusiaan dan kewarganegaraan kebangsaan dan global yang menjadi amalan dalam kehidupan harian.

4. Sains dan Teknologi

- i. Menambahkan minat terhadap sains dan teknologi dapat meningkatkan literasi sains serta teknologi dalam kalangan murid.
- ii. Penggunaan teknologi dalam pengajaran dapat membantu serta menyumbang kepada pembelajaran yang lebih cekap dan berkesan.
- iii. Pengintegrasian Sains dan Teknologi dalam PdP merangkumi empat perkara iaitu:
 - a) Pengetahuan sains dan teknologi (fakta, prinsip, konsep yang berkaitan dengan sains dan teknologi).
 - b) Kemahiran saintifik (proses pemikiran dan kemahiran manipulatif tertentu)
 - c) Sikap saintifik (seperti ketepatan, kejujuran, keselamatan).
 - d) Penggunaan teknologi dalam aktiviti PdP.

5. Patriotisme

- i. Semangat patriotik dapat dipupuk melalui semua mata pelajaran, aktiviti kokurikulum dan khidmat masyarakat.
- ii. Semangat patriotik dapat melahirkan murid yang mempunyai semangat cintakan negara dan berbangga sebagai rakyat Malaysia.

6. Kreativiti dan Inovasi

- i. Kreativiti adalah kebolehan menggunakan imaginasi untuk mengumpul, mencerna dan menjana idea atau mencipta sesuatu yang baharu atau asli melalui ilham atau gabungan idea yang ada.
- ii. Inovasi merupakan pengaplikasian kreativiti melalui ubah suaian, membaiki dan mempraktikkan idea.
- iii. Kreativiti dan inovasi saling bergandingan dan perlu untuk memastikan pembangunan modal insan yang mampu menghadapi cabaran abad ke-21.
- iv. Elemen kreativiti dan inovasi perlu diintegrasikan dalam PdP.

7. Keusahawanan

- i. Penerapan elemen keusahawanan bertujuan membentuk ciri-ciri dan amalan keusahawanan sehingga menjadi satu budaya dalam kalangan murid.
- ii. Ciri keusahawanan boleh diterapkan dalam PdP melalui aktiviti yang mampu memupuk sikap seperti rajin, jujur, amanah dan bertanggungjawab serta membangunkan minda kreatif dan inovatif untuk memacu idea ke pasaran.

8. Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK)

- i. Penerapan elemen TMK dalam PdP memastikan murid dapat mengaplikasi dan mengukuhkan pengetahuan dan kemahiran asas TMK yang dipelajari.
- ii. Pengaplikasian TMK bukan sahaja mendorong murid menjadi kreatif malah menjadikan PdP lebih menarik dan menyeronokkan serta meningkatkan kualiti pembelajaran.
- iii. TMK diintegrasikan mengikut kesesuaian topik yang hendak diajar dan sebagai pengupaya bagi meningkatkan lagi kefahaman murid terhadap kandungan mata pelajaran.

9. Kelestarian Global

- i. Elemen Kelestarian Global bermatlamat melahirkan murid berdaya fikir lestari yang bersikap responsif terhadap persekitaran dalam kehidupan harian dengan mengaplikasi pengetahuan, kemahiran dan nilai yang diperolehi melalui elemen Penggunaan dan Pengeluaran Lestari, Kewarganegaraan Global dan Perpaduan.
- ii. Elemen Kelestarian Global penting dalam menyediakan murid bagi menghadapi cabaran dan isu semasa peringkat tempatan, negara dan global.
- iii. Elemen ini diajar secara langsung dan secara sisipan dalam mata pelajaran yang berkaitan.

10. Pendidikan Kewangan

- i. Penerapan elemen Pendidikan Kewangan bertujuan membentuk generasi masa hadapan yang berkeupayaan membuat keputusan kewangan yang bijak, mengamalkan pengurusan kewangan yang beretika serta berkemahiran menguruskan hal ehwal kewangan secara bertanggungjawab.
- ii. Elemen Pendidikan Kewangan boleh diterapkan dalam PdP secara langsung ataupun secara sisipan. Penerapan secara langsung adalah melalui tajuk seperti wang yang mengandungi elemen kewangan secara eksplisit seperti pengiraan faedah mudah dan faedah kompaun. Penerapan secara sisipan pula diintegrasikan melalui tajuk-tajuk lain merentas kurikulum. Pendedahan kepada pengurusan kewangan dalam kehidupan sebenar adalah penting bagi menyediakan murid dengan pengetahuan, kemahiran dan nilai yang dapat diaplikasikan secara berkesan dan bermakna.

KEMAHIRAN PEMULIHAN

Bil	Kemahiran
-	Prabacaan dan Pratulisan
1	Huruf-huruf vokal
2	Huruf-huruf kecil
3	Huruf-huruf besar
4	Suku kata KV
5	Perkataan KV + KV
6	Perkataan V + KV
7	Perkataan KV + KV + KV
8	Perkataan KVK
9	Suku kata KVK
10	Perkataan V + KVK
11	Perkataan KV + KVK
12	Perkataan KVK + KV
13	Perkataan KVK + KVK
14	Perkataan KV + KV + KVK
15	Perkataan KVK + KV+ KVK
16	Perkataan KVKK

Bil	Kemahiran
17	Suku kata KVKK
18	Perkataan KV + KVKK
19	Perkataan V + KVKK
20	Perkataan KVK + KVKK
21	Perkataan KVKK + KV
22	Perkataan KVKK + KVK
23	Perkataan KVKK + KVKK
24	Perkataan KV + KV + KVKK
25	Perkataan KV + KVK + KVKK
26	Perkataan KVK + KV + KVKK
27	Perkataan KVKK + KV + KVK
28	Perkataan KV + KVKK + KVK
29	Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding
30	Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (digraf)
31	Membaca dan membina ayat mudah
32	Bacaan dan pemahaman

PEMETAAN BAHASA MELAYU

PEMETAAN KEMAHIRAN PEMULIHAN BAHASA MELAYU

PENGUMPULAN KEMAHIRAN PEMULIHAN MENGIKUT STRUKTUR BAHASA		
STRUKTUR BAHASA	KEMAHIRAN PEMULIHAN	
Prabacaan dan Pratulis	KP - Prabacaan dan Pratulisan	
Abjad	KP 1 - Huruf-huruf vokal KP 2 - Huruf-huruf kecil KP 3 - Huruf-huruf besar	
Suku Kata	KP 4 - Suku kata KV KP 9 - Suku kata KVK KP 17 - Suku Kata KVKK	
Perkataan	KP 5 - Perkataan KV + KV KP 6 - Perkataan V + KV KP 7 - Perkataan KV + KV + KV KP 8 – Perkataan KVK KP 10 – Perkataan V + KVK KP 11 – Perkataan KV + KVK KP 12 - Perkataan KVK+KV KP 13 – Perkataan KVK + KVK KP 14 – Perkataan KV + KV + KVK KP 15 – Perkataan KVK + KV + KVK KP 16 - Perkataan KVKK KP 18 - Perkataan KV + KVKK KP 19 - Perkataan V + KVKK	KP 20 - Perkataan KVK + KVKK KP 21 - Perkataan KVKK + KV KP 22 - Perkataan KVKK+KVK KP 23 - Perkataan KVKK + KVKK KP 24 - Perkataan KV + KV + KVKK KP 25 - Perkataan KV + KVK + KVKK KP 26 - Perkataan KVK + KV + KVKK KP 27 - Perkataan KVKK + KV + KVK KP 28 - Perkataan KV + KVKK + KVK KP 29 - Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding KP 30 - Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (digraf)
Ayat	KP 31 – Membaca dan membina ayat mudah KP 32 – Bacaan dan Pemahaman	

KANDUNGAN PEMETAAN KEMAHIRAN BAHASA MELAYU

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN 1: Mendengar dan Bertutur 2: Membaca 3: Menulis 4: Seni Bahasa 5: Tatabahasa		
		Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3
KP : Prabacaan dan Pratulisan	KSSR Semakan 2017 3.1 Asas Menulis	3.1.1 (i)		
Abjad KP 1 - Huruf-huruf vokal	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.1 (i), 1.1.1 (ii) 1.1.2 (i), 1.1.2 (ii), 1.1.2 (iii)		
KP 2 - Huruf-huruf kecil	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	1.2.1, 1.2.2		
KP 3 - Huruf-huruf besar	2.1 Asas membaca dan memahami	2.1.1 (i), 2.1.1 (ii)		
	2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	2.2.1 (i)		
	3.1 Asas menulis	3.1.1 (i)		
	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra	4.2.2 (i), 4.2.2 (ii)		
Suku Kata KP 4 - Suku kata KV	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.1 (i), 1.1.1 (ii) 1.1.2 (i), 1.1.2 (ii), 1.1.2 (iii)		
KP 9 - Suku kata KVK	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	1.2.1, 1.2.2		
KP 17 - Suku Kata KVKK	2.1 Asas membaca dan memahami	2.1.1 (iii)		
	2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	2.2.1 (i)		
	3.1 Asas menulis	3.1.1 (ii)		

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN 1: Mendengar dan Bertutur 2: Membaca 3: Menulis 4: Seni Bahasa 5: Tatabahasa		
		Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3
Suku Kata (Sambungan) KP 4 - Suku kata KV KP 9 - Suku kata KVK KP 17 - Suku Kata KVKK	KSSR Semakan 2017 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.	4.2.2 (i), 4.2.2 (ii)		
Perkataan KP 5 – Perkataan KV + KV KP 6 – Perkataan V + KV KP 7 – Perkataan KV + KV + KV KP 8 – Perkataan KVK KP 10 – Perkataan V + KVK KP 11 – Perkataan KV + KVK KP 12 - Perkataan KVK+KV KP 13 – Perkataan KVK + KVK KP 14 – Perkataan KV + KV + KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.1 (i), 1.1.1 (ii), 1.1.1 (iii), 1.1.1 (iv), 1.1.1 (v), 1.1.1 (vi) 1.1.2 (i), 1.1.2 (ii), 1.1.2 (iii)	1.1.1 (i), 1.1.1 (ii) 1.1.2 (i), 1.1.2 (ii), 1.1.2 (iii), 1.1.2 (iv)	1.1.1 (i), 1.1.1 (ii). 1.1.2 (i), 1.1.2 (ii)
	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	1.2.1 1.2.2	1.2.1	1.2.1 1.2.3
	2.1 Asas membaca dan memahami	2.1.1 (iii), 2.1.1 (iv), 2.1.1 (v), 2.1.1 (vi) 2.1.2 (i), 2.1.2 (ii), 2.1.2 (iii)	2.1.1 (i), 2.1.1 (ii) 2.1.2 (i), 2.1.2 (ii)	2.1.1 (i), 2.1.1 (ii), 2.1.1 (iii) 2.1.2 (i), 2.1.2 (ii), 2.1.2 (iii)
	2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	2.2.1 (i), 2.2.1 (ii)	2.2.1 (i), 2.2.1 (ii), 2.2.1 (iv).	2.2.1 (i), 2.2.1 (ii)
	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra	2.3.1 (i), 2.3.1 (ii), 2.3.1 (iii) 2.3.2 (ii)	2.3.1 (i), 2.3.1 (ii), 2.3.1 (iii), 2.3.1 (iv) 2.3.2 (i), 2.3.2 (iii), 2.3.2 (iv)	2.3.1 (i), 2.3.1 (i), 2.3.1 (iii), 2.3.1 (iv) 2.3.2 (i), 2.3.2 (ii), 2.3.2 (iii), 2.3.2 (iv)
	3.1 Asas menulis	3.1.1 (ii), 3.1.1 (iii), 3.1.1 (iv), 3.1.1 (v)	3.1.1 (i), 3.1.1 (ii), 3.1.1 (iii), 3.1.1 (iv)	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN 1: Mendengar dan Bertutur 2: Membaca 3: Menulis 4: Seni Bahasa 5: Tatabahasa		
		Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3
Perkataan (Sambungan) KP 15 – Perkataan KVK + KV + KVK KP 16 – Perkataan KVKK KP 18 – Perkataan KV + KVKK KP 19 – Perkataan V + KVKK KP 20 – Perkataan KVK + KVKK KP 21 – Perkataan KVKK + KV KP 22 – Perkataan KVKK+KVK KP 23 – Perkataan KVKK + KVKK KP 24 – Perkataan KV + KV + KVKK KP 25 – Perkataan KV + KVK + KVKK KP 26 – Perkataan KVK + KV + KVKK	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	3.2.1 (i), 3.2.1 (ii), 3.2.1 (iii) 3.2.2 (i) 3.2.3 3.2.4 (i), 3.2.4 (ii), 3.2.4 (iii)	3.2.1 (i), 3.2.1 (ii), 3.2.1 (iii) 3.2.2 (i) 3.2.3 3.2.4 (i), 3.2.4 (ii), 3.2.4 (iii)	3.2.1 (i), 3.2.1 (ii) 3.2.2 (i) 3.2.3 3.2.4 (i)
	3.3 Menghasilkan penulisan	3.3.1 (i) 3.3.2 (i), 3.3.2 (ii)	3.3.1 (i) 3.3.2 (i), 3.3.2 (ii)	3.3.1 (i), 3.3.1 (ii) 3.3.2 (i)
	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera	4.2.1 (i), 4.2.1 (ii) 4.2.2 (i), 4.2.2 (ii)	4.2.2 (i), 4.2.2 (ii)	4.2.1 4.2.2
	4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif		4.3.2 (i), 4.3.2 (ii) 4.3.3 (i), 4.3.3 (ii)	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN 1: Mendengar dan Bertutur 2: Membaca 3: Menulis 4: Seni Bahasa 5: Tatabahasa		
		Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3
Perkataan (Sambungan) KP 27 – Perkataan KVKK + KV + KVK KP 28 - Perkataan KV + KVKK + KVK KP 29 - Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding KP 30 - Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (digraf)				
Ayat KP 31 – Membaca dan membina ayat mudah KP 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons	1.1.1 (i), 1.1.1 (ii), 1.1.1 (iii), 1.1.1 (iv), 1.1.1 (v), 1.1.1 (vi) 1.1.2 (i), 1.1.2 (ii), 1.1.2 (iii)	1.1.1 (ii), 1.1.1 (iii) 1.1.2 (i), 1.1.2 (ii) 1.1.2 (iii), 1.1.2 (iv) 1.1.3 (i)	1.1.1 (i), 1.1.1 (ii) 1.1.2 (i), 1.1.2 (ii) 1.1.3 (i), 1.1.3 (ii)
	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	1.2.1 1.2.2	1.2.1 1.2.2	1.2.1 1.2.3
	2.1 Asas membaca dan memahami	2.1.1 (vi), 2.1.2 (iii)	2.1.1 (ii), 2.1.1 (iii), 2.1.1 (iv) 2.1.2 (ii), 2.1.2 (iii), 2.1.2 (iv)	2.1.1 (i), 2.1.1 (ii), 2.1.1 (iii) 2.1.2 (i), 2.1.2 (ii), 2.1.2 (iii)
	2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	2.2.1 (i), 2.2.1 (ii)	2.2.1 (i), 2.2.1 (ii), 2.2.1 (iv)	2.2.1 (i), 2.2.1 (ii)

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN 1: Mendengar dan Bertutur 2: Membaca 3: Menulis 4: Seni Bahasa 5: Tatabahasa		
		Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3
Ayat (Sambungan) KP 31 – Membaca dan membina ayat mudah KP 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera	2.3.1 (i), 2.3.1 (ii), 2.3.1 (iii)	2.3.1 (i), 2.3.1 (ii), 2.3.1 (iii), 2.3.1 (iv) 2.3.2 (i), 2.3.2 (ii), 2.3.2 (iii), 2.3.2 (iv)	2.3.1 (i), 2.3.1 (ii), 2.3.1 (iii), 2.3.1 (iv) 2.3.2 (i), 2.3.2 (ii), 2.3.2 (iii), 2.3.2 (iv)
	3.1 Asas menulis	3.1.1 (v)	3.1.1 (ii), 3.1.1 (iii), 3.1.1 (iv)	
	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	3.2.1 (iii) 3.2.2 (i) 3.2.3 3.2.4	3.2.1 (iii), 3.2.1 (iv) 3.2.2 (i), 3.2.2 (ii) 3.2.3 3.2.4 (iii)	3.2.1 (i), 3.2.1 (ii) 3.2.2 (i), 3.2.2 (ii) 3.2.3 3.2.4 (i)
	3.3 Menghasilkan penulisan	3.3.1 (i) 3.3.2 (i), 3.3.2 (ii)	3.3.1 (i) 3.3.2 (i), 3.3.2 (ii), 3.3.2 (iii)	3.3.1 (i), 3.3.1 (ii) 3.3.2 (i), 3.3.2 (ii)
	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera	4.2.1 (i), 4.2.1 (ii) 4.2.2 (i), 4.2.2 (ii)	4.2.2 (i), 4.2.2 (ii)	4.2.1 4.2.2
	4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif		4.3.2 (i), 4.3.2 (ii) 4.3.3 (i), 4.3.3 (ii)	
	5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	5.1.1 (i), 5.1.1 (ii), 5.1.1 (iii), 5.1.1 (iv) 5.1.3 5.1.4 (i), 5.1.4 (ii), 5.1.4 (v), 5.1.4 (vi)	5.1.1 (i), 5.1.1 (ii), 5.1.1 (iii), 5.1.1 (iv) 5.1.3 (i), 5.1.3 (ii), 5.1.3 (iii), 5.1.3 (iv), 5.1.3 (v) 5.1.4 (i), 5.1.4 (iii), 5.1.4 (iv), 5.1.4 (v)	5.1.1 (i), 5.1.1 (ii), 5.1.1 (iii), 5.1.1 (iv) 5.1.3 (i), 5.1.3 (ii), 5.1.3 (iii) 5.1.4 (i), 5.1.4 (iii), 5.1.4 (iv), 5.1.4 (v)

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN 1: Mendengar dan Bertutur 2: Membaca 3: Menulis 4: Seni Bahasa 5: Tatabahasa		
		Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3
Ayat (Sambungan) KP 31 – Membaca dan membina ayat mudah KP 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	5.2.1 (i), 5.2.1 (ii), 5.2.2 (i)	5.2.1 (i), 5.2.1 (ii), 5.2.1 (iii), 5.2.1 (iv) 5.2.2	5.2.1 (ii), 5.2.1 (iii) 5.2.2
	5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	5.3.2 (i), 5.3.2 (ii)	5.3.2 (i), 5.3.2 (ii), 5.3.2 (iii)	5.3.2 (i), 5.3.2 (ii)

PEMETAAN BAHASA MELAYU

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Kemahiran : Prabacaan dan Pratulisan	KSSR Semakan 2017 3.1 Asas Menulis	Tahun 1 3.1.1 (i) Menulis secara mekanis; huruf.
Abjad Kemahiran 1 - Huruf-huruf vokal Kemahiran 2 - Huruf-huruf kecil Kemahiran 3 - Huruf-huruf besar	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons	Tahun 1 1.1.1 (i) Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; vokal. 1.1.1 (ii) Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; konsonan. 1.1.2 (i) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; soalan. 1.1.2 (ii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; suruhan. 1.1.2 (iii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; pesanan.
	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	Tahun 1 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.
	2.1 Asas membaca dan memahami	Tahun 1 2.1.1 (i) Membaca dengan sebutan yang betul; vokal. 2.1.1 (ii) Membaca dengan sebutan yang betul; konsonan.
	2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	Tahun 1 2.2.1 (i) Membaca, memahami dan menaakul bahan untuk mendapatkan; kosa kata.
	3.1 Asas menulis	Tahun 1 3.1.1 (i) Menulis secara mekanis; huruf.
	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera	Tahun 1 4.2.2 (i) Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; lagu kanak-kanak. 4.2.2 (ii) Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; lagu rakyat.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Suku Kata Kemahiran 4 - Suku kata KV Kemahiran 9 - Suku kata KVK Kemahiran 17 - Suku Kata KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons	Tahun 1 1.1.1 (i) Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; vokal. 1.1.1 (ii) Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; konsonan. 1.1.2 (i) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; soalan. 1.1.2 (ii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; suruhan. 1.1.2 (iii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; pesanan.
	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	Tahun 1 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.
	2.1 Asas membaca dan memahami	Tahun 1 2.1.1 (iii) Membaca dengan sebutan yang betul; suku kata.
	2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	Tahun 1 2.2.1 (i) Membaca, memahami dan menaakul bahan untuk mendapatkan; kosa kata.
	3.1 Asas menulis	Tahun 1 3.1.1 (ii) Menulis secara mekanis; suku kata.
	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.	Tahun 1 4.2.2 (i) Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; lagu kanak-kanak. 4.2.2 (ii) Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; lagu rakyat.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Perkataan Kemahiran 5 - Perkataan KV + KV Kemahiran 6 - Perkataan V + KV Kemahiran 7 - Perkataan KV + KV + KV Kemahiran 8 – Perkataan KVK Kemahiran 10 – Perkataan V + KVK Kemahiran 11 – Perkataan KV + KVK Kemahiran 12 - Perkataan KVK+KV Kemahiran 13 – Perkataan KVK + KVK Kemahiran 14 – Perkataan KV + KV + KVK Kemahiran 15 – Perkataan KVK + KV + KVK Kemahiran 16 - Perkataan KVKK Kemahiran 18 - Perkataan KV + KVKK Kemahiran 19 - Perkataan V + KVKK Kemahiran 20 - Perkataan KVK + KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons	Tahun 1 1.1.1 (i) Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; vokal. 1.1.1 (ii) Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; konsonan. 1.1.1 (iii) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; diftong. 1.1.1 (iv) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; vokal berganding. 1.1.1 (v) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; digraph. 1.1.1 (vi) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; konsonan bergabung. 1.1.2 (i) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; soalan. 1.1.2 (ii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; suruhan. 1.1.2 (iii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; pesanan. Tahun 2 1.1.1 (i) Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; frasa. 1.1.1 (ii) Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; ayat tunggal. 1.1.2 (i) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; soalan. 1.1.2 (ii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; suruhan. 1.1.2 (iii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; pesanan. 1.1.2 (iv) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; permintaan.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Perkataan (Sambungan) Kemahiran 21 - Perkataan KVKK + KV Kemahiran 22 - Perkataan KVKK+KVK Kemahiran 23 - Perkataan KVKK + KVKK Kemahiran 24 - Perkataan KV + KV + KVKK Kemahiran 25 - Perkataan KV + KVK + KVKK Kemahiran 26 - Perkataan KVK + KV + KVKK Kemahiran 27 - Perkataan KVKK + KV + KVK Kemahiran 28 - Perkataan KV + KVKK + KVK Kemahiran 29 - Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding Kemahiran 30 - Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (digraf)	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	Tahun 3 1.1.1 (i) Mendengar, mengecam sebutan, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; ayat tunggal. 1.1.1 (ii) Mendengar, mengecam sebutan, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; ayat majmuk. 1.1.2 (i) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; suruhan dan permintaan. 1.1.2 (ii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; sila dan larangan. Tahun 1 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. Tahun 2 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. Tahun 3 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Perkataan (Sambungan) Kemahiran 5 - Perkataan KV + KV Kemahiran 6 - Perkataan V + KV Kemahiran 7 - Perkataan KV + KV + KV Kemahiran 8 – Perkataan KVK Kemahiran 10 – Perkataan V + KVK Kemahiran 11 – Perkataan KV + KVK Kemahiran 12 - Perkataan KVK+KV Kemahiran 13 – Perkataan KVK + KVK Kemahiran 14 – Perkataan KV + KV + KVK Kemahiran 15 – Perkataan KVK + KV + KVK Kemahiran 16 - Perkataan KVKK Kemahiran 18 - Perkataan KV + KVKK Kemahiran 19 - Perkataan V + KVKK Kemahiran 20 - Perkataan KVK + KVKK	KSSR Semakan 2017 2.1 Asas membaca dan memahami	Tahun 1 2.1.1 (iii) Membaca dengan sebutan yang betul; suku kata. 2.1.1 (iv) Membaca dengan sebutan yang betul; frasa. 2.1.1 (v) Membaca dengan sebutan yang betul; perkataan. 2.1.1 (vi) Membaca dengan sebutan yang betul; ayat. 2.1.2 (i) Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami; perkataan dua suku kata dan tiga suku kata. 2.1.2 (ii) Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami; frasa. 2.1.2 (iii) Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami; ayat. Tahun 2 2.1.1 (i) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; perkataan. 2.1.1 (ii) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; ayat. 2.1.2 (i) Membaca dan memahami; perkataan. 2.1.2 (ii) Membaca dan memahami; ayat. Tahun 3 2.1.1 (i) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; ayat tunggal dan ayat majmuk. 2.1.1 (ii) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; perenggan. 2.1.1 (iii) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; petikan. 2.1.2 (i) Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami; pelbagai jenis ayat. 2.1.2 (ii) Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami; perenggan. 2.1.2 (iii) Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami; petikan.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Perkataan (Sambungan) Kemahiran 21 - Perkataan KVKK + KV Kemahiran 22 - Perkataan KVKK+KVK Kemahiran 23 - Perkataan KVKK + KVKK Kemahiran 24 - Perkataan KV + KV + KVKK Kemahiran 25 - Perkataan KV + KVK + KVKK Kemahiran 26 - Perkataan KVK + KV + KVKK Kemahiran 27 - Perkataan KVKK + KV + KVK Kemahiran 28 - Perkataan KV + KVKK + KVK Kemahiran 29 - Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding Kemahiran 30 - Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (digraf)	KSSR Semakan 2017 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	Tahun 1 2.2.1 (i) Membaca, memahami dan menaakul bahan untuk mendapatkan; kosa kata. 2.2.1 (ii) Membaca, memahami dan menaakul bahan untuk mendapatkan; idea tersurat. Tahun 2 2.2.1 (i) Membaca, memahami dan mengenal pasti; kosa kata. 2.2.1 (ii) Membaca, memahami dan mengenal pasti; isi tersurat. 2.2.1 (iv) Membaca, memahami dan mengenal pasti; idea utama. Tahun 3 2.2.1 (i) Membaca, memahami dan mengecam; maksud kosa kata. 2.2.1 (ii) Membaca, memahami dan mengecam; idea utama dan idea sampingan.
	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra	Tahun 1 2.3.1 (i) Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; cerita. 2.3.1 (ii) Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; pantun. 2.3.1 (iii) Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; lagu kanak-kanak. Tahun 2 2.3.1 (i) Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; lagu kanak-kanak. 2.3.1 (ii) Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; cerita. 2.3.1 (iii) Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; pantun. 2.3.1 (iv) Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; petikan.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Perkataan (Sambungan) Kemahiran 5 - Perkataan KV + KV Kemahiran 6 - Perkataan V + KV Kemahiran 7 - Perkataan KV + KV + KV Kemahiran 8 – Perkataan KVK Kemahiran 10 – Perkataan V + KVK Kemahiran 11 – Perkataan KV + KVK Kemahiran 12 - Perkataan KVK+KV Kemahiran 13 – Perkataan KVK + KVK Kemahiran 14 – Perkataan KV + KV + KVK Kemahiran 15 – Perkataan KVK + KV + KVK Kemahiran 16 - Perkataan KVKK Kemahiran 18 - Perkataan KV + KVKK Kemahiran 19 - Perkataan V + KVKK Kemahiran 20 - Perkataan KVK + KVKK	KSSR Semakan 2017 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra	Tahun 2 2.3.2 (i) Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; lagu kanak-kanak. 2.3.2 (ii) Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; cerita. 2.3.2 (iii) Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; pantun. 2.3.2 (iv) Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; petikan bukan sastra. Tahun 3 2.3.1 (i) Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; label. 2.3.1 (i) Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; manual. 2.3.1 (iii) Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; cerita. 2.3.1 (iv) Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; pantun. 2.3.2 (i) Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastra dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; label. 2.3.2 (ii) Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastra dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; manual. 2.3.2 (iii) Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastra dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; cerita. 2.3.2 (iv) Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastra dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; pantun.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Perkataan (Sambungan) Kemahiran 21 - Perkataan KVKK + KV Kemahiran 22 - Perkataan KVKK+KVK Kemahiran 23 - Perkataan KVKK + KVKK Kemahiran 24 - Perkataan KV + KV + KVKK Kemahiran 25 - Perkataan KV + KVK + KVKK Kemahiran 26 - Perkataan KVK + KV + KVKK Kemahiran 27 - Perkataan KVKK + KV + KVK Kemahiran 28 - Perkataan KV + KVKK + KVK Kemahiran 29 - Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding Kemahiran 30 - Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (digraf)	KSSR Semakan 2017 3.1 Asas menulis	Tahun 1 3.1.1 (ii) Menulis secara mekanis; suku kata. 3.1.1 (iii) Menulis secara mekanis; perkataan. 3.1.1 (iv) Menulis secara mekanis; frasa. 3.1.1 (v) Menulis secara mekanis; ayat. Tahun 2 3.1.1 (i) Menulis secara mekanis; perkataan. 3.1.1 (ii) Menulis secara mekanis; ayat. 3.1.1 (iii) Menulis secara mekanis; perenggan. 3.1.1 (iv) Menulis secara mekanis; petikan.
	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	Tahun 1 3.2.1 (i) Membina dan menulis; perkataan. 3.2.1 (ii) Membina dan menulis; frasa. 3.2.1 (iii) Membina dan menulis; ayat. 3.2.2 (i) Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; bertumpu. 3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 3.2.4 (i) Menulis sesuatu yang diimplakkan; perkataan. 3.2.4 (ii) Menulis sesuatu yang diimplakkan; frasa. 3.2.4 (iii) Menulis sesuatu yang diimplakkan; ayat. Tahun 2 3.2.1 (i) Membina dan menulis; perkataan. 3.2.1 (ii) Membina dan menulis; frasa. 3.2.1 (iii) Membina dan menulis; ayat. 3.2.2 (i) Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; bertumpu.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Perkataan (Sambungan) Kemahiran 5 - Perkataan KV + KV Kemahiran 6 - Perkataan V + KV Kemahiran 7 - Perkataan KV + KV + KV Kemahiran 8 – Perkataan KVK Kemahiran 10 – Perkataan V + KVK Kemahiran 11 – Perkataan KV + KVK Kemahiran 12 - Perkataan KVK+KV Kemahiran 13 – Perkataan KVK + KVK Kemahiran 14 – Perkataan KV + KV + KVK Kemahiran 15 – Perkataan KVK + KV + KVK Kemahiran 16 - Perkataan KVKK Kemahiran 18 - Perkataan KV + KVKK Kemahiran 19 - Perkataan V + KVKK Kemahiran 20 - Perkataan KVK + KVKK	KSSR Semakan 2017 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	Tahun 2 3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara. 3.2.4 (i) Menulis sesuatu yang diimplakkan; perkataan. 3.2.4 (ii) Menulis sesuatu yang diimplakkan; frasa. 3.2.4 (iii) Menulis sesuatu yang diimplakkan; ayat. Tahun 3 3.2.1 (i) Membina dan menulis; ayat. 3.2.1 (ii) Membina dan menulis; perenggan. 3.2.2 (i) Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan; bertumpu. 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 3.2.4 (i) Menulis sesuatu yang diimplakkan; ayat.
	3.3 Menghasilkan penulisan	Tahun 1 3.3.1 (i) Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; terkawal. 3.3.2 (i) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ejaan. 3.3.2 (ii) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; tanda baca. Tahun 2 3.3.1 (i) Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; separa terkawal. 3.3.2 (i) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ejaan. 3.3.2 (ii) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; tanda baca. Tahun 3 3.3.1 (i) Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif, dan bukan naratif secara; berpandu.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Perkataan (Sambungan) Kemahiran 21 - Perkataan KVKK + KV Kemahiran 22 - Perkataan KVKK+KVK Kemahiran 23 - Perkataan KVKK + KVKK Kemahiran 24 - Perkataan KV + KV + KVKK Kemahiran 25 - Perkataan KV + KVK + KVKK Kemahiran 26 - Perkataan KVK + KV + KVKK Kemahiran 27 - Perkataan KVKK + KV + KVK Kemahiran 28 - Perkataan KV + KVKK + KVK Kemahiran 29 - Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding Kemahiran 30 - Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (digraf)	KSSR Semakan 2017 3.3 Menghasilkan penulisan	Tahun 3 3.3.1 (ii) Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif, dan bukan naratif secara; separa berpandu. 3.3.2 (i) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan.
	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera	Tahun 1 4.2.1 (i) Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul; pantun dua kerat. 4.2.1 (ii) Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul; pantun empat kerat. 4.2.2 (i) Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; lagu kanak-kanak. 4.2.2 (ii) Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; lagu rakyat. Tahun 2 4.2.2 (i) Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; lagu kanak-kanak. 4.2.2 (ii) Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; lagu rakyat. Tahun 3 4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud. 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa yang indah dalam lirik lagu.
	4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif	Tahun 2 4.3.2 (i) Mempersembahkan cerita; cerita haiwan. 4.3.2 (ii) Mempersembahkan cerita; cerita jenaka. 4.3.3 (i) Mempersembahkan lagu; kanak-kanak. 4.3.3 (ii) Mempersembahkan lagu; rakyat.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons	Tahun 1 1.1.1 (i) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; vokal. 1.1.1 (ii) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; konsonan. 1.1.1 (iii) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; diftong. 1.1.1 (iv) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; vokal berganding. 1.1.1 (v) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; digraph. 1.1.1 (vi) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; konsonan bergabung. 1.1.2 (i) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; soalan. 1.1.2 (ii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; suruhan. 1.1.2 (ii b./i) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; pesanan. Tahun 2 1.1.1 (ii) Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; ayat tunggal. 1.1.1 (iii) Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; ayat majmuk. 1.1.2 (i) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; soalan. 1.1.2 (ii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; suruhan. 1.1.2 (iii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; pesanan. 1.1.2 (iv) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; permintaan. 1.1.3 (i) Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; soalan bercapah.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons	Tahun 3 1.1.1 (i) Mendengar, mengenali sebutan, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; ayat tunggal. 1.1.1 (ii) Mendengar, mengenali sebutan, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; ayat majmuk. 1.1.2 (i) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; suruhan dan permintaan. 1.1.2 (ii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; sila dan larangan. 1.1.3 (i) Mendengar, mentafsir, dan memberikan respons terhadap; soalan bertumpu. 1.1.3 (ii) Mendengar, mentafsir, dan memberikan respons terhadap; soalan bercapah.
	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	Tahun 1 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. Tahun 2 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. Tahun 3 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.
	2.1 Asas membaca dan memahami	Tahun 1 2.1.1 (vi) Membaca dengan sebutan yang betul; ayat. 2.1.2 (iii) Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami; ayat.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 2.1 Asas membaca dan memahami	Tahun 2 2.1.1 (ii) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; ayat. 2.1.1 (iii) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; perenggan. 2.1.1 (iv) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; petikan. 2.1.2 (ii) Membaca dan memahami; ayat. 2.1.2 (iii) Membaca dan memahami; petikan. 2.1.2 (iv) Membaca dan memahami; perenggan. Tahun 3 2.1.1 (i) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; ayat tunggal dan ayat majmuk. 2.1.1 (ii) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; perenggan. 2.1.1 (iii) Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; petikan. 2.1.2 (i) Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami; pelbagai jenis ayat. 2.1.2 (ii) Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami; perenggan. 2.1.2 (iii) Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai dan memahami; petikan.
	2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	Tahun 1 2.2.1 (i) Membaca, memahami dan menaakul bahan untuk mendapatkan; kosa kata. 2.2.1 (ii) Membaca, memahami dan menaakul bahan untuk mendapatkan; idea tersurat. Tahun 2 2.2.1 (i) Membaca, memahami dan mengenal pasti; kosa kata. 2.2.1 (ii) Membaca, memahami dan mengenal pasti; isi tersurat. 2.2.1 (iv) Membaca, memahami dan mengenal pasti; idea utama.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik	Tahun 3 2.2.1 (i) Membaca, memahami dan mengecam; maksud kosa kata. 2.2.1 (ii) Membaca, memahami dan mengecam; idea utama dan idea sampingan.
	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra	Tahun 1 2.3.1 (i) Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; cerita. 2.3.1 (ii) Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; pantun. 2.3.1 (iii) Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; lagu kanak-kanak. Tahun 2 2.3.1 (i) Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; lagu kanak-kanak. 2.3.1 (ii) Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; cerita. 2.3.1 (iii) Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; pantun. 2.3.1 (iv) Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; petikan. 2.3.2 (i) Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; lagu kanak-kanak. 2.3.2 (ii) Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; cerita. 2.3.2 (iii) Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; pantun. 2.3.2 (iv) Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; petikan bukan sastra.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra	Tahun 3 2.3.1 (i) Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; label. 2.3.1 (ii) Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; manual. 2.3.1 (iii) Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; cerita. 2.3.1 (iv) Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; pantun. 2.3.2 (i) Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastra dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; label. 2.3.2 (ii) Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastra dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; manual. 2.3.2 (iii) Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastra dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; cerita. 2.3.2 (iv) Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastra dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; pantun.
	3.1 Asas menulis	Tahun 1 3.1.1 (v) Menulis secara mekanis; ayat. Tahun 2 3.1.1 (ii) Menulis secara mekanis; ayat. 3.1.1 (iii) Menulis secara mekanis; perenggan. 3.1.1 (iv) Menulis secara mekanis; petikan.
	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	Tahun 1 3.2.1 (iii) Membina dan menulis; ayat. 3.2.2 (i) Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; bertumpu.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	Tahun 1 3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 3.2.4 (iii) Menulis sesuatu yang diimplakkan; ayat. Tahun 2 3.2.1 (iii) Membina dan menulis; ayat. 3.2.1 (iv) Membina dan menulis; perenggan. 3.2.2 (i) Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; bertumpu. 3.2.2 (ii) Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; bercapah. 3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara 3.2.4 (iii) Menulis sesuatu yang diimplakkan; ayat. Tahun 3 3.2.1 (i) Membina dan menulis; ayat. 3.2.1 (ii) Membina dan menulis; perenggan. 3.2.2 (i) Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan; bertumpu. 3.2.2 (ii) Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan; bercapah. 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 3.2.4 (i) Menulis sesuatu yang diimplakkan; ayat.
	3.3 Menghasilkan penulisan	Tahun 1 3.3.1 (i) Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; terkawal. 3.3.2 (i) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ejaan.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 3.3 Menghasilkan penulisan	Tahun 1 3.3.2 (ii) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; tanda baca. Tahun 2 3.3.1 (i) Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; separa terkawal. 3.3.2 (i) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ejaan. 3.3.2 (ii) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; tanda baca. 3.3.2 (iii) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; penggunaan kata. Tahun 3 3.3.1 (i) Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif, dan bukan naratif secara; berpandu. 3.3.1 (ii) Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif, dan bukan naratif secara; separa berpandu. 3.3.2 (i) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan. 3.3.2 (ii) Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; penggunaan kata.
	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra	Tahun 1 4.2.1 (i) Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul; pantun dua kerat. 4.2.1 (ii) Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul; pantun empat kerat. 4.2.2 (i) Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; lagu kanak-kanak. 4.2.2 (ii) Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; lagu rakyat. Tahun 2 4.2.2 (i) Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; lagu kanak-kanak.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera	Tahun 2 4.2.2 (ii) Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; lagu rakyat. Tahun 3 4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud. 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa yang indah dalam lirik lagu.
	4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif	Tahun 2 4.3.2 (i) Mempersembahkan cerita; cerita haiwan. 4.3.2 (ii) Mempersembahkan cerita; cerita jenaka. 4.3.3 (i) Mempersembahkan lagu; kanak-kanak. 4.3.3 (ii) Mempersembahkan lagu; rakyat.
	5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	Tahun 1 5.1.1 (i) Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; kata nama am. 5.1.1 (ii) Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; kata nama khas. 5.1.1 (iii) Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; kata ganti nama. 5.1.1 (iv) Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; penjodoh bilangan. 5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. 5.1.4 (i) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata hubung gabungan. 5.1.4 (ii) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata perintah.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	Tahun 1 5.1.4 (v) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata arah. 5.1.4 (vi) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata tanya. Tahun 2 5.1.1 (i) Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; kata nama am. 5.1.1 (ii) Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; kata nama khas. 5.1.1 (iii) Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; kata ganti nama. 5.1.1 (iv) Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; penjodoh bilangan. 5.1.3 (i) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks; sifat. 5.1.3 (ii) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks; warna. 5.1.3 (iii) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks; ukuran. 5.1.3 (iv) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks; bentuk. 5.1.3 (v) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks; waktu. 5.1.4 (i) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata hubung. 5.1.4 (iii) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata arah. 5.1.4 (iv) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata tanya.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	Tahun 2 5.1.4 (v) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata perintah. Tahun 3 5.1.1 (i) Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; kata nama am. 5.1.1 (ii) Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; kata nama khas. 5.1.1 (iii) Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; kata ganti nama. 5.1.1 (iv) Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; penjodoh bilangan. 5.1.3 (i) Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks; jarak. 5.1.3 (ii) Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks; perasaan. 5.1.3 (iii) Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks; pancaindera. 5.1.4 (i) Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata hubung. 5.1.4 (iii) Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata arah. 5.1.4 (iv) Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata tanya. 5.1.4 (v) Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; kata perintah.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	Tahun 1 5.2.1 (i) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; kata berimbuhan awalan. 5.2.1 (ii) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; kata berimbuhan akhiran. 5.2.2 (i) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; kata majmuk rangkai kata bebas. Tahun 2 5.2.1 (i) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks; kata dasar. 5.2.1 (ii) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks; kata tunggal. 5.2.1 (iii) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks; kata berimbuhan awalan. 5.2.1 (iv) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks; kata berimbuhan akhiran. 5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks. Tahun 3 5.2.1 (ii) Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; kata berimbuhan awalan. 5.2.1 (iii) Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; kata berimbuhan akhiran 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.

KEMAHIRAN PEMULIHAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
Ayat (Sambungan) Kemahiran 31 – Membaca dan membina ayat mudah Kemahiran 32 – Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	Tahun 1 5.3.2 (i) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks; ayat tunggal. 5.3.2 (ii) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks; ayat majmuk. Tahun 2 5.3.2 (i) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; ayat dasar. 5.3.2 (ii) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; ayat tunggal. 5.3.2 (iii) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; ayat majmuk. Tahun 3 5.3.2 (i) Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks; ayat tunggal. 5.3.2 (ii) Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks; ayat majmuk.

DOKUMEN PENGHUBUNG
KEMAHIRAN PEMULIHAN KHAS
DAN
DOKUMEN STANDARD KURIKULUM DAN PENTAKSIRAN
(DSKP)
KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
(KSSR SEMAKAN 2017)
BAHASA MELAYU

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP : Prabacaan dan pratulisan	KSSR Semakan 2017 3.1 Asas menulis.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mendiskriminasi bentuk, saiz, warna, arah dan kedudukan objek. 2. Mendiskriminasikan jarak 3. Menyelaras pergerakan motor mata dan tangan. 4. Melakar mengikut arahan guru.	1. Bersoal jawab tentang objek. 2. Memilih objek berdasarkan saiz. 3. Mengecam kedudukan gambar. 4. Menentukan objek yang paling hampir dan paling jauh. 5. Menyambung titik-titik pada rajah. 6. Menyambung titik-titik berdasarkan contoh. 7. Mencari dan mewarna objek tersembunyi pada gambar. 8. Mewarna gambar berdasarkan arahan. 9. Melakar mengikut garisan: Contoh: • garisan lurus • garisan melengkung • garisan bengkok-bengkok • bulatan • segi empat	Kemahiran Pemulihan 1. Melakar pelbagai bentuk atau corak. 2. Membentuk garisan yang menyerupai bentuk huruf. 3. Mengecam objek berdasarkan saiz dan warna. 4. Membezakan objek berdasarkan saiz dan warna. 5. Membeza dan menentukan kedudukan dan jarak.	• Lembaran kerja • Carta • Mendiskriminasi objek • Melakar garisan / bentuk

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 1 : Huruf – huruf vokal	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.1 Asas menulis. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengenal bentuk huruf vokal 2. Mengecam huruf vokal 3. Menyebut huruf vokal 4. Membunyikan huruf vokal 5. Memadankan huruf vokal 6. Menulis huruf vokal	1. Menamakan dan membunyikan huruf vokal. 2. Menyambung titik-titik untuk membentuk huruf dengan cara yang betul. 3. Menyalin huruf dalam buku garis empat. 4. Menulis huruf yang disebut guru. 5. Memadankan gambar dengan huruf vokal. 6. Memadankan huruf vokal berpandukan gambar. 7. Membunyikan dan membezakan vokal e. 8. Mewarnakan huruf vokal dengan warna yang ditetapkan. Contoh: a – merah i – biru u – kuning e –hijau o – coklat 9. Latihan pada lembaran kerja. 10. Permainan huruf vokal <i>Cadangan Pembelajaran Bermakna</i> <i>Rujuk Lampiran 6 (A)</i>	Konstruk 1 – Keupayaan membaca (membunyikan) dan menulis huruf vokal dan konsonan. Asas 1 1.1 Mengenal bentuk huruf kecil a – z 1.2 Menulis huruf kecil a – z 1.3 Mengenal bentuk huruf besar A - Z 1.4 Menulis huruf besar A – Z	• Kad abjad satu - satu • Kad cantum titik • Carta abjad secara turutan • Kad abjad bergambar. • Kad tebuk abjad. • Kad abjad kertas pasir. • Lembaran kerja

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 2 : Huruf – huruf kecil	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.1 Asas menulis. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengenal bentuk huruf kecil a-z 2. Mengecam huruf kecil a-z 3. Menyebut huruf kecil a-z 4. Membunyikan huruf kecil a-z 5. Memadankan huruf kecil a-z 6. Menulis huruf kecil a-z	1. Menyebut huruf kecil : - mengikut turutan - secara rawak 2. Menamakan huruf awal berpandukan gambar. 3. Membentuk huruf-huruf daripada doh. 4. Menulis huruf kecil - di udara, - di atas pasir, - di belakang badan kawan. 5. Mewarnakan huruf - huruf yang sama. 6. Menyambung titik-titik menjadi huruf. 7. Melengkapkan turutan huruf. 8. Menulis huruf kecil mengikut teknik yang betul. 9. Menulis huruf kecil yang disebut. 10. Menyalin huruf yang diberikan ke dalam buku garis empat secara mekanis. 11. Permainan bahasa - Pasangkan saya Rujuk Lampiran 7 Permainan Bahasa 1 12. Didik hiburan	Konstruk 1 – Keupayaan membaca (membunyikan) dan menulis huruf vokal dan konsonan. Asas 1 1.1 Mengenal bentuk huruf kecil a – z 1.2 Menulis huruf kecil a – z	• Kad abjad satu - satu • Kad cantum titik • Carta abjad secara turutan • Kad abjad bergambar. • Kad tebuk abjad. • Kad abjad kertas pasir. • Lembaran kerja

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 3 : Huruf – huruf besar	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.1 Asas menulis. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengenal bentuk huruf besar A-Z 2. Mengecam huruf besar A-Z 3. Menyebut huruf besar A-Z 4. Membunyikan huruf besar A-Z 5. Memadankan huruf besar A-Z 6. Menulis huruf besar A-Z	1. Bersoal jawab tentang gambar. 2. Menyebut huruf besar yang ditunjukkan. 3. Menulis huruf besar: - di udara, - di atas pasir, - di belakang badan kawan. 4. Memadankan huruf besar dengan huruf kecil. 5. Mencari dan mewarnakan huruf besar dalam gambar tersembunyi. 6. Menekap huruf – huruf besar. 7. Menyambung titik-titik huruf. 8. Memadankan huruf besar dengan huruf kecil. 9. Mewarna huruf besar yang sama. 10. Menulis huruf besar berdasarkan huruf kecil yang diberikan. 11. Menulis huruf besar yang disebut. 12. Didik hiburan	Konstruk 1 – Keupayaan membaca (membunyikan) dan menulis huruf vokal dan konsonan. Asas 1 1.3 Mengenal bentuk huruf besar A - Z 1.4 Menulis huruf besar A – Z	• Kad abjad satu-satu • Kad cantum titik • Carta abjad secara turutan • Kad abjad bergambar. • Kad tebuk abjad. • Kad abjad kertas pasir. • Lembaran kerja

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 4 : Suku kata KV	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.1 Asas menulis. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mendengar dan menyebut suku kata KV 2. Mengecam bunyi suku kata KV 3. Menyebut dan membunyikan suku kata KV 4. Mengeja suku kata KV 5. Mematang suku kata KV 6. Membaca suku kata KV. 7. Membina suku kata KV 8. Memadankan suku kata KV 9. Menulis suku kata KV 10. Menulis suku kata KV yang dimlak	1. Menamakan gambar. 2. Mengeja dan membunyikan suku kata KV. 3. Mencantum kad abjad menjadi suku kata KV. 4. Menunjuk suku kata yang disebut. 5. Memadan suku kata yang sama. 6. Mewarna suku kata yang sama / berlainan. 7. Melengkapkan perkataan dengan suku kata KV. 8. Menulis suku kata KV berdasarkan gambar. 9. Menghasilkan buku skrap. (Memotong suku kata KV daripada akhbar dan menampal dalam buku skrap). 10. Permainan bahasa - Teka Silang kata <i>Rujuk Lampiran 7 Permainan Bahasa 2</i> 11. Didik hiburan	Konstruk 2 - Keupayaan membaca (membunyikan) dan menulis suku kata terbuka. Asas 1 2.1 Membaca dan membunyikan suku kata terbuka KV 3.1 Membina dan menulis suku kata terbuka KV	• Kad huruf • Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 5 : Perkataan KV + KV	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KV+KV 2. Membunyikan perkataan KV+KV 3. Mendengar dan menyebut perkataan KV+KV 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KV+KV 5. Mencerakin perkataan KV+KV kepada suku kata 6. Mambatang perkataan KV+KV 7. Membaca dan memahami perkataan KV+KV 8. Mengeja perkataan KV+KV 9. Membina perkataan KV+KV 10. Memadankan perkataan KV+KV 11. Menulis perkataan KV+KV	1. Bersoal jawab tentang gambar. Contoh: - pipi, mata, dagu, gigi, dahi. 2. Mengeja dan membaca perkataan KV+KV berdasarkan gambar. 3. Membaca perkataan KV+KV pada kad / carta. 4. Membaca ayat-ayat. 5. Memadankan gambar dengan perkataan KV+KV. 6. Memadankan perkataan KV+KV menjadi frasa. 7. Menyalin perkataan KV+KV daripada kad imbasan. 8. Menulis perkataan KV+KV berpandukan gambar. 9. Melengkapkan ayat mudah. Contoh: - Saya beli (buka, buku) - Baju bapa (biru, bara) - Sani ada (dulu, duku) 10. Permainan bahasa - Namakan Saya Rujuk Lampiran 7 Permainan Bahasa 3 11. Didik hiburan 12. Domino	Konstruk 3 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata terbuka. Asas 1 4.1 Membaca perkataan mengandungi suku kata KVKV. 5.1 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVKV. Asas 2 1.1 Membaca dan memahami perkataan bersuku kata terbuka KV+KV. 2.1 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka KV+KV. 3.1 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. 4.1 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka.	• Kad huruf • Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KV+KV yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KV+KV 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KV+KV 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KV+KV 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KV+KV 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KV+KV		5.1 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 6.1 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. Asas 3 1.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 1.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 1.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan bersuku kata terbuka. 1.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi suku kata terbuka.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 6 : Perkataan V + KV	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan V+KV 2. Membunyikan perkataan V+KV 3. Mendengar dan menyebut perkataan V+KV 4. Menyebut dan membunyikan perkataan V+KV 5. Mencerakin perkataan V+KV kepada suku kata 6. Mematang perkataan V+KV 7. Membaca dan memahami perkataan V+KV 8. Mengeja perkataan V+KV 9. Membina perkataan V+KV 10. Memadankan perkataan V+KV 11. Menulis perkataan V+KV 12. Menulis perkataan V+KV yang diimlak	1. Menamakan gambar/benda. 2. Menyebut bunyi vokal dan suku kata V+KV. 3. Mencantumkan suku kata menjadi perkataan V + KV. 4. Membaca perkataan V+KV pada kad imbasan / carta. 5. Memadankan kad perkataan V+KV dengan gambar. 6. Melengkapkan perkataan V+KV. 7. Menulis perkataan V+KV berdasarkan gambar. 8. Menulis perkataan V+KV yang disebut oleh guru. 9. Melengkapkan ayat dengan perkataan V+KV. 10. Permainan bahasa - Jatuhkan Saya Rujuk Lampiran 7 Permainan Bahasa 4 11. Didik hiburan 12. Memancing	Konstruk 3 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata terbuka. Asas 1 4.2 Membaca dan memahami perkataan mengandungi suku kata terbuka V+KV. 5.2 Membina dan menulis perkataan mengandungi suku kata terbuka V+KV. Asas 2 1.3 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata terbuka V+KV. 2.3 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka V+KV. 3.1 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. 4.1 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka.	• Kad huruf • Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan V+KV 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan V+KV 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan V+KV 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan V+KV 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan V+KV		5.1 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 6.1 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. Asas 3 1.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 1.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 1.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan bersuku kata terbuka. 1.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi suku kata terbuka.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 7 : Perkataan KV + KV + KV	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KV+KV+KV 2. Membunyikan perkataan KV+KV+KV 3. Mendengar dan menyebut perkataan KV+KV+KV 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KV+KV+KV 5. Mencerakin perkataan KV+KV+KV kepada suku kata 6. Mematang perkataan KV+KV+KV 7. Membaca dan memahami perkataan KV+KV+KV 8. Mengeja perkataan KV+KV+KV 9. Membina perkataan KV+KV+KV 10. Memadankan perkataan KV+KV+KV 11. Menulis perkataan KV+KV+KV	1. Bersoal jawab tentang gambar. 2. Mencantum kad suku kata untuk membentuk perkataan. 3. Mengeja dan membaca perkataan KV + KV + KV. 4. Membaca perkataan KV + KV + KV berdasarkan gambar. 5. Memadankan kad perkataan dengan gambar. 6. Melengkapkan perkataan berdasarkan gambar. 7. Latih tubi mengeja dan membaca ayat. 8. Permainan bahasa - Cari Perkataan <i>Rujuk Lampiran 7 Permainan Bahasa 5</i> 9. Didik hibur 10. Melengkapkan ayat berdasarkan gambar. Contoh: 1. Haniza ada _____. 2. Mereka beli _____.	Konstruk 3 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata terbuka. Asas 1 4.3 Membaca dan memahami perkataan mengandungi suku kata terbuka KV+KV+KV. 5.3 Membina dan menulis perkataan mengandungi suku kata terbuka KV+KV+KV. Asas 2 1.2 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata terbuka KV+KV+KV. 2.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka KV+KV+KV. 3.1 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KV+KV+KV yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KV+KV+KV 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KV+KV+KV 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KV+KV+KV 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KV+KV+KV 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KV+KV+KV		4.1 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. 5.1 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 6.1 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. Asas 3 1.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 1.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 1.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan bersuku kata terbuka. 1.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi suku kata terbuka.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 8 : Perkataan KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVK 2. Membunyikan perkataan KVK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVK 5. Membedakan perkataan KVK 6. Membaca dan memahami perkataan KVK 7. Mengeja perkataan KVK 8. Membina perkataan KVK 9. Memadankan perkataan KVK 10. Menulis perkataan KVK 11. Menulis perkataan KVK yang diimplak 12. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVK	1. Menamakan benda-benda pada carta gambar. 2. Mengeja dan membaca perkataan KVK berpandukan gambar. 3. Mengeja dan membaca perkataan KVK pada kad imbasan / carta. 4. Memadankan perkataan KVK dengan gambar. 5. Menyusun huruf-huruf menjadi perkataan KVK. 6. Melengkapkan perkataan KVK dengan huruf vokal yang sesuai berdasarkan gambar. 7. Menulis perkataan KVK berdasarkan gambar. 8. Menulis perkataan KVK yang didengar. 9. Permainan bahasa. - Siapa Saya Rujuk Lampiran 7 Permainan Bahasa 6 10. Didik hiburan 11. Pertandingan mencantumkan kepingan perkataan (<i>jigsaw puzzle</i>).	Konstruk 5 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup. Asas 1 4.6 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata KVK. 5.6 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup KVK. Asas 2 1.6 Membaca dan memahami perkataan suku kata tertutup KVK. 2.6 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup KVK. 3.2 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 4.2 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	13. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVK 14. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVK 15. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVK 16. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVK		5.2 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 6.2 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. Asas 3 2.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup. 2.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 9 : Suku kata KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.1 Asas menulis. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi suku kata KVK 2. Membunyikan suku kata KVK 3. Mendengar dan menyebut suku kata KVK 4. Menyebut dan membunyikan suku kata KVK 5. Membedakan suku kata KVK 6. Membaca suku kata KVK 7. Mengeja suku kata KVK 8. Membina suku kata KVK 9. Memadankan suku kata KVK 10. Menulis suku kata KVK 11. Menulis suku kata KVK yang diimplak	1. Latih tubi murid membaca suku kata KV yang disediakan. 2. Tunjukkan cara mencantumkan suku kata KV dengan huruf konsonan untuk membina suku kata KVK. 3. Bimbing murid membaca suku kata tertutup KVK. 4. Latih murid membaca suku kata KVK menggunakan pelbagai cara seperti dengan menggunakan kemudahan ICT, kad suku kata dan permainan bahasa. 5. Membina suku kata KVK dengan mengaitkan pengalaman murid membina suku kata KV. 6. Mencantumkan suku kata KV dengan satu huruf konsonan lain untuk membina suku kata KVK. 7. Mengeja dan membaca perkataan yang dibina berdasarkan kad perkataan dan kad gambar. 8. Membaca suku kata KVK pada carta suku kata.	Konstruk 4 – Keupayaan membaca (membunyikan) dan menulis suku kata tertutup. Asas 1 2.2 Membaca dan membunyikan suku kata tertutup KVK. 3.2 Membina dan menulis suku kata tertutup KVK.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 10 : Perkataan V + KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan V+KVK 2. Membunyikan perkataan V+KVK 3. Mendengar dan menyebut perkataan V+KVK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan V+KVK 5. Mencerakin perkataan V+KVK kepada suku kata 6. Mambatang perkataan V+KVK 7. Membaca dan memahami perkataan V+KVK 8. Mengeja perkataan V+KVK 9. Membina perkataan V+KVK 10. Memadankan perkataan V+KVK 11. Menulis perkataan V+KVK	1. Menamakan gambar dan bersoal jawab. 2. Membunyikan huruf vokal dan menyebut suku kata KVK yang ditunjukkan. 3. Memadankan huruf vokal dan suku kata KVK menjadi perkataan berdasarkan gambar. 4. Membaca perkataan V+KVK pada kad / carta 5. Melengkapkan suku kata berpandukan gambar. 6. Menulis perkataan V+KVK berpandukan gambar. 7. Bimbing murid mencantumkan kad huruf vokal dan kad suku kata KVK untuk membina perkataan yang mengandungi suku kata V + KVK. 8. Tunjukkan cara yang betul membina perkataan yang mengandungi suku kata V+KVK daripada suku kata KVK dan huruf vokal dan suku kata KVK yang diberi.	Konstruk 5 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup. Asas 1 4.11 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata tertutup V+KVK. 5.11 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata V+KVK. Asas 3 2.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan V+KVK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan V+KVK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan V+KVK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan V+KVK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan V+KVK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan V+KVK	9. Bimbing murid mengeja dan membaca perkataan yang mengandungi suku kata V + KVK. 10. Bimbing murid menulis perkataan yang mengandungi suku kata V+KVK. 11. Bimbing murid memahami makna perkataan tersebut melalui gambar.	2.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 11 : Perkataan KV + KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KV+KVK 2. Membunyikan perkataan KV+KVK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KV+KVK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KV+KVK 5. Mencerakin perkataan KV+KVK kepada suku kata 6. Membedakan perkataan KV+KVK 7. Membaca dan memahami perkataan KV+KVK 8. Mengeja perkataan KV+KVK 9. Membina perkataan KV+KVK 10. Memadankan perkataan KV+KVK 11. Menulis perkataan KV+KVK	1. Menamakan gambar yang ditunjukkan. 2. Membunyikan suku kata KV dan suku kata KVK. 3. Latih tubi mengeja dan membaca perkataan KV+KVK. 4. Memadankan kad suku kata untuk membentuk perkataan KV+KVK. 5. Bimbing murid mencantumkan kad suku kata KV dengan kad suku kata KVK untuk membentuk perkataan KV + KVK berdasarkan gambar. 6. Melengkapkan perkataan KV+KVK dengan suku kata yang sesuai. 7. Memadankan perkataan KV+KVK dengan gambar. 8. Latih murid membaca perkataan yang telah dicantumkan daripada suku kata ini. 9. Aktiviti diulangi dengan perkataan KV + KVK yang lain.	Konstruk 5 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup. Asas 1 4.7 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup KVKVK. 5.7 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVKVK Asas 2 1.11 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi gabungan suku kata terbuka dan tertutup (KV KVK). 2.11 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi gabungan suku kata terbuka dan tertutup (KV+KVK). 3.2 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KV+KVK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KV+KVK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KV+KVK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KV+KVK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KV+KVK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KV+KVK	10. Latihan membaca perkataan KV + KVK 11. Menguji kefahaman murid tentang makna perkataan yang mereka baca dengan bertanya soalan. 12. Menulis semula perkataan KV+KVK berpandukan gambar. 13. Bimbing murid menulis perkataan yang telah dibina. 14. Latih murid melengkapkan perkataan berdasarkan gambar. 15. Beri latihan mengimlak perkataan KVKVK. <i>Cadangan Pembelajaran Bermakna Rujuk Lampiran 6 (B)</i>	4.2 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 5.2 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 6.2 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. Asas 3 2.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup. 2.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 12 : Perkataan KVK + KV	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVK+KV 2. Membunyikan perkataan KVK+KV 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVK+KV 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVK+KV 5. Mencerakin perkataan KVK+KV kepada suku kata 6. Membedakan perkataan KVK+KV 7. Membaca dan memahami perkataan KVK+KV 8. Mengeja perkataan KVK+KV 9. Membina perkataan KVK+KV 10. Memadankan perkataan KVK+KV 11. Menulis perkataan KVK+KV	1. Pamerkan objek maujud atau gambar yang berkaitan perkataan KVK+KV. 2. Menamakan objek atau gambar yang ditunjukkan oleh guru. 3. Mengeja suku kata KVK dan suku kata KV yang ditunjukkan. 4. Mencantumkan kad suku kata KVK+KV menjadi perkataan berdasarkan gambar. 5. Bimbing murid membina perkataan daripada gabungan suku kata KVK+KV berdasarkan gambar atau bahan maujud. 6. Latih murid menyebut perkataan yang dicantumkan. 7. Latih tubi membaca perkataan KVK+KV. 8. Menulis perkataan KVK+KV daripada kad suku kata yang dicantumkan. 9. Menulis perkataan KVK+KV berpanduan gambar. 10. Menulis perkataan KVK+KV yang disebut.	Konstruk 3: Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata terbuka. Asas 1 4.4 Membaca dan memahami perkataan mengandungi suku kata KVKKV. 5.4 Membina dan menulis perkataan mengandungi suku kata KVKKV. Asas 2 1.4 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi gabungan suku kata tertutup dan terbuka KVK+KV. 2.4 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi gabungan suku kata tertutup dan terbuka KVK+KV. 3.1 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KVK+KV yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVK+KV 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVK+KV 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVK+KV 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVK+KV 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVK+KV	11. Membina ayat mudah daripada perkataan KVK+KV. 12. Membaca petikan dengan bimbingan guru. 13. Menjawab soalan pemahaman yang berkaitan dengan petikan. 14. Uji kefahaman murid tentang makna perkataan yang mereka baca dengan bertanyakan soalan. 15. Bimbing murid menulis perkataan yang telah dibina ke dalam buku tulis garis empat. 16. Latih murid mengimlak perkataan KVK+KV.	4.1 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. Asas 3 1.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 1.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka. 1.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan bersuku kata terbuka. 1.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi suku kata terbuka.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 13 : Perkataan KVK + KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVK+KVK 2. Membunyikan perkataan KVK+KVK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVK+KVK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVK+KVK 5. Mencerakin perkataan KVK+KVK kepada suku kata 6. Mematang perkataan KVK+KVK 7. Membaca dan memahami perkataan KVK+KVK 8. Mengeja perkataan KVK+KVK 9. Membina perkataan KVK+KVK 10. Memadankan perkataan KVK+KVK 11. Menulis perkataan KVK+KVK	1. Membaca perkataan KVK+KVK yang ditunjukkan oleh guru. 2. Membentuk perkataan KVK+KVK daripada kad suku kata KVK yang diberi. 3. Latih tubi mengeja dan membaca perkataan KVK+KVK. 4. Memadankan perkataan KVK+KVK dengan gambar. 5. Mewarnakan perkataan KVK+KVK. 6. Menyalin semula perkataan KVK+KVK. 7. Menulis perkataan KVK+KVK berpandukan gambar. 8. Bimbing murid membaca carta perkataan KVK+KVK. 9. Bersoal jawab dengan murid mengenai perkataan yang telah dibaca. 10. Latih tubi membaca perkataan tersebut. 11. Bimbing murid membina dan menulis perkataan KVK+KVK yang telah dipelajari.	Konstruk 5 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup. Asas 1 4.8 Membaca perkataan dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata KVKKVK. 5.8 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVKKVK. Asas 2 1.7 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata tertutup KVK+KVK. 2.7 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup KVK+KVK. 3.2 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KVK+KVK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVK+KVK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVK+KVK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVK+KVK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVK+KVK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVK+KVK	12. Latih murid menulis perkataan lain dengan cara yang betul. 13. Latih murid mengimlak perkataan KVK+KVK.	4.2 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 5.2 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 6.2 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. Asas 3 2.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup. 2.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 14 : Perkataan KV + KV + KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KV+KV+KVK 2. Membunyikan perkataan KV+KV+KVK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KV+KV+KVK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KV+KV+KVK 5. Mencerakin perkataan KV+KV+KVK kepada suku kata 6. Mematang perkataan KV+KV+KVK 7. Membaca dan memahami perkataan KV+KV+KVK 8. Mengeja perkataan KV+KV+KVK 9. Membina perkataan KV+KV+KVK 10. Memadankan perkataan KV+KV+KVK 11. Menulis perkataan KV+KV+KVK	1. Menamakan gambar KV+KV+KVK. 2. Menyebut perkataan KV+KV+KVK. 3. Melengkapkan perkataan KV+KV+KVK dengan suku kata yang betul. 4. Membaca perkataan KV+KV+KVK yang ditunjukkan. 5. Latih tubi menulis perkataan KV+KV+KVK dengan cara yang betul pada buku garis empat. 6. Melengkapkan perkataan KV+KV+KVK dengan suku kata yang betul pada lembaran kerja. 7. Menyalin semula perkataan KV+KV+KVK. 8. Menulis perkataan KV+KV+KVK berpandukan gambar. 9. Bimbing murid membaca carta perkataan KV+KV+KVK. 10. Bersoal jawab dengan murid mengenai perkataan yang telah dibaca.	Konstruk 5 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup. Asas 3 2.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup. 2.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KV+KV+KVK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KV+KV+KVK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KV+KV+KVK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KV+KV+KVK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KV+KV+KVK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KV+KV+KVK	11. Latih tubi membaca perkataan tersebut. 12. Bimbing murid membina dan menulis perkataan KV+KV+KVK yang telah dipelajari. 13. Latih murid menulis perkataan lain dengan cara yang betul. 14. Latih murid mengimlak perkataan KV+KV+KVK.		

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 15 : Perkataan KVK + KV + KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVK+KV+KVK 2. Membunyikan perkataan KVK+KV+KVK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVK+KV+KVK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVK+KV+KVK 5. Mencerakin perkataan KVK+KV+KVK kepada suku kata 6. Membatang perkataan KVK+KV+KVK 7. Membaca dan memahami perkataan KVK+KV+KVK 8. Mengeja perkataan KVK+KV+KVK 9. Membina perkataan KVK+KV+KVK 10. Memadankan perkataan KVK+KV+KVK 11. Menulis perkataan KVK+KV+KVK	1. Menamakan gambar yang ditunjukkan oleh guru. 2. Melengkapkan perkataan KVK+KV+KVK dengan suku kata yang betul. 3. Membunyikan perkataan KVK+KV+KVK yang ditunjuk oleh guru. 4. Memadankan gambar dengan perkataan KVK+KV+KVK yang diberi. 5. Membaca perkataan KVK+KV+KVK. 6. Menulis perkataan KVK+KV+KVK daripada kad yang diimbas / ditunjuk oleh guru.	Konstruk 5 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup. Asas 3 2.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup. 2.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup. 2.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KVK+KV+KVK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVK+KV+KVK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVK+KV+KVK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVK+KV+KVK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVK+KV+KVK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVK+KV+KVK			

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 16 : Perkataan KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVKK 2. Membunyikan perkataan KVKK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVKK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVKK 5. Membedakan perkataan KVKK 6. Membaca dan memahami perkataan KVKK 7. Mengeja perkataan KVKK 8. Membina perkataan KVKK 9. Memadankan perkataan KVKK 10. Menulis perkataan KVKK 11. Menulis perkataan KVKK yang diimlak	1. Bersoal jawab tentang gambar. 2. Latih tubi mengeja dan membaca perkataan KVKK berpandukan gambar. 3. Menyusun huruf-huruf yang diberi supaya menjadi perkataan KVKK yang betul. 4. Membaca perkataan KVKK pada kad perkataan. 5. Memadankan perkataan KVKK dengan gambar. 6. Beri latihan membaca perkataan yang mengandungi suku kata KVKK dengan bantuan bahan bantu mengajar yang sesuai seperti kad gambar dan kad perkataan. 7. Bimbing murid membaca perkataan daripada suku kata tertutup KVKK. 8. Minta murid mengeja dan membaca perkataan mengandungi suku kata tertutup KVKK. 9. Menulis perkataan KVKK berpandukan gambar.	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 1 4.10 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata KVKK. 5.10 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVKK. Asas 2 1.8 Membaca dan memahami perkataan suku kata tertutup KVKK. 2.8 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup KVKK. 3.2 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVKK 13. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVKK 14. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVKK 15. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVKK 16. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVKK	10. Menulis perkataan KVKK yang disebutkan. 11. Tunjukkan beberapa gambar yang murid biasa lihat dan yang ada kaitan dengan perkataan KVKK seperti yang telah dibaca oleh murid. 12. Latih murid mengeja dan menulis perkataan tersebut.	4.2 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 5.2 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 6.2 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 17 : Suku kata KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.1 Asas menulis. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi suku kata KVKK 2. Membunyikan suku kata KVKK 3. Mendengar dan menyebut suku kata KVKK 4. Menyebut dan membunyikan suku kata KVKK 5. Membedakan suku kata KVKK 6. Membaca suku kata KVKK 7. Mengeja suku kata KVKK 8. Membina suku kata KVKK 9. Memadankan suku kata KVKK 10. Menulis suku kata KVKK 11. Menulis suku kata KVKK yang diimlak	1. Mengeja suku kata KVKK dengan menggunakan kad lipat. 2. Membaca suku kata KVKK berdasarkan kad suku kata. 3. Latih tubi mengeja dan membunyikan suku kata KVKK. 4. Memadankan kad suku kata KVKK yang sama. 5. Menulis suku kata KVKK yang didengar. 6. Menulis suku kata KVKK berdasarkan huruf vokal. 7. Menyediakan Buku Skrap. Contoh: - menggunting kad suku kata KVKK dan menampal pada buku skrap.	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 1 2.3 Membaca dan membunyikan suku kata tertutup KVKK. 3.3 Membina dan menulis suku kata tertutup KVKK.	• Kad suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 18 : Perkataan KV + KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KV+KVKK 2. Membunyikan perkataan KV+KVKK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KV+KVKK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KV+KVKK 5. Mencerakin perkataan KV+KVKK kepada suku kata 6. Mematang perkataan KV+KVKK 7. Membaca dan memahami perkataan KV+KVKK 8. Mengeja perkataan KV+KVKK 9. Membina perkataan KV+KVKK 10. Memadankan perkataan KV+KVKK 11. Menulis perkataan KV+KVKK	1. Bersoal jawab berkaitan gambar. 2. Latih tubi mengeja dan membunyikan suku kata KV+KVKK secara kumpulan dan individu. 3. Memadankan suku kata untuk membina perkataan KV+KVKK. 4. Suai padan perkataan KV+KVKK dengan gambar. 5. Latih tubi membaca kad perkataan KV+KVKK. 6. Melengkapkan perkataan KV+KVKK dengan suku kata yang sesuai. 7. Menulis perkataan KV+KVKK berdasarkan gambar yang diberi. 8. Permainan bahasa. - Cari Saya Rujuk Lampiran 7 Permainan Bahasa 7	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 1 4.17 Membaca perkataan yang mengandungi suku kata KV+KVKK. 5.17 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata KV+KVKK. Asas 2 1.13 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 2.13 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membaca dan memahami frasa yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 4.5 Membina dan menulis frasa yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.	• Kad suku kata • Kad cantum suku kata • Kad gambar • Kad lipat suku kata • Kad imbasan • Buku garis empat • Lembaran kerja • Kad lipat • Kad perkataan • Carta perkataan

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KV+KVKK yang dimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KV+KVKK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KV+KVKK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KV+KVKK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KV+KVKK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KV+KVKK		5.4 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 6.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 19 : Perkataan V + KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan V+KVKK 2. Membunyikan perkataan V+KVKK 3. Mendengar dan menyebut perkataan V+KVKK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan V+KVKK 5. Mencerakin perkataan V+KVKK kepada suku kata 6. Mambatang perkataan V+KVKK 7. Membaca dan memahami perkataan V+KVKK 8. Mengeja perkataan V+KVKK 9. Membina perkataan V+KVKK 10. Memadankan perkataan V+KVKK 11. Menulis perkataan V+KVKK	1. Bersoal jawab mengenai gambar. 2. Menyebut suku kata V+KVKK. 3. Latih tubi mengeja dan membaca perkataan V+KVKK. 4. Memadankan huruf vokal dengan suku kata KVKK bagi membentuk perkataan. 5. Menyusun huruf-huruf untuk membentuk perkataan V+KVKK. 6. Menyalin semula perkataan V+KVKK daripada kad imbasan. 7. Melengkapkan perkataan V+KVKK dengan suku kata yang sesuai. 8. Menulis perkataan V+KVKK berdasarkan gambar. 9. Menulis perkataan V+KVKK berdasarkan gambar yang diberi. <i>Cadangan Pembelajaran Bermakna Rujuk Lampiran 6 (C)</i>	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 1 4.12 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata V+KVKK. 5.12 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata V+KVKK. Asas 2 1.13 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 2.13 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membaca dan memahami frasa yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 4.5 Membina dan menulis frasa yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.	- Kad gambar - Kad suku kata - Kad abjad u dang o rang - Kad / carta perkataan abang usung - Lembaran kerja o r _ _ g _ d a n _ u s _ _ _

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan V+KVKK yang dimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan V+KVKK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan V+KVKK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan V+KVKK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan V+KVKK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan V+KVKK		5.4 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 6.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 20 : Perkataan KVK + KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVK+KVKK 2. Membunyikan perkataan KVK+KVKK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVK+KVKK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVK+KVKK 5. Mencerakin perkataan KVK+KVKK kepada suku kata 6. Membatang perkataan KVK+KVKK 7. Membaca dan memahami perkataan KVK+KVKK 8. Mengeja perkataan KVK+KVKK 9. Membina perkataan KVK+KVKK 10. Memadankan perkataan KVK+KVKK 11. Menulis perkataan KVK+KVKK	1. Bersoal jawab mengenai gambar. 2. Menyebut suku kata KVK dan suku kata KVKK. 3. Latih tubi mengeja dan membaca perkataan KVK+KVKK. 4. Memadankan kad suku kata menjadi perkataan KVK+KVKK. 5. Memadankan kad perkataan KVK+KVKK dengan gambar. 6. Menulis perkataan KVK+KVKK berpandukan gambar. 7. Melengkapkan ayat dengan perkataan KVK+KVKK berpandukan gambar. 8. Menjawab pantun teka teki. Contoh: Berkelip-kelip bukannya api, Cantik kelihatan di langit tinggi, Ia muncul di malam hari, Cubalah adik beritahu kami <i>Cadangan Pembelajaran Bermakna Rujuk Lampiran 6 (C)</i>	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 1 4.9 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata KVK+KVKK. 5.9 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVK+KVKK. Asas 2 1.13 Membaca dan memahami perkataan yang ada suku kata tertutup 'ng'. 2.13 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup 'ng'.	- Kad gambar - Kad perkataan kandung bintang jantung - Kad suku kata kan dang bin tang jan tung - Lembaran kerja Suaikan kandung bintang jantung

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KVK+KVKK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVK+KVKK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVK+KVKK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVK+KVKK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVK+KVKK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVK+KVKK		4.5 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 5.4 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup 'ng'. 6.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN										
KP 21 : Perkataan KVKK + KV	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVKK+KV 2. Membunyikan perkataan KVKK+KV 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVKK+KV 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVKK+KV 5. Mencerakin perkataan KVKK+KV kepada suku kata 6. Mambatang perkataan KVKK+KV 7. Membaca dan memahami perkataan KVKK+KV 8. Mengeja perkataan KVKK+KV 9. Membina perkataan KVKK+KV 10. Memadankan perkataan KVKK+KV 11. Menulis perkataan KVKK+KV	1. Menamakan benda atau gambar. 2. Mengeja dan membunyikan suku kata KVKK dan suku kata KV. 3. Memadankan kad suku kata menjadi perkataan KVKK+KV. 4. Latih tubi mengeja dan menyebut perkataan KVKK+KV yang ditunjukkan. 5. Menulis perkataan KVKK+KV berdasarkan gambar yang diberi. 6. Membaca ayat-ayat mudah. 7. Menulis perkataan KVKK+KV berdasarkan gambar yang diberi. 8. Permainan bahasa. - Keting-ting Rujuk Lampiran 7 Permainan Bahasa 8	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup ‘ng’. Asas 1 4.5 Membaca dan memahami perkataan mengandungi suku kata KVKK+KV. 5.5 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVKK+KV. Asas 2 1.5 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi gabungan suku kata tertutup dan terbuka KVKK+KV. 2.5 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi gabungan suku kata tertutup dan terbuka KVKK+KV 3.1 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka.	- Kad suku kata <table><tr><td>tang</td><td>ga</td></tr><tr><td>nang</td><td>ka</td></tr><tr><td>bang</td><td>ku</td></tr></table> - Kad perkataan <table><tr><td>nangka</td></tr><tr><td>tangga</td></tr><tr><td>bangku</td></tr></table> - Kad ayat <table><tr><td>Zali beli tangga</td></tr></table> Contoh:- ayat mudah Sani susun nangka. Rumah Ali ada tangga batu. Zahari tanam pokok nangka. Abang cat bangku kayu itu.	tang	ga	nang	ka	bang	ku	nangka	tangga	bangku	Zali beli tangga
tang	ga														
nang	ka														
bang	ku														
nangka															
tangga															
bangku															
Zali beli tangga															

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KVKK+KV yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVKK+KV 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVKK+KV 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVKK+KV 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVKK+KV 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVKK+KV		4.1 Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan suku kata terbuka. 5.1 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. 6.1 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 22 : Perkataan KVKK + KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVKK+KVK 2. Membunyikan perkataan KVKK+KVK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVKK+KVK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVKK+KVK 5. Mencerakin perkataan KVKK+KVK kepada suku kata 6. Mambatang perkataan KVKK+KVK 7. Membaca dan memahami perkataan KVKK+KVK 8. Mengeja perkataan KVKK+KVK 9. Membina perkataan KVKK+KVK 10. Memadankan perkataan KVKK+KVK 11. Menulis perkataan KVKK+KVK	1. Menamakan gambar dan bersoal jawab. 2. Mengeja dan membunyikan suku kata KVKK+KVK. 3. Memadankan kad suku kata menjadi perkataan KVKK+KVK. 4. Latih tubi mengeja dan menyebut perkataan KVKK+KVK yang ditunjukkan. 5. Memadankan perkataan KVKK+KVK dengan gambar. 6. Mencerakinkan perkataan KVKK+KVK. 7. Menulis perkataan KVKK+KVK. 8. Membaca ayat-ayat mudah.	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 1 4.16 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata KVKK+KVK. 5.16 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVKK+KVK. Asas 2 1.10 Membaca dan memahami perkataan suku kata tertutup (KVKK+KVK). 2.10 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup (KVKK+KVK). 3.2 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup.	- Kad suku kata ting kap mang kuk - Kad perkataan ting kap tingkap mang kuk mangkuk Contoh ayat: 1. Basir membuka tingkap rumah datuk. 2. Rosli membeli mangkuk kaca berwarna merah. 3. Datuk guna tongkat baru.

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KVKK+KVK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVKK+KVK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVKK+KVK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVKK+KVK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVKK+KVK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVKK+KVK		4.2 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 5.2 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 6.2 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 23 : Perkataan KVKK + KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVKK+KVKK 2. Membunyikan perkataan KVKK+KVKK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVKK+KVKK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVKK+KVKK 5. Mencerakin perkataan KVKK+KVKK kepada suku kata 6. Mambatang perkataan KVKK+KVKK 7. Membaca dan memahami perkataan KVKK+KVKK 8. Mengeja perkataan KVKK+KVKK 9. Membina perkataan KVKK+KVKK 10. Memadankan perkataan KVKK+KVKK 11. Menulis perkataan KVKK+KVKK	1. Menamakan gambar dan bersoal jawab. 2. Mengeja dan membunyikan suku kata KVKK+KVKK. 3. Memadankan kad suku kata menjadi perkataan KVKK+KVKK. 4. Latih tubi mengeja dan menyebut perkataan KVKK+KVKK yang ditunjukkan. 5. Memadankan perkataan KVKK+KVKK dengan gambar. 6. Mencerakinkan perkataan KVKK+KVKK. 7. Menulis perkataan KVKK+KVKK. 8. Membaca ayat-ayat mudah. 9. Melengkapkan ayat. 10. Menjawab soalan pemahaman mudah. 11. Menulis ayat-ayat atau petikan pendek. 12. Pengukuhan. -peta minda <i>Cadangan Pembelajaran Bermakna Rujuk Lampiran 6 (C)</i>	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng' Asas 1 4.13 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi suku kata KVKK+KVKK. 5.13 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVKK+KVKK.	- Kad suku kata kang kung long kang - Kad perkataan kang kung kangkung long kang longkang jeng king jengking - Membaca ayat-ayat: 1. Petani tanam kangkung 2. Tepi rumah ada longkang. 3. Sani kena gigit jengking

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KVKK+KVKK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVKK+KVKK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVKK+KVKK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVKK+KVKK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVKK+KVKK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVKK+KVKK			

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 24 : Perkataan KV + KV + KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KV+KV+KVKK 2. Membunyikan perkataan KV+KV+KVKK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KV+KV+KVKK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KV+KV+KVKK 5. Mencerakin perkataan KV+KV+KVKK kepada suku kata 6. Membatang perkataan KV+KV+KVKK 7. Membaca dan memahami perkataan KV+KV+KVKK 8. Mengeja perkataan KV+KV+KVKK 9. Membina perkataan KV+KV+KVKK 10. Memadankan perkataan KV+KV+KVKK 11. Menulis perkataan KV+KV+KVKK	1. Menamakan benda atau gambar. 2. Mengeja dan membunyikan suku kata KV+KV dan suku kata KVKK. 3. Memadankan kad suku kata menjadi perkataan KV KV KVKK. 4. Latih tubi mengeja dan menyebut perkataan KV KV KVKK yang ditunjukkan. 5. Menulis perkataan KV KV KVKK berdasarkan gambar yang diberi. 6. Membaca ayat-ayat mudah. 7. Menulis perkataan KVKKVKKK berdasarkan gambar yang diberi. 8. Memadankan perkataan dengan gambar. 9. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai.	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng' Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	- Kad suku kata be la lang se la dang - Kad perkataan se la dang se la dang be la lang be la lang contoh ayat: 1. Murad membeli teropong baru. 2. Semalam Fuzi menangkap belalang. 3. Razali membawa senapang ke ladang.

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	12. Menulis perkataan KV+KV+KVKK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KV+KV+KVKK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KV+KV+KVKK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KV+KV+KVKK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KV+KV+KVKK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KV+KV+KVKK			

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 25 : Perkataan KV + KVK +KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KV+KVK+KVKK 2. Membunyikan perkataan KV+KVK+KVKK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KV+KVK+KVKK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KV+KVK+KVKK 5. Mencerakin perkataan KV+KVK+KVKK kepada suku kata 6. Mambatang perkataan KV+KVK+KVKK 7. Membaca dan memahami perkataan KV+KVK+KVKK 8. Mengeja perkataan KV+KVK+KVKK 9. Membina perkataan KV+KVK+KVKK 10. Memadankan perkataan KV+KVK+KVKK	1. Menamakan benda atau gambar. 2. Mengeja dan membunyikan suku kata KV+KVK dan suku kata KVKK. 3. Memadankan kad suku kata menjadi perkataan KVKVKKVKK. 4. Menyatukan dan memadankan suku-suku kata yang melibatkan perkataan KV+KVK +KVKK berdasarkan gambar. 5. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 6. Latih tubi mengeja dan menyebut perkataan KVKVKKVKK yang ditunjukkan. 7. Menulis perkataan KV+KVK+KVKK berdasarkan gambar yang diberi. 8. Membaca ayat-ayat mudah. 9. Menulis perkataan KVKVKKVKK berdasarkan gambar yang diberi. 10. Memadankan perkataan dengan gambar.	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng' Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	- Kad suku kata be lim bing pe lam pung - Kad perkataan be lim bing belimbing pe lam pung pelampung Contoh ayat: 1. Belimbing besi rasa masam. 2. Pelampung adik berwarna merah. 3. Kapal itu ada serombong.

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	11. Menulis perkataan KV+KVK+KVKK 12. Menulis perkataan KV+KVK+KVKK yang dimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KV+KVK+KVKK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KV+KVK+KVKK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KV+KVK+KVKK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KV+KVK+KVKK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KV+KVK+KVKK	11. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 12. Menyusun perkataan untuk membentuk ayat tunggal		

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 26 : Perkataan KVK + KV + KVKK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVK+KV+KVKK 2. Membunyikan perkataan KVK+KV+KVKK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVK+KV+KVKK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVK+KV+KVKK 5. Mencerakin perkataan KVK+KV+KVKK kepada suku kata 6. Mematang perkataan KVK+KV+KVKK 7. Membaca dan memahami perkataan KVK+KV+KVKK 8. Mengeja perkataan KVK+KV+KVKK 9. Membina perkataan KVK+KV+KVKK 10. Memadankan perkataan KVK+KV+KVKK	1. Menamakan gambar dan bersoal jawab. 2. Mencantumkan kad suku kata KVK+KV+KVKK menjadi perkataan. 3. Melengkapkan perkataan KVK+KV+KVKK dengan suku kata yang sesuai berpandukan gambar. 4. Membaca perkataan KVK+KV+KVKK. 5. Menulis perkataan KVK+KV+KVKK berdasarkan gambar. 6. Mencerakin suku kata menjadi perkataan 7. Melengkapkan ayat dengan perkataan KVK+KV+KVKK. 8. Menyusun perkataan melibatkan KVK+KV+KVKK menjadi ayat yang betul.	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	- Kad gambar - Kad perkataan contoh : tempurung pembilang pendayung - Kad ayat - Lembaran kerja. Contoh : pemborong ikan seorang bapa Bapa seorang pemborong ikan.

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	11. Menulis perkataan KVK+KV+KVKK 12. Menulis perkataan KVK+KV+KVKK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVK+KV+KVKK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVK+KV+KVKK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVK+KV+KVKK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVK+KV+KVKK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVK+KV+KVKK			

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 27 : Perkataan KVKK + KV + KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KVKK+KV+KVK 2. Membunyikan perkataan KVKK+KV+KVK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KVKK+KV+KVK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KVKK+KV+KVK 5. Mencerakin perkataan KVKK+KV+KVK kepada suku kata 6. Membedakan perkataan KVKK+KV+KVK 7. Membaca dan memahami perkataan KVKK+KV+KVK 8. Mengeja perkataan KVKK+KV+KVK 9. Membina perkataan KVKK+KV+KVK 10. Memadankan perkataan KVKK+KV+KVK	1. Menyebut, menamakan gambar dan bersoal jawab. 2. Memadankan suku kata menjadi perkataan berpandukan gambar. 3. Membaca perkataan KVKK+KV+KVK 4. Melengkapkan perkataan KVKK+KV+KVK dengan suku kata yang betul berdasarkan gambar. 5. Mencerakinkan perkataan KVKK+KV+KVK kepada suku kata. 6. Menulis perkataan KVKK+KV+KVK berdasarkan gambar. 7. Menulis ayat mudah melibatkan KVKK+KV+KVK	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	- Kad gambar - Kad suku kata - Kad lipat - Kad perkataan - Lembaran kerja

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	11. Menulis perkataan KVKK+KV+KVK 12. Menulis perkataan KVKK+KV+KVK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KVKK+KV+KVK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KVKK+KV+KVK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KVKK+KV+KVK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KVKK+KV+KVK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KVKK+KV+KVK			

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 28 : Perkataan KV + KVKK + KVK	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan KV+KVKK+KVK 2. Membunyikan perkataan KV+KVKK+KVK 3. Mendengar dan menyebut perkataan KV+KVKK+KVK 4. Menyebut dan membunyikan perkataan KV+KVKK+KVK 5. Mencerakin perkataan KV+KVKK+KVK kepada suku kata 6. Mambatang perkataan KV+KVKK+KVK 7. Membaca dan memahami perkataan KV+KVKK+KVK 8. Mengeja perkataan KV+KVKK+KVK 9. Membina perkataan KV+KVKK+KVK 10. Memadankan perkataan KV+KVKK+KVK	1. Menamakan gambar dan bersoal jawab. 2. Membunyikan suku kata. 3. Memadankan suku kata menjadi perkataan KV+KVKK+KVK. 4. Membaca perkataan K+KVK. 5. Mencerakinkan perkataan KV+KVKK+KVK kepada suku kata yang diberi. 6. Melengkapkan perkataan KV+KVKK+KVK dengan suku kata yang sesuai. 7. Menulis perkataan KV+KVKK+KVK yang disebut. 8. Membaca ayat mudah 9. Melengkapkan ayat dengan perkataan KV+KVKK+KVK. 10. Menulis ayat mudah.	Konstruk 6 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'. Asas 3 3.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'. 3.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan suku kata tertutup 'ng'.	- Kad gambar - Kad suku kata - Kad perkataan contoh: perangkap merangkak belangkas

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	11. Menulis perkataan KV+KVKK+KVK 12. Menulis perkataan KV+KVKK+KVK yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan KV+KVKK+KVK 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan KV+KVKK+KVK 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan KV+KVKK+KVK 16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan KV+KVKK+KVK 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan KV+KVKK+KVK			

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 29 : Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan diftong dan vokal berganding 2. Membunyikan perkataan diftong dan vokal berganding 3. Mendengar dan menyebut perkataan diftong dan vokal berganding 4. Menyebut dan membunyikan perkataan diftong dan vokal berganding 5. Mencerakin perkataan diftong dan vokal berganding kepada suku kata 6. Mambatang perkataan diftong dan vokal berganding 7. Membaca dan memahami perkataan diftong dan vokal berganding	1. Mengeja suku kata diftong/vokal berganding. 2. Latih tubi membaca perkataan diftong/ vokal berganding. 3. Menggabung suku kata diftong dengan kad suku kata KV / kad VV dengan kad huruf menjadi perkataan. 4. Latihan imlak yang mengandungi diftong/ vokal berganding. 5. Menulis perkataan diftong dan vokal berganding berpandukan gambar. 6. Memadankan perkataan diftong/ vokal berganding dengan gambar 7. Melengkapkan ayat dengan perkataan diftong atau vokal berganding yang sesuai. 8. Menulis perkataan yang disebut oleh guru. <i>Cadangan Pembelajaran Bermakna Rujuk Lampiran 6 (D)</i>	Konstruk 7 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi diftong. Konstruk 8 – Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding. Asas 1 4.18 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi diftong. 4.20 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi vokal berganding 5.18 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi diftong. 5.20 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding. Asas 2 1.14 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi diftong.	- Kad suku kata diftong dan KV bai loi lau kai - Kad perkataan diftong contoh: pantai pisau kaloi pulau - Kad VV ui au ua - Kad huruf k h l t b s

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	8. Mengeja perkataan diftong dan vokal berganding 9. Membina perkataan diftong dan vokal berganding 10. Memadankan perkataan diftong dan vokal berganding 11. Menulis perkataan diftong dan vokal berganding 12. Menulis perkataan diftong dan vokal berganding yang diimplak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan diftong dan vokal berganding 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan diftong dan vokal berganding 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan diftong dan vokal berganding		1.16 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi vokal berganding. 2.14 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi diftong. 2.16 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding. 3.5 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi diftong dan vokal berganding. 4.6 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi diftong dan vokal berganding. 5.5 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi diftong dan vokal berganding. 6.5 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi diftong dan vokal berganding.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
		16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan diftong dan vokal berganding 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan diftong dan vokal berganding		Asas 3 4.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi diftong dan vokal berganding. 4.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi diftong dan vokal berganding. 4.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan diftong dan vokal berganding. 4.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan diftong dan vokal berganding.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN																	
KP 30 : Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (Digraf)	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Mengecam bunyi perkataan konsonan bergabung dan digraf 2. Membunyikan perkataan konsonan bergabung dan digraf 3. Mendengar dan menyebut perkataan konsonan bergabung dan digraf 4. Menyebut dan membunyikan perkataan konsonan bergabung dan digraf 5. Mencerakin perkataan konsonan bergabung dan digraf kepada suku kata 6. Mematang perkataan konsonan bergabung dan digraf 7. Membaca dan memahami perkataan konsonan bergabung dan digraf	1. Latih tubi menyebut dan mengeja suku kata yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung. 2. Menamakan gambar dan bersoal jawab. 3. Memperkenalkan suku kata yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung dengan menunjukkan perbezaan bunyi. 4. Memadankan suku kata digraf dan konsonan bergabung menjadi perkataan bermakna. 5. Membina dan menulis suku kata digraf dan konsonan bergabung selain yang dipelajari. 6. Menulis dan melengkapkan suku kata yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung. Cadangan Pembelajaran Bermakna Rujuk Lampiran 6 (E)	Konstruk 9: Membaca dan menulis perkataan digraf dan konsonan bergabung. Asas 1 2.5 Membaca dan membunyikan suku kata tertutup yang mengandungi digraf. 3.5 Membina dan menulis suku kata tertutup yang mengandungi digraf. 4.19 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi digraf. 4.21 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi konsonan bergabung. 5.19 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi digraf. 5.21 Membaca dan menulis perkataan yang mengandungi konsonan bergabung.	- Frasa yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung. <table><tr><td>telur penyu</td></tr><tr><td>buih syampu</td></tr><tr><td>bunga wangi</td></tr><tr><td>tanya khabar</td></tr><tr><td>khemah besar</td></tr><tr><td>nyiru baharu</td></tr><tr><td>nganga mulut</td></tr><tr><td>nyamuk tiruk</td></tr><tr><td>stadium bola</td></tr><tr><td>stesen teksi</td></tr><tr><td>bunga raya</td></tr><tr><td>klinik gigi</td></tr><tr><td>klip kertas</td></tr><tr><td>duit syiling</td></tr><tr><td>warna krayon</td></tr><tr><td>syampu rambut</td></tr><tr><td>stoking putih</td></tr></table> - Kad gambar situasi, - Kad perkataan, - Kad suku kata, - Lembaran kerja	telur penyu	buih syampu	bunga wangi	tanya khabar	khemah besar	nyiru baharu	nganga mulut	nyamuk tiruk	stadium bola	stesen teksi	bunga raya	klinik gigi	klip kertas	duit syiling	warna krayon	syampu rambut	stoking putih
					telur penyu																	
buih syampu																						
bunga wangi																						
tanya khabar																						
khemah besar																						
nyiru baharu																						
nganga mulut																						
nyamuk tiruk																						
stadium bola																						
stesen teksi																						
bunga raya																						
klinik gigi																						
klip kertas																						
duit syiling																						
warna krayon																						
syampu rambut																						
stoking putih																						

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN																				
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif.	8. Mengeja perkataan konsonan bergabung dan digraf 9. Membina perkataan konsonan bergabung dan digraf 10. Memadankan perkataan konsonan bergabung dan digraf 11. Menulis perkataan konsonan bergabung dan digraf 12. Menulis perkataan konsonan bergabung dan digraf yang diimlak 13. Melengkapkan ayat yang mengandungi perkataan konsonan bergabung dan digraf 14. Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan konsonan bergabung dan digraf 15. Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan konsonan bergabung dan digraf		Asas 2 1.15 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi digraf. 1.17 Membaca perkataan yang mengandungi konsonan bergabung. 2.15 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi digraf. 2.17 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi konsonan bergabung. 3.6 Membaca dan memahami frasa yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung. 4.6 Membina dan menulis frasa yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung. 5.6 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi digraf dan konsonan bergabung.	<table><tr><td>bunga</td></tr><tr><td>nyanyi</td></tr><tr><td>Khamis</td></tr><tr><td>nyamuk</td></tr><tr><td>pengat</td></tr><tr><td>wangi</td></tr><tr><td>nyiru</td></tr><tr><td>monyet</td></tr></table> <table><tr><td>bank</td></tr><tr><td>dram</td></tr><tr><td>troli</td></tr><tr><td>traktor</td></tr><tr><td>straw</td></tr><tr><td>trak</td></tr><tr><td>zink</td></tr><tr><td>klip</td></tr><tr><td>krayon</td></tr><tr><td>syampu</td></tr><tr><td>stadium</td></tr><tr><td>strawberi</td></tr></table>	bunga	nyanyi	Khamis	nyamuk	pengat	wangi	nyiru	monyet	bank	dram	troli	traktor	straw	trak	zink	klip	krayon	syampu	stadium	strawberi
bunga																									
nyanyi																									
Khamis																									
nyamuk																									
pengat																									
wangi																									
nyiru																									
monyet																									
bank																									
dram																									
troli																									
traktor																									
straw																									
trak																									
zink																									
klip																									
krayon																									
syampu																									
stadium																									
strawberi																									

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
		16. Membaca dan memahami ayat mudah yang mengandungi perkataan konsonan bergabung dan digraf 17. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan konsonan bergabung dan digraf		6.6 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi digraf dan konsonan bergabung. Asas 3: 5.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung. 5.2 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung. 5.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan digraf dan konsonan bergabung. 5.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan digraf dan konsonan bergabung.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 31 : Membaca dan membina ayat mudah.	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Membaca ayat mudah dengan sebutan dan intonasi yang betul 2. Menulis ayat mudah 3. Membina ayat mudah dengan betul 4. Membaca ayat mudah dengan sebutan yang betul. 5. Menyusun perkataan menjadi ayat bermakna. 6. Membina dan menulis ayat mudah berdasarkan perkataan / gambar. 7. Menjawab soalan kefahaman berdasarkan ayat. 8. Melengkapkan ayat dengan perkataan bermakna berpandukan teks bacaan 9. Menulis ayat yang diimplak	1. Membaca carta ayat tunggal bergambar. 2. Latih tubi bacaan ayat tunggal. 3. Bersoal jawab lisan berdasarkan carta ayat tunggal bergambar. 4. Menyusun perkataan menjadi ayat berdasarkan gambar. 5. Membina ayat tunggal berdasarkan gambar. 6. Menulis ayat tunggal berdasarkan gambar.	Konstruk 10: Keupayaan membaca dan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran. Konstruk 11: Keupayaan membaca dan menulis ayat mudah. Asas 1: 6.1 Membaca dan memahami rangkai kata. 7.1 Membina dan menulis rangkai kata. 8.1 Membaca ayat tunggal. 8.2 Memahami ayat tunggal yang dibaca. 9.1 Membina ayat tunggal berdasarkan pola ayat dasar. 9.2 Menulis ayat tunggal. Asas 2: 1.18 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi kata imbuhan awalan dan akhiran. 2.18 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi imbuhan awalan dan akhiran.	Contoh Ayat Tunggal: Ayah memakai cermin mata. Ibu memasak di dapur. Bunga itu cantik. Ayah saya guru. Tan bermain bola. Rumah itu besar. Contoh Ayat Tunggal: Emak menjahit baju. Buku itu tebal. Ini bola sepak. Ali bermain bola sepak.

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.			3.1 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. 3.2 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 3.7 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi kata imbuhan awalan dan akhiran. 4.1 Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan suku kata terbuka. 4.2 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 4.8 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi kata imbuhan awalan dan akhiran. 5.7 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi kata imbuhan awalan dan akhiran.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.			5.8 Membaca dan memahami ayat majmuk. 6.7 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi kata imbuhan awalan dan akhiran. 6.8 Membina dan menulis ayat majmuk dengan kata hubung. 6.9 Menulis ayat majmuk dengan kata hubung. Asas 3: 6.1 Menyebut, membaca dan memahami perkataan berimbuhan awalan dan akhiran. 6.2 Membina dan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran. 6.3 Membaca dan memahami ayat tunggal yang mengandungi perkataan berimbuhan awalan dan akhiran. 6.4 Membina dan menulis ayat tunggal yang mengandungi perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
				7.1 Membaca dan memahami ayat tunggal. 7.2 Membina dan menulis ayat tunggal.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
KP 32 : Bacaan dan Pemahaman	KSSR Semakan 2017 1.1 Mendengar dan memberikan respons. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.1 Asas menulis. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.	Pada akhir PdP, murid berupaya: 1. Membaca petikan mudah dengan sebutan yang betul. 2. Menceritakan semula petikan yang dibaca dengan betul 3. Menyusun perkataan menjadi ayat bermakna. 4. Membina ayat mudah berdasarkan perkataan / gambar. 5. Menjawab soalan kefahaman berdasarkan ayat / petikan. 6. Menyalin semula teks bacaan dengan betul dan kemas. 7. Melengkapkan ayat dengan perkataan bermakna berpandukan teks bacaan	1. Membaca petikan mudah atau buku cerita. 2. Bersoal jawab berpandukan cerita yang dibaca. 3. Melengkapkan petikan yang diberi dengan perkataan yang betul. 4. Menyusun ayat mengikut urutan yang betul berpandukan gambar bersiri. 5. Membina ayat-ayat berdasarkan gambar tunggal. 6. Menyusun perkataan menjadi ayat yang betul. 7. Mencantumkan keratan ayat menjadi ayat betul. 8. Menjawab soalan pemahaman. 9. Pertandingan bacaan mekanis. 10. Lakonan, simulasi atau main peranan berdasarkan situasi. <i>Cadangan Pembelajaran Bermakna Rujuk Lampiran 6 (F)</i>	Konstruk 12: Keupayaan membaca, memahami dan menulis berdasarkan bahan rangsangan Asas 1: 8.1 Membaca ayat tunggal. 8.2 Memahami ayat tunggal yang dibaca. 9.1 Membina ayat tunggal berdasarkan pola ayat dasar. 9.2 Menulis ayat tunggal. Asas 2: 1.18 Membaca dan memahami perkataan yang mengandungi kata imbuhan awalan dan akhiran. 2.18 Membina dan menulis perkataan yang mengandungi imbuhan awalan dan akhiran. 3.1 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata terbuka. 3.2 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup.	- Kad petikan mudah, - Kad ayat, - Kad gambar, - Kad perkataan, - Kad soalan pemahaman.

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	3.3 Menghasilkan penulisan. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan-nya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.			3.7 Membaca dan memahami frasa yang ada perkataan mengandungi kata imbuhan awalan dan akhiran. 4.1 Membina dan menulis frasa yang mengandungi perkataan suku kata terbuka. 4.2 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi suku kata tertutup. 4.8 Membina dan menulis frasa yang ada perkataan mengandungi kata imbuhan awalan dan akhiran. 5.7 Membaca dan memahami ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi kata imbuhan awalan dan akhiran. 5.8 Membaca dan memahami ayat majmuk. 6.7 Membina dan menulis ayat tunggal yang ada perkataan mengandungi kata imbuhan awalan dan akhiran.	

KEMAHIRAN PEMULIHAN (KP)	STANDARD KANDUNGAN KSSR	OBJEKTIF	CADANGAN AKTIVITI	KANDUNGAN KEMAHIRAN (MODUL LINUS)	CATATAN
	5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.			6.8 Membina dan menulis ayat majmuk dengan kata hubung. 6.9 Menulis ayat majmuk dengan kata hubung. Asas 3: 7.3 Membaca dan memahami petikan berdasarkan bahan rangsangan. 7.4 Membina dan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan.	

PENGHARGAAN

SETTINGGI-TINGGI PENGHARGAAN

PENGARAH–PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS

Datuk Dr. Yasmin binti Hussin
Pengarah
Bahagian Pendidikan Khas
Kementerian Pendidikan Malaysia

Tuan Haji Paridin bin Jais
Mantan Pengarah
Bahagian Pendidikan Khas
Kementerian Pendidikan Malaysia

Encik Shazali bin Ahmad
Mantan Pengarah
Bahagian Pendidikan Khas
Kementerian Pendidikan Malaysia

KETUA–KETUA SEKTOR SEKTOR PROGRAM KHAS, CAWANGAN PROGRAM PENDIDIKAN KHAS, BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS

Encik Mohd Parawes bin Abdullah
Mantan Ketua Sektor
Sektor Pendidikan Khas
Bahagian Pendidikan Khas

**UNIT PENGURUSAN PROGRAM PEMULIHAN KHAS,
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS**

Encik Suhaimee bin Sulaiman
Ketua Unit
Unit Pengurusan Program Pemulihan Khas
Bahagian Pendidikan Khas

BAHAGIAN PENDIDIKAN GURU (BPG)

Encik Saharim Bin Shafie Penolong Pengarah, Unit Pembangunan Profesionalisme

BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM (BPK)

Encik Mazlan Bin Awi Ketua Unit Matematik Rendah, Sektor Sains dan Matematik

Puan Chin Fong Phin Penolong Pengarah,
Unit Bahasa Melayu, Sektor Bahasa dan Kesusasteraan

Puan Siti Rahayu Binti Muhammad Penolong Pengarah,
Unit Bahasa Melayu, Sektor Bahasa dan Kesusasteraan

PANEL PENILAI

Encik Ishak bin Arif Ketua Penolong Pengarah, Jemaah Nazir & Jaminan Kualiti (JNJK)
Puan Hajah Norashikin binti Jasmon Pensyarah Akademik IPGK Tun Hussein Onn, Batu Pahat, Johor

INSTITUT PENDIDIKAN GURU

Puan Rozana binti Sahul Hamid	IPG Kampus Perempuan Melayu, Melaka
Puan Norrila binti Satari	IPG Kampus Tun Hussein Onn, Johor
Puan Rozita binti Rahmat	IPG Kampus Tun Hussein Onn, Johor
Dr. Ng Pei Fern	IPG Kampus Temenggong Ibrahim, Johor
Puan Liew Fee Lan	IPG Kampus Tengku Ampuan Afzan, Pahang
Tuan Haji Zulkifli bin Husin	IPG Kampus Tengku Ampuan Afzan, Pahang
Puan Mariani binti Abdullah	IPG Kampus Perlis, Perlis
Encik Milatu Samsi bin Hayon	IPG Kampus Ipoh, Perak
Tuan Haji Kamarul Bahrin bin Mohd Radzi	IPG Kampus Ipoh, Perak
Cik Haslinda binti Mohamad	IPG Kampus Bahasa Melayu, Kuala Lumpur

INSTITUT PENDIDIKAN GURU

IPG Kampus Darul Aman, Kedah	IPG Kampus Raja Melewar, Negeri Sembilan
IPG Kampus Kent, Sabah	IPG Kampus Tun Abdul Razak, Kota Samarahan, Sabah
IPG Kampus Miri, Sarawak	

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI (PENYELARAS)

Puan Zuraida binti Othman	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Perak
Puan Rogayah binti Omar	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Melaka
Puan Putri Isma Ida binti Ismail	Penyelia Pemulihan Khas, JPWP Kuala Lumpur
Encik Shahiran bin Kamaruddin	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Johor
Encik Mohd Shukri bin Mustopha	Penyelia Pemulihan Khas, JPWP Kuala Lumpur
Puan Marhaini binti Saranum	Penyelia Pemulihan Khas, JPN Selangor

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI (TURUT MEMBANTU)

Encik Noazli bin Abu Bakar	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Perlis
Encik Mohd Shukri bin Saad	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Kedah
Cik Norliza binti Mohamed Hazali	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Pulau Pinang
Puan Eni Zanifah binti Mohd Jaberi	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Perak
Encik Medon bin Amat	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Negeri Sembilan
Encik Mohd Razif bin Ahmad	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Pahang
Encik Mohd Izwan bin Mohd	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Terengganu
Encik Mohd Zairi bin Abdul Razak	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Kelantan
Encik Adzrul bin Puddin	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Sabah
Encik Afandi bin Nasir	Pegawasi FasiLINUS (Pegawai Pemulihan Khas), JPWP Labuan
Encik Hassan bin Sami	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPN Sarawak
Puan Aziyah binti Ibrahim	Ketua Unit Pendidikan Khas, JPWP Putrajaya
Encik Azman bin Md Nasir	Penolong Pengarah Pemulihan Khas, JPWP Putrajaya
Encik Mohammad Mahyudi bin Ahmad	Penyelia Pemulihan Khas, JPN Kedah
Encik Khairi bin Ghazali	Penyelia Pemulihan Khas, JPN Pulau Pinang
Puan. Hasliani binti Mohd Hamali	Penyelia Pemulihan Khas, JPN Pahang
Puan. Mazida binti Tan Ahmad	Penyelia Pemulihan Khas, JPN Pahang
Puan Zaiton binti Yusoh	Penyelia Pemulihan Khas, JPN Terengganu
Tuan Haji Yahaya bin Isa	Penyelia Pemulihan Khas, JPN Kelantan
Puan Dayangku Noreza bt Awang Ahmad	Penyelia Pemulihan Khas, JPN Sarawak

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH (PPD) PERAK

Penolong PPD Swasta dan Pendidikan Khas (Pemulihan Khas), PPD Kerian
Penolong PPD Swasta dan Pendidikan Khas (Pemulihan Khas), PPD Hilir Perak
Penolong PPD Swasta dan Pendidikan Khas (Pemulihan Khas), PPD Perak Tengah
Penolong PPD Swasta dan Pendidikan Khas (Pemulihan Khas), PPD Kuala Kangsar

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH (PPD) WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

Penolong PPW Swasta dan Pendidikan Khas (Pemulihan Khas), PPW Sentul
Penolong PPW Swasta dan Pendidikan Khas (Pemulihan Khas), PPW Bangsar dan Pudu

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH (PPD) JOHOR

Penolong PPD Swasta dan Pendidikan Khas (Pemulihan Khas), PPD Mersing,
Penolong PPD Swasta dan Pendidikan Khas (Pemulihan Khas), PPD Kota Tinggi

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH (PPD) MELAKA

Penolong PPD Swasta dan Pendidikan Khas (Pemulihan Khas), PPD Melaka Tengah
Penolong PPD Swasta dan Pendidikan Khas (Pemulihan Khas), PPD Alor Gajah

PANEL PENGUBAL

PERAK

Encik Ghazali bin Haji Abdul Rahman
SK Kuala Gula, Kuala Kurau, Perak

Puan Saziatul Wendy binti Saipol Bahari
SK Parit Haji Wahab, Tanjong Piandang, Perak

WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

Encik Hendra Shahril bin Haron
SK (L) Jalan Batu, Kuala Lumpur

Encik Chua Kok Leong
SJK (C) Yoke Nam, Kuala Lumpur

MELAKA

Encik Safaruan bin Abd. Ghani
SK Menggong, Alor Gajah, Melaka
Puan Siti Hajar binti Osman
SK Sungai Tuang, Masjid Tanah, Melaka

Puan Suhailawati binti Juritah
SK Pantai Kundor, Tanjong Kling, Melaka
Cik Siti Hajar binti Ramli
SK Seri Bemban, Bemban, Melaka

JOHOR

Puan Ainol Adibah binti Jelani
SK Bandar Mersing, Mersing, Johor
Encik Mahathir bin Jamaludin
SK Mersing Kanan, Mersing, Johor

Puan Siti Rosmah binti Mohamed
SK Bandar Mas, Kota Tinggi, Johor
Puan Maria binti Hassan
SK LKTP Tenggaroh 1, Mersing, Johor

TURUT MEMBANTU

PERAK

Encik Ismail bin Daud
SK Khir Johari, Sungai Sumun, Perak
Encik Zulkifli bin Mohd Zaini,
SK Perlop 1, Sungai Siput (U), Perak
Encik Kamarul Azman bin Mohd Saad
SK Tanah Kebun, Parit Buntar, Perak
Encik Yusrizal bin Muhamad Yusop
SK Kuala Kurau (Baru), Kuala Kurau, Perak
Encik Muhammad Fadzli bin Razali
SK Sungai Bogak, Bagan Serai, Perak
Puan Nur Aishah binti Abd Sani
Sek Ren Islam Al Ehya Asshariff, Semanggol, Perak

Cik Siti Aishah binti Aspani,
SK Simpang Empat, Hutan Melintang, Perak
Puan Norahizatayun Hasnah binti Abd. Said
SK Bota Kiri, Bota, Perak
Puan Aida Shahniza binti Mohamad
SK Sungai Setar, Parit Buntar, Perak
Cik Nor Haniza binti Mohamed Isa
SK Kuala Kurau, Kuala Kurau, Perak
Puan Hafidzotuddiniah binti Abd Rahman
SK Kampung Dew, Semanggol, Perak
Encik. Muhamad Fahmi bin Mahamod
SK Parit Tok Ngah, Parit Buntar, Perak

SELANGOR

Cik Chia Lee Shan
SJK(C) Pandamaran A, Pelabuhan Klang, Selangor

LAMPIRAN 1
TEMA PENGAJARAN
BAHASA MELAYU

124

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 1 Tema 3: Pentingkan Kebersihan dan Kesihatan	1. Bersoal jawab berdasarkan gambar.	
	UNIT / TAJUK 7: Telitinya Rizal	1. Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Menaakul teks dan memberikan makna perkataan dengan merujuk kamus. 3. Menjawab soalan berdasarkan teks. 4. Membina ayat menggunakan kata adjektif dengan betulnya 5. Membina ayat dengan menggunakan kata kerja pasif dengan betulnya.
	UNIT / TAJUK 8: Menu Sihat	1. Menyampaikan maklumat berdasarkan bahan. 2. Menyatakan idea tersurat yang terdapat dalam teks dengan betulnya. 3. Membina ayat. Mencatat maklumat berdasarkan bahan. 4. Menggunakan kata hubung yang betul dalam ayat. 5. Menggunakan kata seru dengan betul dalam ayat.
	UNIT / TAJUK 9: Kita Cergas	1. Memberikan respons terhadap soalan yang didengar dengan betulnya. 2. Menyatakan isi tersirat berdasarkan bahan. 3. Menulis jawapan soalan bercapah dengan betulnya. 4. Bercerita dan menuturkan dialog. 5. Menggunakan kata perintah yang betul dalam ayat. 6. Pemulihan – Pilih idea tersurat yang bersesuaian berdasarkan teks. 7. Pengayaan – Tulis makanan yang kamu makan semasa waktu pagi. 8. Penilaian 3 – A. Secara berpasangan, bersoal jawab berdasarkan gambar. B. Ganti perkataan bercetak huruf merah dengan perkataan lain yang sesuai. C. Jawab soalan yang diberikan. D. Bina ayat dengan perkataan yang diberikan. 9. Bacaan Luas

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 1 Tema 4: Keselamatan	1. Melafazkan pantun dan berbual berdasarkan gambar.	
	UNIT / TAJUK 10: Pastikan Selamat	1. Mendengar dan memberikan respons terhadap suruhan dengan betulnya. 2. Menyatakan kandungan cerita dengan betulnya. 3. Menulis perkataan secara imlak dengan ejaan yang betul. 4. Membina ayat dengan menggunakan kata sendi nama dengan betulnya. 5. Membina ayat dengan menggunakan kata arah dengan betulnya.
	UNIT / TAJUK 11: Kita Selamat di Sini	1. Mendengar dan memberikan respons terhadap pesanan dengan betulnya. 2. Menyatakan maksud pantun dengan betulnya. 3. Menulis ayat yang diimlakkan dengan ejaan yang betul. 4. Membina ayat dengan menggunakan kata tanya dengan betulnya. 5. Membina ayat dengan menggunakan kata perintah dengan betulnya.
	UNIT / TAJUK 12: Selamat di Jalan Raya	1. Bertutur berdasarkan gambar dan frasa. 2. Mengenal pasti dan menyatakan kandungan seni kata lagu dengan betulnya. 3. Menulis karangan berdasarkan gambar. 4. Pemulihan – Bina ayat tanya. 5. Pengayaan – i. Tugas berpasangan. ii. Bina ayat tanya dengan kata tanya. iii. Tampal ayat yang dibina di papan kenyataan. 6. Penilaian 4 – A. Baca cerita dengan sebutan dan intonasi yang betul. B. Tuliskan ayat yang diimlakkan oleh guru berdasarkan teks di atas. C. Lengkapkan ayat dengan perkataan yang sesuai. 7. Pengukuhan – A. Baca dan fahami teks. Kemudian, jawab soalan. B. Bina ayat berdasarkan gambar dan perkataan.

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 1 Tema 5: Negaraku Tercinta	1. Murid menyatakan maklumat berdasarkan sajak dan gambar.	
	UNIT / TAJUK 13: Budaya Kita	1. Menyampaikan maklumat berdasarkan bahan. 2. Menaakul gambar untuk menyatakan perkataan dan membina ayat. 3. Mengedit kesalahan ejaan. 4. Menggunakan kata berimbuhan akhiran dengan betul.
	UNIT / TAJUK 14: Milik Kita	1. Memberikan respons terhadap soalan. 2. Menyatakan idea tersurat berdasarkan bahan. 3. Mengedit teks dengan tanda baca yang betul. 4. Melagukan syair. 5. Membina dan menggunakan kata majmuk berdasarkan bahan. 6. Bercerita dengan menggunakan kata ganda berdasarkan bahan.
	UNIT / TAJUK 15: Sikap yang Baik	1. Memberikan respons terhadap pesanan. 2. Memahami dan melakonkan cerita. 3. Menulis jawapan bagi soalan bertumpu dan soalan bercapah. 4. Membina ayat penyata yang betul berdasarkan gambar. 5. Membina ayat tanya berdasarkan bahan. 6. Pemulihan – Bina ayat daripada rajah di bawah. 7. Pengayaan – Cari benda tersembunyi yang terdapat dalam gambar. Kemudian, bina ayat. 8. Penilaian 5 – A. Nyatakan aktiviti yang terdapat dalam gambar. B. Tulis lima perkataan yang sesuai berdasarkan gambar. C. Bina dua ayat penyata dan dua ayat tanya berdasarkan gambar. D. Baca petikan dengan teliti. Kemudian, betulkan kesalahan ejaan dan tanda baca.

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 2 Tema 2: Perpaduan	1. Lafazkan pantun.	
	UNIT / TAJUK 4: Sahabat Karib	1. Mendengar dan bertutur untuk menjawab soalan. 2. Membaca dan memahami perenggan dan petikan. 3. Membina dan menulis perkataan dan frasa berdasarkan bahan. 4. Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi perumpamaan. 5. Mengenal pasti dan menggunakan kata kerja aktif transitif mengikut konteks.
	UNIT / TAJUK 5: Hidup Berjiran	1. Mendengar dan memberikan respons terhadap suruhan. 2. Mengenal pasti kosa kata dalam petikan. 3. Membina dan menulis ayat berdasarkan gambar. 4. Melafazkan dan mengenal pasti pembayang maksud dan maksud pantun. 5. Menggunakan kata kerja pasif untuk membina ayat. 6. Menggunakan kata kerja adjektif sifat untuk melengkapi cerita.
	UNIT / TAJUK 6: Sepakat Membawa Berkat	1. Memberikan respons terhadap pesanan. 2. Mengenal pasti isi tersurat. 3. Membina dan menulis ayat menjadi perenggan. 4. Menggunakan kata adjektif warna untuk melengkapi cerita. 5. Menggunakan kata adjektif ukuran untuk melengkapi cerita. 6. Menggunakan kata kerja aktif transitif dan kata kerja pasif untuk membina ayat. 7. Pengukuhan – Berikan respons dengan betul. 8. Penilaian – Bina perenggan. 9. Bacaan Luas

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 2 Tema 3: Kebersihan dan Kesihatan	1. Berbual berdasarkan gambar.	
	UNIT / TAJUK 7: Kebersihan Bermula dari Rumah	1. Mendengar dan memberikan respons terhadap permintaan. 2. Menyatakan isi tersirat berdasarkan isi tersurat. 3. Menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah. 4. Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun. 5. Menggunakan kata adjektif bentuk mengikut konteks untuk bercerita.
	UNIT / TAJUK 8: Jadikan Amalan	1. Memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap soalan bercapah. 2. Mengenal pasti idea utama. 3. Membina dan menulis jawapan pemahaman. 4. Mengenal pasti format penulisan pantun. 5. Menggunakan kata adjektif waktu untuk membina ayat. 6. Menggunakan kata hubung untuk membina ayat.
	UNIT / TAJUK 9: Aktifkan Diri	1. Memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap pesanan. 2. Nyatakan idea sampingan berdasarkan idea utama. 3. Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna. 4. Membina ayat dengan menggunakan kata sendi nama mengikut konteks. 5. Melengkapkan teks dengan menggunakan kata arah mengikut konteks. 6. Membaca dan mengenal pasti kata sendi nama dan kata arah. 7. Pemulihan – Menjawab soalan pemahaman berdasarkan petikan. 8. Pengayaan – Menjawab soalan pemahaman berdasarkan rajah.

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 2 Tema 5: Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan	1. Bercerita berdasarkan gambar.	
	UNIT / TAJUK 13: Bersikap Mulia	1. Memberikan respons terhadap soalan. 2. Menyatakan nilai daripada pantun. 3. Menghasilkan penulisan bukan naratif secara separa terkawal. 4. Menggunakan kata dasar mengikut konteks.
	UNIT / TAJUK 14: Hidup Berbakti	1. Memberikan respons berdasarkan suruhan. 2. Menyatakan nilai daripada petikan. 3. Mengedit dan memurnikan teks dari aspek ejaan. 4. Menyanyikan lagu sambil melakukan aksi mengikut seni kata lagu. 5. Membina ayat dengan menggunakan kata tunggal mengikut konteks. 6. Menggunakan kata berimbuhan awalan mengikut konteks.
	UNIT / TAJUK 15: Oh, Malaysiaku!	1. Memberikan respons terhadap pesanan. 2. Mempersembahkan lagu kanak-kanak mengikut irama. 3. Memurnikan teks dari aspek tanda baca. 4. Mendeklamasikan sajak. 5. Menggunakan imbuhan akhiran mengikut konteks. 6. Menggunakan kata dasar, kata tunggal, imbuhan awalan dan imbuhan akhiran mengikut konteks. 7. Pemulihan – Bina dua ayat berdasarkan gambar dan kata tunggal. 8. Pengayaan – Senaraikan imbuhan yang tersembunyi, kemudian lengkapkan karangan berdasarkan gambar.

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 2 Tema 7: Pertanian dan Penternakan	1. Bercerita berdasarkan gambar.	
	UNIT / TAJUK 19: Hargailah Pokok	1. Menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila. 2. Mengenal pasti kosa kata. 3. Mencatat maklumat. 4. Mempersembahkan cerita. 5. Menggunakan ayat perintah untuk melengkapkan dialog.
	UNIT / TAJUK 20: Ternakan yang Berfaedah	1. Menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat. 2. Mengenal pasti isi tersurat dan isi tersirat. 3. Menulis perkataan, frasa dan ayat yang diimplak. 4. Mempersembahkan cerita jenaka. 5. Menggunakan ayat dasar mengikut konteks. 6. Menggunakan ayat tunggal mengikut konteks.
	UNIT / TAJUK 21: Rajin dan Usaha Tangga Kejayaan	1. Memberikan respons terhadap soalan bercapah. 2. Mengenal pasti idea utama dan idea sampingan. 3. Menghasilkan penulisan naratif secara separa terkawal. 4. Membina ayat majmuk berdasarkan gambar. 5. Menggunakan kata kerja aktif transitif untuk membina ayat. 6. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan gambar. 7. Pemulihan – Bina ayat tunggal 8. Pengayaan – Bina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan gambar mengikut urutan nombor.

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 3 Tema 1: Keluarga	1. Bercerita berdasarkan gambar.	
	UNIT / TAJUK 1: Keluarga Cergas	1. Mendengar dan menyebut ayat tunggal. 2. Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul. 3. Menulis huruf dengan menggunakan tulisan berangkai. 4. Bercerita dengan menggunakan simpulan bahasa. 5. Mengenal pasti dan membina ayat menggunakan kata nama am dan kata nama khas dalam bahan.
	UNIT / TAJUK 2: Kejayaan Keluarga	1. Mendengar dan menyebut ayat majmuk. 2. Membaca teks dalam setiap perenggan. 3. Menulis ayat berdasarkan frasa dan gambar. 4. Bercerita menggunakan simpulan bahasa. 5. Menggunakan kata ganti nama untuk melengkapi dialog. 6. Mengenal pasti penjodoh bilangan yang terdapat dalam bahan.
	UNIT / TAJUK 3: Kenangan Manis	1. Mendengar dan mengenal pasti ayat tunggal dan ayat majmuk. 2. Membaca petikan berita dengan sebutan yang betul. 3. Membina dan menulis perenggan dalam buku tulis. 4. Membina ayat menggunakan kata kerja aktif transitif dan kata kerja aktif tak transitif berdasarkan gambar. 5. Membina ayat menggunakan kata kerja pasif berdasarkan gambar. 6. Pemulihan – Membaca teks dengan sebutan yang betul. 7. Pengayaan – Kenal pasti dan bina ayat menggunakan kata nama am dan kata nama khas dalam teka silang kata.

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 3 Tema 3: Keselamatan	1. Berikan pendapat tentang maklumat dalam poster.	
	UNIT / TAJUK 7: Keselamatan di Rumah	1. Mendengar dan memberikan respons terhadap soalan bercapah. 2. Membaca dan mengenal pasti maksud kosa kata. 3. Menghasilkan jawapan pemahaman. 4. Bercerita dengan menggunakan perumpamaan. 5. Menggunakan kata tanya dengan betulnya.
	UNIT / TAJUK 8: Rekreasi Selamat	1. Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila. 2. Mengetahui idea utama dan idea sampingan. 3. Membanding beza dan mencatat maklumat. 4. Membaca dan melengkapkan teks dengan kata perintah. 5. Menggunakan kata seru untuk melengkapkan teks.
	UNIT / TAJUK 9: Alatan Keselamatan	1. Membanding beza dan menjelaskan maklumat. 2. Menyatakan idea keseluruhan teks. 3. Menulis ayat yang diimplak. 4. Melafazkan dan menjelaskan maksud pantun. 5. Menggunakan kata pemerian yang sesuai. 6. Menggunakan kata penguat yang sesuai dalam ayat. 7. Pemulihan – Baca teks dan cari maksud perkataan. 8. Pengayaan – Bina dialog dan lakonkan.

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 3 Tema 4: Perpaduan	1. Melafazkan pantun.	
	UNIT / TAJUK 10: Toleransi Kukuhkan Perpaduan	1. Bersoal jawab berdasarkan maklumat dalam poster. 2. Melengkapkan maklumat berdasarkan bahan. 3. Menghasilkan kerangka dan menulis karangan. 4. Menggunakan kata nafi mengikut konteks. 5. Membina ayat menggunakan kata bantu. 6. Membina ayat menggunakan kata bilangan berdasarkan gambar.
	UNIT / TAJUK 11: Hormat-Menghiormati Budaya Kita	1. Memberikan respons berdasarkan ayat suruhan dan ayat permintaan. 2. Menyatakan maklumat dalam manual laman aduan. 3. Menulis karangan berdasarkan kerangka. 4. Menyanyikan lagu dan menjelaskan maksud baris yang dicetak berwarna merah dalam lirik lagu. 5. Membina ayat menggunakan kata dasar berdasarkan gambar Situasi 2. 6. Menggunakan kata berimbuhan awalan mengikut konteks.
	UNIT / TAJUK 12: Kerjasama Asas Kesejahteraan	1. Memberikan respons terhadap ayat sila dan ayat larangan. 2. Menerangkan kandungan dan mengaitkannya dengan maksud perkataan. 3. Menulis perkataan yang dicetak berwarna dengan tulisan berangkai. 4. Menggunakan kata berimbuhan akhiran berdasarkan konteks. 5. Mengenal pasti dan membina ayat menggunakan kata majmuk berdasarkan bahan. 6. Pengukuhan – Perbincangan berdasarkan petikan. Membentangkan hasil perbincangan 7. Penilaian – Murid menulis karangan berdasarkan gambar dan frasa. 8. Bacaan Luas .

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 3 Tema 5: Kebudayaan, Kesenian dan Estetika	1. Bersoal jawab tentang maklumat dalam peta bulatan.	
	UNIT / TAJUK 13: Kekalkan Warisan Kita	1. Mendengar dan memberikan respons terhadap soalan bertumpu. 2. Mengenal pasti dan menyatakan maksud pantun. 3. Menulis frasa dengan menggunakan tulisan berangkai. 4. Menggunakan kata ganda penuh untuk melengkapkan teks.
	UNIT / TAJUK 14: Kenali Kesenian Kita	1. Memberikan respons terhadap soalan bercapah. 2. Membaca label dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3. Mengedit kesalahan ejaan, tanda baca dan imbuhan. 4. Melagukan syair dan menyatakan maksud. 5. Menggunakan kata ganda separa. 6. Membina ayat menggunakan kata ganda berentak.
	UNIT / TAJUK 15: Indahnya Seni dan Budaya Kita	1. Menjelaskan bahan secara bertatasusila. 2. Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3. Mengedit dan memurnikan teks dari aspek penggunaan kata. 4. Membina ayat seruan menggunakan kata seru. 5. Membina ayat perintah. 6. Membina ayat tanya dengan kata tanya. 7. Pemulihan – Senaraikan ejaan yang salah. Kemudian, betulkannya. 8. Pengayaan – Bina kerangka karangan. Kemudian, tulis karangan.

TEMA	UNIT / TAJUK	KANDUNGAN AKTIVITI
TAHUN 3 Tema 7: Pertanian dan Penternakan	1. Menyatakan maksud sajak dan mendeklamasikannya.	
	UNIT / TAJUK 19: Pertanian Sumber Pendapatan	1. Memberikan respons terhadap ayat sila dan ayat larangan. 2. Menyatakan idea utama dan idea sampingan berdasarkan teks. 3. Membanding beza tanaman biasa dan tanaman akuaponik. 4. Mencipta sajak secara berpandu dan mendeklamasikannya. 5. Menggunakan kata adjektif mengikut konteks. 6. Menggunakan kata hubung berdasarkan teks.
	UNIT / TAJUK 20: Inovasi dalam Penternakan	1. Memberikan respons terhadap soalan bertumpu. 2. Menyatakan idea keseluruhan berdasarkan teks. 3. Menulis ayat yang diimplakkan. 4. Membina ayat menggunakan kata sendi nama. 5. Menggunakan kata tanya untuk melengkapkan teks. 6. Membina ayat menggunakan kata perintah dan frasa.
	UNIT / TAJUK 21: Bumi Bertuah	1. Memberikan respons terhadap soalan. 2. Membaca dan menerangkan maklumat daripada label. 3. Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif. 4. Mengubah suai cerita dan mempersembahkannya. 5. Menggunakan kata penguat untuk melengkapkan ayat. 6. Menggunakan kata bantu mengikut konteks. 7. Pemulihan – Isikan kata tanya yang sesuai dalam ayat tanya berpandukan maklumat dalam poster di bawah. 8. Pengayaan – Permainan ayat tanya.

LAMPIRAN 2

CADANGAN PENGAJARAN

CADANGAN PENGAJARAN

Pelaksanaan Kaedah Pengajaran

Pengajaran Individu

- setiap murid diberi perhatian sewajarnya.
- murid yang lemah dibantu untuk mengatasi masalah.
- potensi murid dapat dikembangkan.
- murid belajar mengikut tahap kecerdasan masing-masing.
- perhatian individu meningkatkan minat murid.
- setiap murid dapat menguasai kemahiran asas mengikut objektif.

Pengajaran Kumpulan

- menjalankan penilaian awal
- lantik ketua kumpulan
- aturan kelas sesuai untuk aktiviti
- bahan pengajaran mencukupi
- arahan yang jelas perlu diberikan terlebih dahulu
- kebebasan bergerak aktif dalam kumpulan
- sentiasa mengawasi pergerakan murid
- mesti membantu setiap kesilapan murid
- murid mengambil bahagian dengan aktif
- kumpulan mengikut kebolehan
- memberi peluang kepada semua murid
- meneguhkan konsep sendiri positif

LAMPIRAN 3

KAEDAH VAK

KAEDAH VAK

Kaedah Penggunaan Pelbagai Deria (VAK) digunakan sebagai rangsangan terhadap pelbagai deria murid.

Pendekatannya adalah seperti berikut:

1.1 Penglihatan (*visual*)

Penglihatan murid dirangsang melalui gambar-gambar yang bergerak atau suku kata yang berwarna-warni yang disokong oleh bunyi sebutan menggunakan bahan teknologi komunikasi maklumat (TMK).

Contoh-contoh aktiviti penglihatan ialah:

- ☐ memerhati
- ☐ melihat
- ☐ menggambarkan
- ☐ melukis
- ☐ menulis
- ☐ membuat kolaj

1..2 Pendengaran (*auditori*)

Murid mendengar sebutan serta melihat pergerakan mulut guru. Murid menyebut perkataan tersebut. Contoh-contoh aktiviti pendengaran ialah:

- ☐ mendengar rakaman
- ☐ mendengar sebutan
- ☐ menyebut semula
- ☐ mengecam bunyi
- ☐ mengambil imlak

1.3 Pergerakan (*kinestetik*)

Kinestetik bertujuan untuk membolehkan murid belajar sambil bermain, belajar sambil menyanyi serta bertukar-tukar kemahiran.

Contoh-contoh aktiviti pergerakan ialah:

- ☐ main peranan (lakonan)
- ☐ permainan
- ☐ aktiviti luar bilik darjah
- ☐ mereka cipta
- ☐ simulasi
- ☐ nyanyian dan gerakan

LAMPIRAN 4

KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)

KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)

Jadual 1 : Matriks Kemahiran Berfikir

Bil.	A	B	C	D	E	F	G
	Tahap Pemikiran	TAHAP PEMIKIRAN					
		Mengingat	Memahami	Mengaplikasi	Menganalisis	Menilai	Mencipta
	Tahap Operasi Kognitif	Mengingat kembali atau mengenal pasti maklumat yang spesifik.	Menterjemahkan bahan atau idea daripada satu bentuk ke bentuk lain; mentafsir bahan atau idea, menganggar trend.	Menggunakan pengetahuan, kemahiran, dan nilai dalam situasi berlainan untuk melaksanakan sesuatu perkara.	Mencerakinkan maklumat kepada bahagian kecil untuk memahami dengan lebih mendalam serta hubung kait antara bahagian berkenaan.	Membuat pertimbangan dan keputusan menggunakan pengetahuan, pengalaman, kemahiran dan nilai serta memberi	Menghasilkan idea atau produk atau kaedah yang kreatif dan inovatif.
1	Tahap I	Menyatakan semula pengetahuan, kemahiran dan nilai yang asas.	Menceritakan sesuatu perkara yang berkaitan dengan pengetahuan, kemahiran dan nilai yang asas.	Menggunakan sesuatu perkara yang berkaitan dengan pengetahuan, kemahiran dan nilai yang asas.	Membanding beza sesuatu perkara dan membuat hubung kait tentang pengetahuan, kemahiran dan nilai yang asas.	Membuat pertimbangan tentang sesuatu perkara bagi membuat keputusan dengan memberi sebab.	Menghasilkan produk dengan bimbingan.
2	Tahap II	Menyatakan definisi, pengetahuan, kemahiran dan nilai yang asas.	Menerangkan atau memerihai sesuatu perkara yang berkaitan dengan memberi contoh pengetahuan, kemahiran dan nilai yang asas.	Menunjuk cara sesuatu perkara yang berkaitan dengan pengetahuan, kemahiran dan nilai yang asas dalam situasi yang berlainan.	Mencerakinkan sesuatu perkara yang asas dan membuat hubung kait untuk membuat kesimpulan.	Membuat keputusan berdasarkan pertimbangan dengan memberi justifikasi dalam satu situasi.	Menambah baik produk yang sedia ada dengan bimbingan.
3	Tahap III	Menyatakan definisi, pengetahuan, kemahiran, nilai, konsep, prinsip dan strategi yang asas.	Menjelaskan atau memerihai sesuatu perkara dengan sedikit penerangan atau contoh berkaitan dengan definisi, pengetahuan, kemahiran, nilai, konsep dan prinsip yang asas.	Menunjuk cara sesuatu perkara dengan sedikit penerangan atau contoh berkaitan dengan pengetahuan, kemahiran, nilai, konsep, prinsip dan strategi yang asas dalam situasi yang berlainan.	Mencerakinkan dengan mendalam sesuatu perkara dan membuat hubung kait untuk membuat kesimpulan.	Membuat keputusan berdasarkan pertimbangan dengan memberi justifikasi dalam pelbagai situasi.	Menambah baik produk yang sedia ada tanpa bimbingan.
4	Tahap IV	Menyatakan definisi, pengetahuan, teori, kemahiran, nilai, konsep, prinsip dan strategi yang asas.	Menjelaskan sesuatu perkara dengan memberi contoh yang berkaitan dengan definisi, pengetahuan, teori, kemahiran, nilai, konsep, prinsip dan strategi yang asas.	Menunjuk cara sesuatu perkara dengan penerangan atau contoh yang berkaitan dengan pengetahuan, teori, kemahiran, nilai, konsep, prinsip dan strategi yang asas dalam situasi yang berlainan.	Mencerakinkan dengan mendalam sesuatu perkara dalam situasi yang kompleks untuk membuat kesimpulan.	Membuat keputusan berdasarkan pertimbangan dengan memberi justifikasi dalam situasi bukan rutin.	Mengubah suai produk sedia ada.
5	Tahap V	Menyatakan definisi, pengetahuan, teori, kemahiran, nilai, konsep, prinsip dan strategi yang kompleks.	Menjelaskan atau memerihai sesuatu perkara dengan memberi contoh yang berkaitan dengan definisi, pengetahuan, teori, kemahiran, nilai, konsep, prinsip dan strategi yang kompleks.	Menunjuk cara sesuatu perkara dengan penerangan atau contoh yang berkaitan dengan pengetahuan, teori, kemahiran, nilai, konsep, prinsip dan strategi yang kompleks dalam situasi yang berlainan.	Mencerakinkan dengan mendalam sesuatu perkara dalam situasi yang kompleks dan mendalam serta membuat kesimpulan.	Membuat keputusan berdasarkan pertimbangan dengan memberi justifikasi dalam situasi yang kompleks.	Menghasilkan produk yang ba-haru dan asli.

Senarai Kata Kerja bagi Melaksanakan KBAT dalam Bilik Darjah

Tahap pemikiran diterjemahkan melalui kata kerja yang sesuai seperti dalam Jadual 2. Senarai kata kerja ini dikategorikan mengikut tahap pemikiran yang berbeza. Walau bagaimanapun, satu kata kerja yang sama boleh dikategorikan pada tahap pemikiran yang berbeza berdasarkan konteks penentuan objektif pembelajaran.

Jadual 2 : Senarai Kata Kerja

Mengingat	Memahami	Mengaplikasi	Menganalisis	Menilai	Mencipta
Mengingat kembali atau mengenal pasti maklumat yang spesifik	Menterjemahkan bahan atau idea daripada satu bentuk ke bentuk lain; mentafsir bahan atau idea, menganggar trend	Menggunakan pengetahuan, kemahiran, dan nilai dalam situasi berlainan untuk melaksanakan sesuatu perkara	Mencerakinkan maklumat kepada bahagian kecil untuk memahami dengan lebih mendalam serta hubung kait antara bahagian berkenaan	Membuat pertimbangan dan keputusan menggunakan pengetahuan, pengalaman, kemahiran dan nilai serta memberi justifikasi	Menghasilkan idea atau produk atau kaedah yang kreatif dan inovatif
Mengecam Mengulang Menyenaraikan Menenal pasti Menamakan Menyatakan Memberitahu dan lain-lain	Menjelaskan Memberi contoh Meringkaskan Menterjemah Memilih Menerangkan dan lain-lain	Menunjukkan Menyesuaikan Menggunakan Menggambarkan Membina Melengkapkan Memeriksa Mengelaskan Menunjuk cara Melukis Melakar Meramal Menyediakan Menghasilkan Mengguna pakai Melaksana Melakurkan dan lain-lain	Mencerakin Membezakan Memeriksa Membanding Mengeskan Menyiasat Mengkategorikan Memaparkan Menilai Menguji Meramal Membuat inferens Mentafsir dan lain-lain	Mempertimbangkan Memilih Membuat keputusan Memberi alasan Membahas Mengesahkan Mencadangkan Mentaksir Membuat kesimpulan Mempertahankan Menyokong Menentukan keutamaan Meramal Membuat justifikasi dan lain-lain	Menaik taraf Menggubah Merancang Membina Mencadangkan Menjana Membangun Menyediakan Menyusun semula Menggabungkan Memasang Merumuskan Menghasilkan Mereka bentuk Melakar dan lain-lain

LAMPIRAN 5

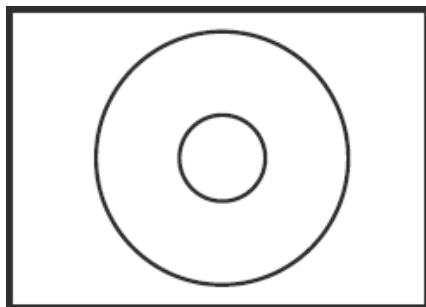
8 PETA PEMIKIRAN i-THINK

PETA PEMIKIRAN i-THINK

Program i-THINK memperkenalkan Peta Pemikiran. Peta Pemikiran adalah merupakan alat berfikir yang dipersembahkan dalam 8 bentuk Peta Pemikiran secara visual yang mudah diguna pakai dan difahami merentas kurikulum. Setiap Peta Pemikiran mempunyai proses pemikiran tersendiri. Penggunaan peta ini boleh disesuaikan mengikut tajuk atau unit pelajaran.

1. Peta Bulatan

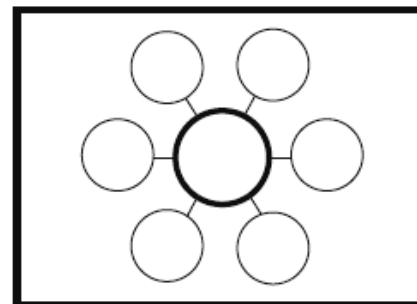
Proses pemikiran: **Mendefinisikan mengikut konteks**



Sumbang saran idea dan mempamerkan pengetahuan sedia ada berkaitan sesuatu tajuk dengan memberikan maklumat mengikut konteks.

2. Peta Buih

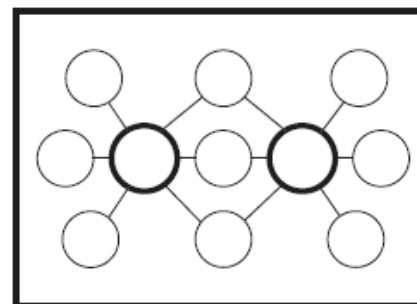
Proses pemikiran: **Menerangkan atau memerihalkan menggunakan adjektif**



Memperkaya kebolehan pelajar bagi mengenal pasti atau menunjukkan kualiti. Ia biasanya menggunakan perkataan deskriptif atau huraian.

3. Peta Buih Berganda

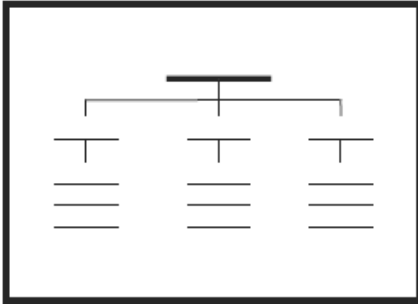
Proses pemikiran: **Banding beza**



Membanding beza sesuatu.

4. Peta Pokok

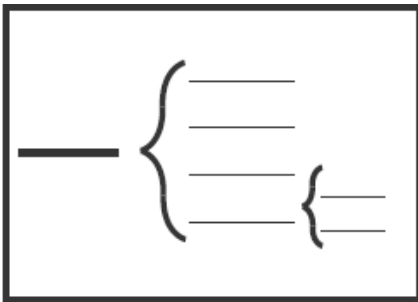
Proses Pemikiran: **Membuat pengelasan**



Mengklasifikasikan bahan atau idea.

5. Peta Dakap

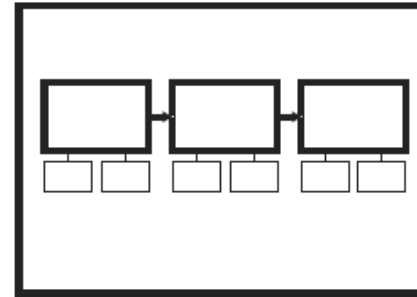
Proses Pemikiran: **Hubungan bahagian-seluruh**



Menganalisis objek fizikal. Garisan sebelah kiri adalah nama atau imej keseluruhan objek. Garisan pada bahagian kedua ialah bahagian utama.

6. Peta Alir

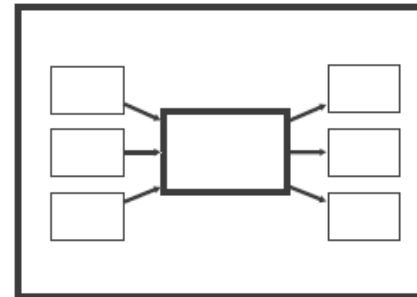
Proses Pemikiran: **Urutan**



Membuat urutan sesuatu.

7. Peta Pelbagai Alir

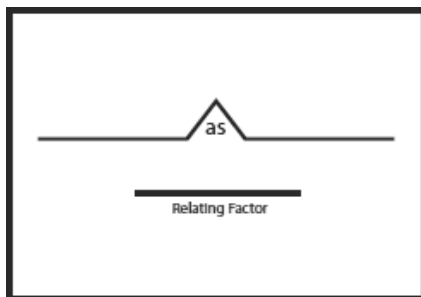
Proses Pemikiran: **Sebab dan akibat**



Menunjuk dan menganalisis hubungan sebab dan akibat. Segi empat yang berada di bahagian tengah adalah peristiwa yang penting. Pada sebelah kirinya adalah sebab-sebab peristiwa tersebut, manakala sebelah kanan pula adalah akibat peristiwa tersebut.

8. Peta Titi

Proses Pemikiran: **Analogi, hubungan yang sama, mencari faktor penghubungan**



Mengaplikasikan proses analogi dengan menggunakan faktor penghubungan.

Membina Bingkai Rujukan

“Bingkai rujukan boleh digunakan dalam semua lapan Peta Pemikiran. Ia adalah ‘Bingkai Metakognitif’ dan meminta murid berfikir tentang apa yang telah difikirkan sebelum ini. Ia digunakan oleh murid untuk memikirkan kembali sumber rujukan bagi isi-isi yang telah mempengaruhi pemikiran mereka.”

(Hyerle & Yeager, 2007)



1. Bingkai rujukan dilukis pada bahagian luar Peta Pemikiran setelah semua maklumat di dalamnya sudah diisi.

2. Ia bertujuan untuk menyatakan sumber rujukan atau sudut pandangan daripada pelbagai pihak.

3. Contoh: Ibu bapa

Huraian: Ia bermaksud maklumat yang didapati telah diambil daripada ibu bapanya.

Sumber :

Bahagian Pembangunan Kurikulum 2012

LAMPIRAN 6

PEMBELAJARAN BERMAKNA

CONTOH PEMBELAJARAN BERMAKNA : MENGAPLIKASI KEMAHIRAN (BAHASA MELAYU) - 1

TEMA	: Keluarga
STANDARD PEMBELAJARAN	: 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.
KEMAHIRAN PEMULIHAN	: 1 - Huruf-huruf vokal
BAHAN RUJUKAN	: Buku Teks Bahasa Melayu (SK) Tahun 1
MUKA SURAT	: 6
AKTIVITI	: Mengajuk dan menyebut perkataan yang mengandungi huruf vokal. Sebutlah Arif : a ayam e ekor e enam i itik o obor u udang

LANGKAH PENGAJARAN :

1. Murid diminta menceritakan pengalaman berkaitan dengan objek / perkara.
2. Guru menanyakan soalan seperti :
 - i. Dimanakah kamu tinggal?
 - ii. Pernahkah kamu melihat ayam?
 - iii. Di manakah kamu melihat ayam?
 - iv. Milik siapakah ayam itu ? (Pembelajaran Bermakna)
3. Guru bebas mengembangkan idea kepada murid dengan merujuk perkataan vokal selain ayam.

CONTOH PEMBELAJARAN BERMAKNA : MENGAPLIKASI KEMAHIRAN (BAHASA MELAYU) - 2

TEMA	: Kekeluargaan
STANDARD PEMBELAJARAN	: 2.2.1 (i) Membaca, memahami dan mengenal pasti; kosa kata.
KEMAHIRAN PEMULIHAN	: 11 - Perkataan KV+KVK
BAHAN RUJUKAN	: Buku Teks Bahasa Melayu (SK) Tahun 2, Jilid 1
MUKA SURAT	: 19
AKTIVITI	: Baca perkataan dan ayat.
	i. Kubis ii. Betik iii. Sayur iv. Segar

LANGKAH PENGAJARAN :

1. Guru menyediakan ayat mudah berdasarkan perkataan yang terlibat.
2. Murid membaca ayat mudah yang disediakan.
 Contohnya
 - i. Emak beli kubis.
 - ii. Betik itu sudah masak.
 - iii. Sayur itu segar.
3. Murid menceritakan pengalaman sendiri di pasar. (Pembelajaran Bermakna)

CONTOH PEMBELAJARAN BERMAKNA : MENGAPLIKASI KEMAHIRAN (BAHASA MELAYU) - 3

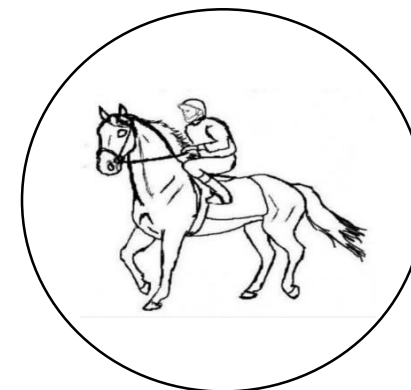
TEMA	: Keselamatan
STANDARD PEMBELAJARAN	: 2.2.1 (i) Membaca, memahami dan mengecam; maksud kosa kata.
KEMAHIRAN PEMULIHAN	: 19 - Perkataan V+KVKK 20 - KVK + KVKK 23 - KVKK+KVKK
BAHAN RUJUKAN	: Buku Teks Bahasa Melayu (SK) Tahun 3, Jilid 1
MUKA SURAT	: 47
AKTIVITI	: Membimbing murid menaakul gambar dan bertutur tentang gambar.

LANGKAH PENGAJARAN :

1. Guru memaparkan gambar orang menunggang kuda.
2. Guru meminta murid menceritakan pengalaman menunggang atau melihat kuda.
3. Guru menanyakan beberapa soalan mudah seperti:
 - i. Di manakah kamu melihat kuda?
 - ii. Pernahkah kamu menunggang kuda?
 - iii. Apakah peralatan keselamatan untuk menunggang kuda?
(Pembelajaran Bermakna)

orang

tunggang



CONTOH PEMBELAJARAN BERMAKNA : MENGAPLIKASI KEMAHIRAN (BAHASA MELAYU) - 4

TEMA	: Kebudayaan Kita
STANDARD PEMBELAJARAN	: 4.4.2 (i) menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik lagu kanak-kanak.
KEMAHIRAN PEMULIHAN	: 29 - Perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding
BAHAN RUJUKAN	: Buku Teks Bahasa Melayu (SK) Tahun 2, Jilid 1
MUKA SURAT	: 70
AKTIVITI	: Menyanyikan lagu 'Lompat Si Katak Lompat.

LANGKAH PENGAJARAN :

1. Guru mendapatkan QR kod daripada buku teks.
Murid menyanyikan lagu lompat si katak lompat dengan iringan muzik yang dimuat turun dengan aksi yang sesuai.
2. Guru menekankan perkataan diftong dan vokal berganding seperti:
 - i. Menghargai
 - ii. Bahagia
 - iii. Kalau
 - iv. Nilai
3. Guru dan murid membincangkan nilai murni yang terdapat dalam buku teks iaitu menghargai masa, hemah tinggi, kerajinan dan lain-lain di akhir pembelajaran. (Pembelajaran Bermakna)

CONTOH PEMBELAJARAN BERMAKNA : MENGAPLIKASI KEMAHIRAN (BAHASA MELAYU) - 5

TEMA	: Kesihatan Dan Kebersihan
STANDARD PEMBELAJARAN	: 3.2.1 (i) Membina dan menulis; ayat.
KEMAHIRAN PEMULIHAN	: 30 - Perkataan yang melibatkan huruf konsonan bergabung (digraf)
BAHAN RUJUKAN	: Buku Teks Bahasa Melayu (SK) Tahun 3, Jilid 1
MUKA SURAT	: 27
AKTIVITI	: Mendengar, memahami dan memberikan respons.

LANGKAH PENGAJARAN :

1. Murid melakonkan watak sebagai penjual dan pembeli sabun mandi organik.

2. Perkataan yang ditekankan semasa berlakon seperti:
 - i. Pengawet
 - ii. Pewangi
 - iii. Minyak
 - iv. Mengandungi
 - v. Jangan

3. Contoh dialog yang diberikan guru seperti:

Murid A : Mari-mari beli sabun wangi.

Sabun ini pewangi oren.

Sabun ini tiada pengawet.

Boleh guna tanpa was-was.

Murid B : Baiklah, saya akan beli sabun ini.

Pertandingan bakat sebagai jurujual. (Pembelajaran Bermakna)

CONTOH PEMBELAJARAN BERMAKNA : MENGAPLIKASI KEMAHIRAN (BAHASA MELAYU) - 6

TEMA	: Kebudayaan Kita
STANDARD PEMBELAJARAN	: 2.3.2 (iv) Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; petikan bukan sastera.
KEMAHIRAN PEMULIHAN	: 32 - Bacaan dan Pemahaman
BAHAN RUJUKAN	: Buku Teks Bahasa Melayu (SK) Tahun 2, Jilid 2
MUKA SURAT	: 82
AKTIVITI	: Membaca dan memahami petikan.

LANGKAH PENGAJARAN :

1. Murid membaca petikan secara individu dan berkumpulan.
2. Murid diminta menyatakan maklumat yang telah di baca.
3. Guru bertanyakan soalan berkaitan petikan kepada murid seperti:
 - i. Bilakah masjid ini mula dibina?
 - ii. Siapakah yang merasmikan masjid tersebut?
4. Murid menceritakan pengalaman semasa berada di masjid. (Pembelajaran Bermakna)

LAMPIRAN 7

PERMAINAN BAHASA

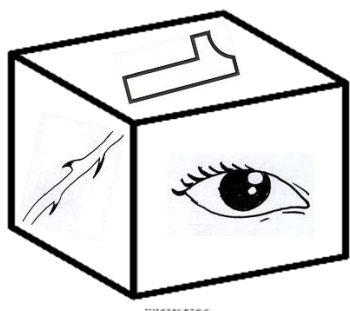
PERMAINAN BAHASA 3

Kemahiran Pemulihan : 5 – Perkataan KV+KV

Nama Permainan : Namakan Saya

Bahan :

1. Dadu bergambar



Langkah :

1. Murid diminta membaling dadu.
2. Murid melihat gambar paling atas.
3. Murid menulis perkataan berdasarkan gambar pada papan putih secara individu.

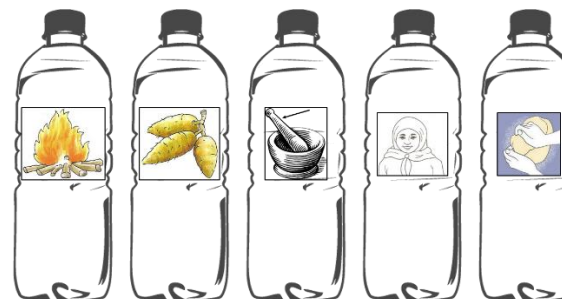
PERMAINAN BAHASA 4

Kemahiran Pemulihan : 6 – Perkataan V+KV

Nama Permainan : Jatuhkan Saya

Bahan :

1. Botol air
2. Gambar VKV – api, ubi, alu, ibu dan uli



Langkah :

1. Botol air yang ditampal gambar, disusun dengan jarak yang bersesuaian.
2. Murid diberikan bola untuk digolek / dibaling.
3. Murid mengeja dan menulis di papan putih, nama perkataan berdasarkan gambar yang dijatuhkan.

PERMAINAN BAHASA 5

Kemahiran Pemulihan : 7 – Perkataan KV+KV+KV

Nama Permainan : Cari Perkataan

Bahan :

1. Gambar
2. Kad Suku Kata KV

Langkah :

1. Guru menyediakan 5 stesen.

Stesen 1 – Diletakkan kad gambar

Stesen 2 – Diletakkan kad suku kata KV yang pertama

Stesen 3 – Diletakkan kad suku kata KV yang kedua

Stesen 4 – Diletakkan kad suku kata KV yang ketiga

Stesen 5 – Papan putih, ruangan untuk menampal gambar dan kad suku kata KV menjadi perkataan KV+KV+KV

2. Murid bergerak dari stesen 1 sehingga stesen 5 untuk melengkapkan permainan.

PERMAINAN BAHASA 6

Kemahiran Pemulihan : 8 – Perkataan KVK

Nama Permainan : Siapa Saya

Bahan :

1. Lembaran Permainan



r	j	a	m	d	e
---	---	---	---	---	---



g	a	t	c	a	t
---	---	---	---	---	---



d	h	b	e	g	e
---	---	---	---	---	---

Langkah :

1. Lembaran di atas disediakan.
2. Murid diberikan pen marker untuk membulatkan perkataan berdasarkan gambar.

PERMAINAN BAHASA 7

Kemahiran Pemulihan : 18 – Perkataan KV+KVKK

Nama Permainan : Cari Saya

Bahan :

1. Bahan maujud – kacang, bawang, tudung, butang, benang, pisang
2. Kad perkataan

Langkah :

1. Kad perkataan diletakkan di atas meja.
2. Murid mengambil satu kad perkataan dan mencari bahan maujud yang telah disembunyikan.

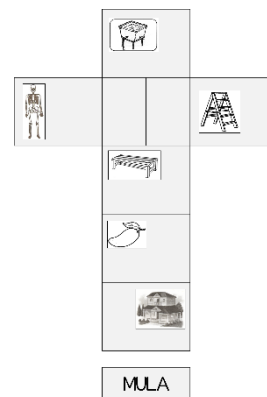
PERMAINAN BAHASA 8

Kemahiran Pemulihan : 21 – Perkataan KVKK+KV

Nama Permainan : Keting - ting

Bahan :

1. Kotak Keting-ting
2. Gundu
3. Gambar



Langkah :

1. Gambar diletakkan dalam kotak keting-ting.
2. Murid membaling gundu ke dalam kotak.
3. Murid melompat ke kotak, dimana gundu jatuh dan mengambil gambar tersebut
4. Murid menghabiskan permainan.
5. Setelah selesai, murid akan memadankan kad gambar dengan perkataan yang betul.

Bahagian Pendidikan Khas
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 2, Blok E, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 9190 Fax: 03-8888 6670

