

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>MAC</b>  <b>MINGGU</b> <b>1</b> <b>11.03.24-</b> <b>15.03.24</b>	MINGGU ABC  MURID CERIA GURU BAHAGIA SEKOLAH BITARA NEGARA SEJAHTERA	11 MAC 2024 i. Amalan Guru Penyayang ii. Perhimpunan Mingguan iii. Halaqah iv. Taklimat Keselamatan v. Pembugaran 20 Aspirasi MUIISABER vi. Taaruf, Lantikan AJK Kelas & Perancangan Keceriaan Kelas vii. Pembugaran Minda Sihat.  12 MAC 2024 i. Halaqah ii. Pelancaran Program Bulan Dakwah&Ihya' Ramadan 1445H iii. Program NILAM. iv. Kelasku Syurgaku.  13 MAC 2024 i. Halaqah ii. Tadarus Ramadan iii. Mesyuarat Agong Kokurikulum iv. Muissaber Ceria  14 MAC 2024 i. Halaqah ii. Tadarus Ramadan iii. Program NILAM iv. Slot Badar Sempena Ramadan.  15 MAC 2024 i. Halaqah ii. Tadarus Ramadan iii. Pengumuman & Penyerahan Keputusan SMATQ 2023. iv. Eksplorasi Seni Ramadan				

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>MAC</b>  <b>MINGGU 2</b> <b>18.03.24-22.03.24</b>	<b>TEMA 1 : Kesehatan &amp; kebersihan</b> <b>Unit 1 : Anda Sihat Anda Ceria</b>  Datang seperti ribut, Pergi seperti semut M/s 2  <b>Bina Ayat</b>	<b>Kemahiran Mendengar dan Bertutur</b> 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	<b>Kemahiran Mendengar dan Bertutur</b> 1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1.Mendengar, mengenal pasti dan menyebut 3 perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat. 2. Membina 3 ayat berdasarkan istilah	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran kontekstual Teknik : main peranan Pembelajaran abad 21- round robin Teknik bacaan : 5W1H Pembelajaran abad 21- think pair share  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH:</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan forum	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Semakin hari semakin sihat m/s 3  <b>Menulis surat kiriman rasmi</b>	<b>Kemahiran membaca</b> 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	<b>Kemahiran membaca</b> 2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1.Membaca surat kiriman rasmi dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat 2. Menulis satu surat kiriman rasmi		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<p>Sejahteraan Hidup m/s 4</p> <p><b>Karangan Pendek</b></p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat.</p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta menggunakannya dengan betul mengikut konteks.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran , murid dapat :</b> 1. Menulis makna 3 kata/perkataan ungkapan, rangkai kata, dan istilah berdasarkan teks serta menggunakannya dengan betul mengikut konteks. 2. Menulis satu karangan pendek</p>	<p><b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Kontekstual Teknik : Main Peranan Teknik ajuk-hafaz Pembelajaran Abad 21- Round Robin Teknik Bacaan : 5W1H Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share</p>	
<p><b>Novel : Meniti Impian</b></p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi.</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dari aspek sinopsis, tema, persoalan, nilai dan pengajaran, watak dan perwatakan dengan memberikan respons yang betul dan rasional.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Melengkapkan satu rangka sinopsis berdasarkan pilihan jawapan yang diberi.</p>	<p><b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH Bilik Darjah</b> Latihan bertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>MAC</b>  <b>MINGGU 3</b> <b>25.03.24-29.03.24</b>	<b>UNIT 2 : Kebersihan Lambang Keperibadian</b> Etika Batuk dan Bersin m/s 7  <b>Ulasan</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengar, mengenal pasti dan menyebut 6 ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat. 2. Menulis satu ulasan	<b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>TAJUK 1 : Waspada di Jalan Raya (Kemahiran Mendengar Dan Bertutur)</b> 1.1.2 Menyatakan perkaitan risiko, mengambil risiko dan implikasi risiko dengan persekitaran jalan raya serta situasi perjalanan  <b>Nilai Murni Pendidikan Sivik Bulan Mac :</b> Nilai Kasih Sayang	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Suci Rohani m/s 8  <b>Antologi Baik Budi, Indah Bahasa</b> Syair Nasihat Penghujung Thamarat al-Muhimmah) <b>Pemahaman Teks</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1.2 Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</b> 1. Membaca syair dengan sebutan dan intonasi yang betul 2. Menyatakan maksud tersurat dan tersirat syair 3. Menyatakan tema,persoalan,gaya bahasa, nilai dan pengajaran sajak 4. Menjawab 3 soalan pemahaman		
	Hindari Dermatofit m/s 9  <b>Karangan Pendek</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta menggunakannya dengan betul mengikut konteks.	<b>Pada akhir pelajaran , murid dapat :</b> 1. Menulis makna 3 kata/perkataan ungkapan, rangkai kata, dan istilah berdasarkan teks serta menggunakannya dengan betul mengikut konteks. 2. Menulis satu karangan pendek		
Komuniti Cergas	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.1 Memahami dan	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.1.1 Memahami dan	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b>			

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<p>m/s 6</p> <p><b>Tatabahasa : Kata Ganti Nama dan Akronim</b></p>	<p>menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.</p>	<p>menggunakan kata ganti nama dan akronim dengan tepat mengikut konteks.</p>	<p>1.Menyenaraikan 5 akronim dengan tepat 2. Menyatakan nama penuh bagi akronim yang disenaraikan 3.Menyenaraikan 3 kata ganti nama yang terdapat di dalam teks dengan betul. 4. Membina 3 ayat mudah menggunakan kata ganti nama yang terdapat di dalam teks dengan tepat mengikut konteks.</p>		
---	---	---	--	--	--

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<p><b>APRIL</b></p> <p><b>MINGGU 4</b></p> <p><b>01.04.24-05.04.24</b></p>	<p><b>TEMA 2</b></p> <p><b>Menimba Ilmu</b></p> <p><b>Unit 3</b></p> <p><b>Indahnya Menuntut Ilmu</b></p> <p>Ilmu Ada di Mana-mana m/s 16</p> <p>Ingin Jadi Sasterawan m/s 21</p> <p><b>Bina ayat</b></p>	<p><b>Kemahiran Mendengar dan Bertutur</b></p> <p>1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.</p>	<p><b>Kemahiran Mendengar dan Bertutur</b></p> <p>1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b></p> <p>1. Mendengar dan menyatakan perkataan dan 3 rangkai kata daripada perbualan yang didengar.</p> <p>2. Berbual dengan menggunakan perkataan dan rangkai kata serta menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.</p> <p>3. Membina ayat sendiri berdasarkan setiap rangkai kata dan istilah dengan betul serta gramatis.</p>	<p><b>Strategi PdPc</b></p> <p>Pembelajaran Kontekstual</p> <p>Pembelajaran Abad 21- <i>Round Robin</i></p> <p><b>EMK : Pendidikan</b></p> <p><b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH Bilik Darjah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> <li>● Latihan bertulis</li> </ul>	<p><b>BBM</b></p> <p>LCD</p> <p>PROJEKTOR</p>
	<p>Puncak Menara m/s 17</p>	<p><b>Kemahiran Membaca</b></p> <p>2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata,</p>	<p><b>Kemahiran Membaca</b></p> <p>2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b></p> <p>1. Membaca untuk mendapatkan 5</p>		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	<b>Ringkasan</b>	istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	makna rangkai kata dalam teks menggunakan glosari dan kamus. 2. Menulis sebuah ringkasan menggunakan ungkapan dan ayat yang betul mengikut konteks.		
	Langkah demi Langkah Menuju Kejayaan m/s 18  <b>Rumusan</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.2.1 Menulis untuk menyatakan maklumat yang betul dengan mengaitkan pengetahuan sedia ada daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat:</b>  1. Menulis satu rumusan		
	<b>Novel : Meniti Impian</b>	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi.	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dari aspek sinopsis, tema, persoalan, nilai dan pengajaran, watak dan perwatakan dengan memberikan respons yang betul dan rasional.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan tema novel 2. Menyatakan 2 persoalan novel		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>APRIL</b>  <b>MINGGU</b> <b>5</b> <b>08.04.24-</b> <b>12.04.24</b>	<b>Unit 4 : Ilmu Penyuluh Hidup</b>  Ingin Jadi Sasterawan m/s 21  <b>Bina ayat</b>	<b>Kemahiran Mendengar dan Bertutur</b> 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	<b>Kemahiran Mendengar dan Bertutur</b> 1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1.Mendengar dan menyatakan perkataan dan makna 3 rangkai kata daripada perbualan yang didengar. 2. Berbual dengan menggunakan kata dan perkataan dan rangkai kata serta menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila. 3. Membina ayat sendiri berdasarkan setiap rangkai kata dan istilah dengan betul serta gramatis.	<b>Strategi PdPc</b> Main Peranan NILAM Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran inkuiri-penerokaan Pembelajaran Abad 21- <i>Round Robin</i> , <i>Didik Hibur- Ballon Booster</i>  <b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> TAJUK 2 : Pelihara Jiwa, Hargai Nyawa (KEMAHIRAN MEMBACA) 1.1.3 Mengenal pasti faktor risiko yang memberikan kesan terhadap keselamatan remaja sebagai pengguna jalan raya termasuk : - Mengenal pasti perkara yang menyebabkan remaja paling berisiko ketika di persekitaran jalan raya. - Menyenaraikan langkah yang boleh memberikan kesan kepada prestasi pemandu atau penunggang. - Menyenaraikan sebab pejalan kaki dan penunggang berada dalam	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR  <b>CATATAN</b> Cuti Hari Raya Aidilfitri
	Ilmu Pengembaraan Pengakap m/s 22  <b>Ulasan</b>  <b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya TAJUK 2 : Pelihara Jiwa, Hargai Nyawa</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca dan menyenaraikan 3 maklumat dalam teks dengan betul. 2. Memberikan respon terhadap maklumat yang diperoleh dengan betul dan rasional.		
	Ikhtiar Hidup m/s 23  <b>Karangan Pendek</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.3.1 Menulis untuk melengkapkan perenggan dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis 1 karangan pendek		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	<p>Kembara Meluaskan Pengetahuan m/s 20</p> <p><b>Tatabahasa : Kata Adjektif</b></p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.</p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif jarak, pancaindera, ukuran dan sifatan dengan betul mengikut konteks</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyenaraikan 3 contoh kata adjektif mengikut kategori. 2. Mengisi tempat kosong dengan kata adjektif yang sesuai. 3. Menyenaraikan kata adjektif dalam teks. 4. Membina 5 ayat menggunakan kata adjektif. 5. Membetulkan kesalahan kata adjektif yang terdapat dalam ayat.</p>	<p>risiko kematian dan kecederaan serius</p>	
--	--	--	--	--	--	--



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>APRIL MINGGU 6 15.04.24-19.04.24</b>	<b>TEMA 3 Kerjaya ke Mercu Impian Unit 5 Cita-cita Setinggi Bintang</b>  Mengejar Impian m/s 28 (Aktiviti Mendengar / Bertutur)	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang betul.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengar rakaman perbualan dengan teliti. 2. Bertutur dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang betul. 3. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan bahan mendengar	<b>Strategi PdPc</b> Main Peranan Didik Hibur Pembelajaran Konstruktivisme Pembentangan kumpulan  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul> <b>Nilai Murni Pendidikan Sivik Bulan April :</b> Nilai Hormat-Menghormati	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR  <b>CATATAN UJIAN PRESTASI</b>
	Serlahkan Potensi Diri m/s 29  <b>Karangan Dialog</b>  <b>Cerpen Di Mata Emak</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1.Membaca maklumat yang diberi secara imbasan. 2. Menyatakan maksud keseluruhan maklumat yang diberi dengan betul. 3. Menulis satu karangan dialog		
	Klik! Klik! m/s 30  <b>Kerangka karangan</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1.Membina 1 kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>MEI</b> <b>MINGGU</b> <b>7</b> <b>22.04.24-</b> <b>26.04.24</b>	<b>Unit 6</b> <b>Budi Disemai</b> <b>, Bakti Dituai</b>  Kerja Ikhlas Rezeki Berkah m/s 34  <b>Bina Ayat Majmuk</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.2.2 Mendengar dan memahami ayat majmuk serta menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengar dan mengenal pasti 2 ayat majmuk daripada temu ramah yang diperdengarkan. 2. Berbual dengan rakan menggunakan ayat majmuk dengan betul dan tepat mengikut konteks. 3. Membina ayat majmuk	<b>Strategi PdPc</b> Belajar Cara Belajar Didik Hibur Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Koperatif  <b>EMK : Kerjaya</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR  <b>CATATAN</b>
	Guru, Oh, Guru m/s 35  <b>Antologi Baik Budi, Indah Bahasa</b> Sajak - Roti  <b>Pemahaman teks</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1.2. Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendeklamasi sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2. Menyatakan maksud tersurat dan tersirat yang terdapat di dalam sajak tersebut. 3. Menyatakan tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran sajak		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

				4. Menjawab 3 soalan Pemahaman		
	Pekerja Idaman m/s 36  <b>Menulis perenggan isi</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.2 Menulis perenggan isi dengan membina pelbagai ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas secara terancang	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membina 2 perenggan isi secara terancang		

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>MEI</b> <b>MINGGU</b> <b>8</b> <b>29.04.24-</b> <b>03.05.24</b>	<b>TEMA 15 Sains, Teknologi dan Inovasi</b> <b>Unit 29 Hebatnya Teknologi</b>  Sepintar Mana Telefon Anda m/s 182  <b>Era Baharu Industri</b> Industri Perikanan Negara m/s 211	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8.1 Menghuraikan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Memberikan respons dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis. 2. Menerangkan fungsi-fungsi aplikasi dalam telefon (aktiviti lisan) 3. Menjawab soalan pemahaman kbat	<b>Strategi PdPc</b> Main Peranan Pembelajaran kontekstual NILAM Belajar Cara Belajar Think Pair Share Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik Hibur Pembelajaran Koperatif  <b>EMK : Sains dan Teknologi</b>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	<b>Keajaiban Dunia Penerbitan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata,	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca untuk	<b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan Keselamatan Jalan</b>	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<p>m/s 183</p> <p><b>Pelestarian Alam</b> Jana Tenaga, Jimat Wang m/s 200</p>	<p>istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.</p>	<p>yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.</p>	<p>mendapatkan 5 makna rangkai kata dalam teks menggunakan glosari dan kamus dengan betul. 2. Membina ayat berdasarkan rangkai kata yang disenaraikan</p>	<p><b>Raya (KEMAHIRAN MENULIS)</b> <b>TAJUK 15 : Risiko Melibatkan Penunggang Motosikal</b> 5.2.3 Memahami risiko yang berkaitan dengan penunggang motosikal</p>	
<p>Perwira Dunia CYBORG m/s 184</p> <p><b>Karangan Cereka</b></p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.</p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis 1 karangan lengkap menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.</p>		
<p><b>Novel : Meniti Impian</b></p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi.</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dari aspek sinopsis, tema, persoalan, nilai dan pengajaran, watak dan perwatakan dengan memberikan respons yang betul dan rasional.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan watak dan perwatakan dalam novel</p>		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>MEI</b> <b>MINGGU</b> <b>9</b> <b>06.05.24-</b> <b>10.05.24</b>	<b>Unit 30</b> <b>Dunia</b> <b>Kreativiti</b>  Cakna Warisan m/s 187  <b>Ulasan</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8.2 Mengulas bahan grafik dengan menyatakan maklumat tersurat dan tersirat dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan 3 isi tersurat daripada bahan grafik dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis. 2. Menyatakan 3 isi tersirat daripada bahan grafik dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis. 3. Menulis satu ulasan	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Berpusatkan Murid Pembelajaran kontekstual NILAM Pendekatan Didik Hibur Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan  <b>EMK : Sains dan Teknologi</b> <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR  <b>CATATAN</b> <b>UJIAN</b> <b>SEGAK</b> <b>PERTAMA</b>
	Impian Inovasi m/s 188  <b>Ringkasan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca dan menyenaraikan 3 maklumat dalam teks dengan betul. 2. Memberikan respons terhadap maklumat yang diperoleh dengan betul dan rasional. 3. Menulis satu ringkasan ' <b>Kriteria Penghasilan Rekaan Inovasi</b> '		
	Remaja Kreatif m/s 189  <b>'Pantun Alam Remaja'</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.6.1 Menulis dan mengolah maklumat daripada bahan dialog dan bahan prosa kepada puisi menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menghasilkan 5 rangkap pantun daripada bahan prosa dengan menggunakan ayat yang gramatis.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	<p>Maklumat di Hujung Jari m/s 25</p> <p><b>TATABAHASA Kata Ganda</b></p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.</p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda separa tunggal dan separa berimbuhan dalam pelbagai ayat.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membina kata ganda separa tunggal pada perkataan yang diberi dengan betul.</li> <li>2. Membina 3 ayat menggunakan kata ganda separa tunggal dengan betul.</li> <li>3. Membina kata ganda separa berimbuhan pada perkataan yang diberi dengan betul.</li> <li>4. Membina 3 ayat menggunakan kata ganda separa berimbuhan dengan betul.</li> </ol>		
--	---	---	--	--	--	--

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>MEI</b>  <b>MINGGU 10</b> <b>13.05.24 - 17.05.24</b>	<b>TEMA 4 Integriti</b> <b>Amalan Kita</b> <b>Unit 7 Remaja Berintegriti</b>  Cintai Buku m/s 42  <b>Ulasan – Amalan Baik Ketika di Pusat Sumber</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3.1 Mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengar taklimat dengan teliti dan mencatat 3 maklumat yang diperoleh. 2. Memberikan 3 respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna 3. Menulis satu ulasan tentang amalan baik ketika berada di pusat sumber	<b>Strategi PdPc</b> Belajar Cara Belajar Pembelajaran Konstruktivisme NILAM Pembelajaran Kontekstual Didik Hibur Pembelajaran Koperatif Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Bijak Siber m/s 43  <b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> TAJUK 3 : Pandu Cermat Jiwa Selamat  <b>Cerpen – Talia dan Raksasa Qadqad</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	<b>Pada akhir pengajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca maklumat yang diberi secara luncuran. 2. Menyatakan maksud keseluruhan maklumat yang diberi dengan betul.	<b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>TAJUK 3 : Pandu Cermat Jiwa Selamat</b>  <b>(KEMAHIRAN MEMBACA)</b> 1.1.4 Menyenaikan tingkah laku yang mempengaruhi keselamatan semua pengguna jalan raya serta akibat penggunaan jalan raya yang salah dan tidak selamat  <b>Nilai Murni Pendidikan Sivik Bulan Mei :</b> Nilai Bertanggungjawab	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	<p>Maruah Diri Mutiara Berharga m/s 44</p> <p><b>Karangan - Pendahuluan</b></p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.</p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis 1 perenggan pendahuluan jenis definisi dengan menggunakan bahasa yang gramatis. 2. Menulis 1 perenggan pendahuluan jenis pendapat tokoh dengan menggunakan bahasa yang gramatis.</p>		
	<p><b>Novel : Meniti Impian</b></p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi.</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dari aspek sinopsis, tema, persoalan, nilai dan pengajaran, watak dan perwatakan dengan memberikan respons yang betul dan rasional.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan nilai dan pengajaran novel</p>		



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>MEI</b>  <b>MINGGU</b> <b>11</b> <b>20.05.24-</b> <b>24.05.24</b>	<b>Unit 8</b> <b>Integrasi</b> <b>Teras</b> <b>Kehidupan</b> Ikut Arahan Saya m/s 47  <b>Perpaduan</b> Peronda Malam m/s 137  <b>Aktiviti</b> <b>Mendengar</b>  <b>Pemahaman</b> <b>teks.</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3.2 Mendengar dan menyusun panduan, tunjuk cara dan arahan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengar dan menyatakan arahan mengikut susunan dengan betul. 2. Melaksanakan aktiviti mengikut arahan yang diberikan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna. 3. Mendengar dan menyatakan panduan mengikut susunan dengan betul.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Koperatif Pembelajaran Konstruktivisme NILAM Pembelajaran Inkuiri Pembelajaran Koperatif  <b>Modul HEBAT 4-Integriti</b>  <b>EMK : Teknolgi Maklumat dan Komunikasi</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Bagai Aur Dengan Tebing m/s 48  <b>Menulis idea utama dan idea sampingan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca dan menyatakan 2 idea utama dengan betul dan tepat. 2. Membaca dan menyatakan 2 idea sampingan dengan betul dan tepat. 3. Menulis idea utama dan idea sampingan		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	<p>Insan Istimewa m/s 49</p> <p><b>Karangan-kesimpulan</b></p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.</p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis 1 perenggan kesimpulan jenis persoalan dengan menggunakan bahasa yang gramatis.</li> <li>2. Menulis 1 perenggan kesimpulan jenis peribahasa dengan menggunakan bahasa yang gramatis.</li> </ol>		
--	--	---	--	---	--	--

<p><b>JUN</b></p> <p><b>25.05.24-02.06.24</b></p>	<p align="center"><b>CUTI PENGGAL 1</b></p>
---	---

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JUN</b>  <b>Minggu 12</b> <b>03.06.24-07.06.24</b>	<b>TEMA 5 Bahasa dan Sastera Unit 9 Bahasaku di Persada Dunia</b> Sayangi Bahasa Kita m/s 54  <b>(Aktiviti lisan - Kumpulan)</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.4.1 Berbual dengan menerangkan sesuatu isu yang berkaitan komuniti menggunakan sebutan yang betul dalam situasi tidak formal secara bertatasusila	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Berbual bersama rakan tentang sesuatu isu berkaitan komuniti dengan menggunakan sebutan yang betul. 2. Berbual bersama rakan tentang sesuatu isu berkaitan komuniti dengan menggunakan sebutan yang betul dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Koperatif Pembelajaran Konstruktivisme NILAM Pembelajaran Inkuiri Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik Hibur  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Hebatnya Bahasaku  (m/s 55)  <b>Pemahaman Teks</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca maklumat yang diberi secara luncuran. 2. Menyatakan maksud keseluruhan maklumat yang diberi dengan betul. 3. Menyatakan maksud bagi perkataan yang tidak difahami 4. Menjawab soalan Pemahaman (kbat)		
	<b>Petah Bicara m/s 56</b>  <b>Ringkasan</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis 1 ringkasan lengkap menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.		
	<b>Kerjaya ke Mercu Impian</b> KD Panglima	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafraza iaitu,	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mengkategorikan kata nafi,		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	<p>Hitam m/s 32</p> <p>Kenali Minat dan Potensi m/s 38</p> <p>Permainan Mencari Harta Karun m/s 46</p> <p>Baik Budi Jadi Amalan m/s 51</p> <p><b>Tatabahasa</b> <b>Kata Prafrasa</b></p>	<p>daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat</p>	<p>kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemerl, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks</p>	<p>kata pemerl dan kata penguat dengan betul.</p> <p>2. Membina 2 ayat daripada kata nafi, 2 ayat daripada kata pemerl dan 2 ayat daripada kata penguat dengan betul mengikut konteks.</p> <p>3. Membina 2 ayat menggunakan kata bilangan dengan betul mengikut konteks.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JUN</b>  <b>MINGGU 13</b> <b>10.06.24-14.06.24</b>	<b>Unit 10 : Indah Sastera, Cantik Bahasa</b>  Salam Dihulur, Maaf Dipinta m/s 59  <b>Aktiviti Lisan</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.4.2 Berbicara untuk memohon dan memberi kemaafan terhadap seseorang dalam situasi formal secara bertatasusila	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Berbicara untuk memohon dan memberi kemaafan terhadap seseorang dengan betul. 2, Berbicara untuk memohon dan memberi kemaafan terhadap seseorang dalam situasi formal dengan betul. 3. Berbicara untuk memohon dan memberi kemaafan terhadap seseorang dalam situasi formal secara bertatasusila.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Kontekstual Teknik Bacaan CHATT NILAM Belajar Cara Belajar Pembelajaran Kooperatif Didik Hibur  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Sastera Maya m/s 60  <b>Rumusan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1.Membaca secara ekstensif teks dan menyatakan 3 maklumat yang diperolehi daripada bahan bukan fiksyen. 2. Menulis satu rumusan bertajuk ‘Kelebihan Sastera Maya’		
	Merdunya Alunan m/s 61  <b>Karangan Pengalaman</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.6.1 Menulis dan mengolah maklumat daripada bahan dialog dan bahan prosa kepada puisi menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menghasilkan 3 rangkap syair daripada bahan prosa dengan menggunakan ayat yang gramatis. ATAU 2. Menulis satu karangan pengalaman		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	<p>Gurau Senda Jalinan Kasih m/s 62</p> <p><b>Antologi Baik Budi Indah Bahasa</b> Sajak Pada Sekuntum Mawar</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi.</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengarkan seloka atau sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2. Menyatakan maksud dalam rangkap seloka atau sajak dengan betul. 3. Menyatakan tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran sajak.</p>		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JUN</b>  <b>MINGGU 14</b> <b>17.06.24-21.06.24</b>	<b>TEMA 6</b> <b>Teladani Sejarah Hargai Warisan</b>  <b>Unit 11</b> <b>Sejarah Kita</b>  Arkeologi Sungai Batu m/s 68 <b>(Aktiviti bertutur / mendengar)</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.4.3 Menceritakan peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi formal dan tidak formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menceritakan semula peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila. 2. Menceritakan semula peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi tidak formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.	<b>Strategi PdPc</b> Teknik Kerusi Panas Pembelajaran Kontekstual Belajar Cara Belajar  <b>EMK : Sejarah</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR  <b>CATATAN</b> Cuti Hari Raya Aidiladha (17/6/2024 – 17/6/2024)
	Pahlawan Ulu Cheka m/s 69  <b>Surat Kiriman Tidak Rasmi</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca surat kiriman tidak rasmi dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan maksud tersirat. 2. Menulis satu surat kiriman tidak rasmi	<b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>TAJUK 5 : Letih? Jangan Memandu (KEMAHIRAN MEMBACA)</b> 2.2.1 Mengetahui kepentingan tidur yang cukup untuk mengekalkan perhatian semasa memandu dan mengetahui ritma sirkadian (circadian rythm) serta kesan gangguannya kepada tubuh manusia.	
	Sekolah Melayu Tertua m/s 70  <b>Karangan Fakta</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.6.1 Menulis dan mengolah maklumat daripada bahan dialog dan bahan prosa kepada puisi menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menghasilkan 5 rangkap syair daripada bahan prosa dengan menggunakan ayat yang gramatis. ATAU 2. Menulis satu karangan fakta	<b>Nilai Murni Pendidikan Sivik Bulan Jun :</b> Nilai Kegembiraan	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

---

<p><b>Srikandi Sastera Negara</b> m/s 58</p> <p><b>Tatabahasa Kata Adjektif</b></p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat</p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa adjektif dengan betul dan tepat mengikut konteks.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan 5 frasa adjektif yang terdapat dalam petikan dengan betul mengikut konteks.</li> <li>2. Membina ayat yang mempunyai frasa adjektif dengan betul dan tepat.</li> </ol>		
---	---	--	--	--	--



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JUN</b>  <b>MINGGU</b> <b>15</b> <b>24.06.24-</b> <b>28.06.24</b>	<b>Unit 12</b> <b>Pusaka Tanah Air</b> Jejak Bumi di Bawah Bayu m/s 73  (Aktiviti Bertutur)	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.4.3 Menceritakan peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi formal dan tidak formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menceritakan semula peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila. 2. Menceritakan semula peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi tidak formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Koperatif Pendekatan Didik Hibur NILAM Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan  <b>EMK : Patriotisme</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Raikan Budaya Bangsa m/s 74  <b>Menulis teks pengacaraan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat 2. Menulis satu karangan teks pengacaraan		
	Enaknya Juadah Kita m/s 75  <b>Edit Kesalahan</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal dalam perenggan.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mencari 20 kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu dalam perenggan.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

				2.Membetulan 20 kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu dalam perenggan dengan betul.		
	<p>Lagenda Batu Belah Batu Bertangkup m/s 76</p> <p><b>Antologi Baik Budi, Indah Bahasa</b> Sajak – Kucari Damai Disini</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.3.2 Menghasilkan sajak daripada bahan rangsangan dan tema yang diberi berdasarkan pengalaman murid secara kreatif.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menghasilkan 3 rangkap sajak secara kreatif. ATAU 2.Menyatakan tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran sajak 3.Menjawab soalan pemahaman</p>		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JULAI</b> <b>MINGGU</b> <b>16</b> <b>01.07.24-</b> <b>05.07.24</b>	<b>TEMA 7</b> <b>Indah Seni</b> <b>Gah Budaya</b> <b>Unit 13</b> <b>Warna-warni</b> <b>Budaya</b>  <b>Cinta</b> <b>Pratuokng</b> m/s 80 <b>(Aktiviti</b> <b>Mendengar)</b> <b>Pemahaman</b> <b>teks</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3.1 Mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengar rakaman dengan teliti dan mencatat 3 maklumat yang diperolehi. 2. Memberikan 3 respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna. 3. Menyatakan maklumat yang didengar kepada rakan dengan betul dan tepat.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Kooperatif Belajar Cara Belajar Pembelajaran Inkuiri Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik Hibur  <b>EMK : Patriotisme</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Bangsawan Dekat di Hati m/s 81  <b>Ulasan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca maklumat yang diberi secara luncuran. 2. Menyatakan maksud keseluruhan maklumat yang diberi dengan betul. 3. Menyatakan makna perkataan yang tak difahami 4. Menulis satu ulasan		
	Budaya Bangsa Usah Dilupakan m/s 82  <b>Karangan</b> <b>Pendapat</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membina 1 kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang. 2. Menulis karangan pendapat berdasarkan kerangka karangan		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

Dunia Penulisan Kreatif m/s 63	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat.	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan kata dan frasa dalam sesuatu ayat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan 3 kesalahan frasa adjektif dalam ayat. 2. Membetulkan 3 kesalahan frasa adjektif dalam ayat.		
Analisis Kesalahan					

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JULAI</b>  <b>MINGGU</b> <b>17</b> <b>08.07.24-</b> <b>12.07.24</b>	<b>Unit 14</b> <b>Segalanya</b> <b>Bermula Disini</b> Rumahku Syurgaku m/s 85  Karangan Pendek <b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan</b> <b>Keselamatan</b> <b>Jalan Raya</b> <b>TAJUK 6 :</b> <b>JAUHI</b> <b>DADAH DAN</b> <b>ALKOHOL</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan</b> <b>Bertutur</b> 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan	<b>Kemahiran Mendengar Dan</b> <b>Bertutur</b> 1.5.2 Memberikan jawapan dengan pelbagai penyelesaian masalah tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila.	<b>Pada akhir pelajaran, murid</b> <b>dapat :</b> 1. Memberikan 4 jawapan untuk penyelesaian masalah tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila. 2. Menulis karangan pendek 'Ciri-ciri Rumah Tradisional'	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Kontekstual Teknik Penyoalan -5W 1H Belajar Cara Belajar Video Kemalangan  <b>EMK : Patriotisme</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK</b> <b>DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul> <b>EMK : PKJR</b>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Enaknya Burasak m/s 86  <b>Peta KWLH</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuh kan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu.	<b>Pada akhir pelajaran, murid</b> <b>dapat :</b> 1. Membaca secara ekstensif teks dan menyatakan 3 maklumat yang diperoleh daripada bahan bukan fiksyen. 2. Melengkapkan jadual KWLH	<b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan Keselamatan Jalan</b> <b>Raya</b> <b>(KEMAHIRAN MENDENGAR</b> <b>DAN BERTUTUR)</b> <b>TAJUK 6 : JAUHI DADAH</b> <b>DAN ALKOHOL</b> 2.3.1 Mengenal pasti kesan ubat, dadah dan alkohol (untuk tujuan berseronok) kepada keselamatan	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<p>Batik Malaysia Menjelajah Dunia m/s 87</p> <p><b>Edit Kesalahan</b></p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks</p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal dalam perenggan.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mencari 5 kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu dalam perenggan. 2.Membetulkan kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu dalam perenggan dengan betul.</p>	<p>pengguna jalan raya</p> <p><b>Nilai Murni Pendidikan Sivik Bulan Julai :</b> Nilai Kasih Sayang</p>	
<p>Adat Dijunjung Budaya Disanjung m/s 88</p> <p><b>Antologi Baik Budi, Indah Bahasa</b> Drama – Mahkamah</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa,puisi dan karya kreatif lain</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4.1 Mempersembahkan karya prosa secara kreatif</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mempersembahkan lakonan berdasarkan karya prosa tradisional secara kreatif. 2.Menyatakan tema, persoalan,gaya bahasa, nilai dan pengajaran drama</p>		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JULAI</b>  <b>MINGGU</b> <b>18</b> <b>17.07.24-</b> <b>19.07.24</b>	<b>ULANG KAJI</b> <b>1.Tatabahasa</b> <b>2.Pemahaman</b> <b>Teks/Komsas</b> <b>3.Karangan</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2.Membetulkan kesalahan perkataan, rangkai kata atau istilah yang terdapat dalam ayat atau petikan.	<b>Strategi PdPc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan berfokus</li> </ul> <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> Latihan bertulis Perbincangan Berfokus	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
		<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca satu perenggan cerpen dengan intonasi dan nada yang sesuai 2. Menjawab tiga soalan dengan ayat gramatis.		
		<b>Kemahiran Menulis</b> 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.7.1 Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mengenal pasti 20 kesalahan bahasa yang terdapat dalam ayat atau petikan. 2. Mengedit 20 kesalahan yang terdapat dalam ayat atau petikan.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JULAI MINGGU 19 22.07.24- 26.07.24</b>	<b>UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK</b>					

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>OGOS MINGGU 20 29.07.24- 02.08.24</b>	<b>UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK</b>					

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>OGOS</b>  <b>MINGGU</b> <b>21</b> <b>05.08.24-</b> <b>09.08.24</b>	<b>Perbincangan Jawapan Pentaksiran Pertengahan Tahun Tingkatan 2</b>  <b>1.Tatabahasa 2.Pemahaman Teks/Komsas 3.Karangan</b>	Kemahiran Mendengar Dan Bertutur 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	Kemahiran Mendengar Dan Bertutur 1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	Pada akhir pelajaran, murid dapat : 1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2. Membetulkan kesalahan perkataan, rangkai kata atau istilah yang terdapat dalam ayat atau petikan.	Strategi PdPc <ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan berfokus</li> </ul> PENTAKSIRAN BILIK DARJAH Latihan bertulis Perbincangan Berfokus	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
		Kemahiran Membaca 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	Kemahiran Membaca 2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid dapat : 1. Membaca satu perenggan cerpen dengan intonasi dan nada yang sesuai 2. Menjawab tiga soalan dengan ayat gramatis.		
		Kemahiran Menulis 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	Kemahiran Menulis 3.7.1 Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	Pada akhir pelajaran, murid dapat : 1. Mengenal pasti lima kesalahan bahasa yang terdapat dalam ayat atau petikan. 2. Mengedit lima kesalahan yang terdapat dalam ayat atau petikan.		



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>OGOS</b> <b>MINGGU</b> <b>22</b> <b>12.08.24-</b> <b>16.08.24</b>	<b>TEMA 8</b> <b>Utamakan Keselamatan</b>  <b>Unit 15</b> <b>Keselamatan Diri</b> Konvoi Berbasikal m/s 94  <b>Pemahaman teks/Jadual 5W1H</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.5.3 Bersoal jawab dengan menggunakan soalan bercapah dalam perbincangan dan memberikan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Memberikan 4 soalan bercapah kepada rakan dengan betul dan secara bertatasusila. 2. Memberikan 4 jawapan daripada soalan yang diberi dengan betul dan secara bertatasusila. 3. Melengkapkan jadual 5W1H	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Kontekstual Teknik Penyoalan -5W 1H Belajar Cara Belajar Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik Hibur Pembelajaran Koperatif  <b>EMK : Keselamatan</b>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Awas, Panahan Petir! m/s 95  <b>Ulasan atau rumusan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca dan menyenaraikan 3 maklumat dalam teks dengan betul. 2. Memberikan respons terhadap maklumat yang diperoleh dengan betul dan rasional. 3. Menulis ulasan atau Rumusan	<b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul> <b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>(KEMAHIRAN MENULIS)</b>	
	Kecuaian Mengundang Padah m/s 96  <b>Karangan Fakta –</b> perenggan deduktif dan induktif  <b>EMK : PKJR</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.2 Menulis perenggan isi dengan membina pelbagai ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas secara terancang	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membina 1 ayat topik berdasarkan grafik dengan terancang dan betul. 2. Membina 1 perenggan isi berdasarkan grafik secara terancang dan betul. 3. Menulis 1 perenggan deduktif berdasarkan teks dengan betul.	<b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>(KEMAHIRAN MENULIS)</b> <b>TAJUK 4 : KELAJUAN MEMBUNUH</b> 2.1.2 Mengenal pasti kesan yang berlaku kepada seseorang semasa pelanggaran disebabkan kelajuan.	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	<p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (KEMAHIRAN MENULIS)</b> TAJUK 4 : KELAJUAN MEMBUNUH</p>			<p>4. Menulis 1 perenggan induktif berdasarkan teks dengan betul.</p>		
<p>Wira Terbilang m/s 72</p> <p><b>Tatabahasa Imbuan</b></p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat.</p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.3.1 Memahami dan menggunakan apitan bagi kata nama dengan betul mengikut konteks</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menambahkan imbuan kata nama yang sesuai pada 5 perkataan dengan betul mengikut konteks. 2. Menyenaraikan 5 perkataan yang menggunakan apitan kata nama dengan betul mengikut konteks.</p>			

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>OGOS</b>  <b>MINGGU 23</b> <b>19.08.24-23.08.24</b>	<b>Unit 16</b> <b>Segalanya Bermula Disini</b> Impian Hidup Sejahtera m/s 99  <b>Karangan Pendapat</b>	Kemahiran Mendengar Dan Bertutur 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi	Kemahiran Mendengar Dan Bertutur 1.6.1 Menyaring dan menyampaikan maklumat yang tepat dan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid dapat : 1. Menyaring 4 maklumat penting dengan tepat berdasarkan teks yang diberi. 2. Menyampaikan 4 maklumat penting dengan tepat dan menggunakan ayat yang gramatis. 3. Menulis satu karangan ‘Cara Menjaga Keselamatan’	Strategi PdPc Teknik Bacaan : 5W1H Pembelajaran kontekstual NILAM Belajar Cara Belajar  EMK : Keselamatan NILAI: Berhati-hati PENTAKSIRAN BILIK DARJAH <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul> Nilai Murni Pendidikan Sivik Bulan Julai : Nilai Hormat-Menghormati	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Utamakan Keselamatan Komuniti Prihatin m/s 100  <b>Karangan pendek</b>  <b>Cerpen Menuai Emas</b>	Kemahiran Membaca 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	Kemahiran Membaca 2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	Pada akhir pelajaran, murid dapat : 1. Membaca maklumat yang diberi secara luncuran. 2. Menyatakan maksud keseluruhan maklumat yang diberi dengan betul. 3. Menyatakan makna perkataan yang tidak difahami 4. Menulis karangan pendek ‘Ciri-ciri Komuniti Prihatin’		
	Utamakan Keselamatan Perangi Jenayah Ragut m/s 101  <b>Rumusan</b>	Kemahiran Menulis 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	Kemahiran Menulis 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid dapat : 1. Menulis 1 rumusan lengkap menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

---

	Wira Kampung Semerah Padi m/s 97  <b>Kata-kata Hikmat</b>	Aspek Seni Bahasa 4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan	Aspek Seni Bahasa 4.2.1 Memahami, menerangkan makna dan menggunakan kata-kata hikmat dan bahasa berirama dengan betul dan mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid dapat : 1. Menyatakan makna bagi setiap kata-kata hikmat berwarna merah 2. Membina ayat menggunakan kata-kata hikmat	
--	---	--	--	--	--

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>OGOS</b>  <b>MINGGU 24</b> <b>26.08.24-</b> <b>30.08.24</b>	<b>TEMA 9 SUKAN DAN REKREASI</b> <b>Unit 17 Sukan Milik Semua</b> Akur Peraturan m/s 106  <b>Pemahaman Teks</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.6.2 Menjana dan menyampaikan maklumat dalam bentuk panduan dan pesanan dengan betul dan jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menghasilkan dan menyampaikan 3 panduan berdasarkan maklumat yang diberi dengan betul dan jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran kontekstual NILAM Belajar Cara Belajar Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik Hibur  <b>MODUL HEBAT – SUKAN DAN REKREASI</b> <b>EMK : Sukan</b> <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul> <b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>(KEMAHIRAN MENULIS)</b> <b>TAJUK 9 : Kuasa Tali Pinggang Keledar</b> 3.1.2 Mengetahui undang-undang yang berkaitan dengan pemakaian tali pinggang keledar	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Tak Kenal Maka Tak Cinta m/s 107  <b>Ulasan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca dan menyatakan 2 idea utama dengan betul dan tepat. 2. Membaca dan menyatakan 2 idea sampingan dengan betul dan tepat. 3. Menulis satu ulasan		
	Lompatan Emas m/s 108  <b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.6.1 Menulis dan mengolah maklumat daripada bahan dialog dan bahan prosa kepada puisi menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menghasilkan 3 rangkap sajak daripada bahan dialog dengan menggunakan ayat yang gramatis.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<p><b>TAJUK 9 : Kuasa Tali Pinggang Keledar</b></p> <p><b>Karangan Pendek/Sajak</b></p>					
<p>Pandai Ukir m/s 84</p> <p>Teknologi dan Pendidikan m/s 186</p> <p><b>Tatabahasa Kata Kerja</b></p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.</p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dengan betul mengikut konteks</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menggariskan 3 kata kerja transitif yang terdapat di dalam teks dengan betul. 2. Membina 4 ayat berdasarkan kata kerja transitif dengan betul mengikut konteks.</p>		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>SEPT.</b>  <b>MINGGU</b> <b>25</b> <b>02.09.24-</b> <b>06.09.24</b>	<b>Unit 18</b> <b>Seronoknya</b> <b>Beriadah</b> Remaja Berekreasi m/s 111  (Aktiviti lisan)	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk memberikan dan mendapatkan penjelasan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Berbincang bersama rakan untuk memberikan dan mendapatkan penjelasan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Penyelesaian Masalah Teknik Bacaan : 5W1H Belajar Cara Belajar Pembelajaran kontekstual  <b>EMK : Kreativiti dan Inovasi</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR  <b>CATATAN</b> Cuti Maulidur Rasul (28/9/2023)
	Cabaran ATV m/s 112  <b>Ringkasan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca secara ekstensif teks dan menyatakan 3 maklumat yang diperoleh daripada bahan bukan fiksyen. 2. Menulis satu ringkasan		
	<b>Sukan dan Rekreasi</b> Bidak di Papan Catur m/s 113 <b>Karangan Pendek</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.6.1 Menulis dan mengolah maklumat daripada bahan dialog dan bahan prosa kepada puisi menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menghasilkan 3 rangkap puisi daripada bahan prosa dengan menggunakan ayat yang gramatis. 2. Menulis satu karangan pendek		
	<b>Indahnya Kenangan</b> m/s 114  <b>Era Baharu Industri</b> Berbalas Pantun : Manfaatkan Teknologi	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain.	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4.2 Mempersembahkan pantun dengan sebutan, intonasi dan nada secara kreatif.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Melafaz 3 rangkap pantun dengan penuh penghayatan serta sebutan, intonasi dan nada secara kreatif. 2. Menyatakan tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

dalam Industri m/s 214	<b>Antologi Baik Budi Indah Bahasa Pantun Kiasan</b>					
------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>SEPT.</b>  <b>MINGGU</b> <b>26</b> <b>09.09.24-</b> <b>13.09.24</b>	<b>TEMA 10</b> <b>Selamat Datang ke Malaysia</b> <b>Unit 19</b> <b>Kenali Malaysia</b> Jom Bercuti m/s 120  (Aktiviti lisan)	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk memberikan dan mendapatkan penjelasan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Berbincang bersama rakan untuk memberikan dan mendapatkan penjelasan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	<b>Strategi PdPc</b> Teknik Bacaan : 5W1H Pembelajaran Penyelesaian Masalah Pembelajaran kontekstual NILAM Belajar Cara Belajar Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik Hibur (Teater Pembaca)  <b>EMK : TMK</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	<b>Low Peak,</b> <b>Aku Datang</b> m/s 121  <b>Ulasan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca dan menyenaraikan 3 maklumat dalam teks dengan betul.	<b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya TAJUK 10 : SAYANGI</b>	



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

			dengan memberikan respons yang betul.	2. Memberikan respons terhadap maklumat yang diperoleh dengan betul dan rasional.	<b>DIRI ANDA (KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR)</b> 3.2.1 Mengetahui undang-undang yang berkaitan dengan pemakaian topi keledar.
Inap Desa Suku Kaum Bidayuh m/s 122	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis 1 perenggan pendahuluan dan kesimpulan dengan menggunakan bahasa yang gramatis.		
Tinta Pembaca m/s 124	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat.	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan kata dan frasa dalam sesuatu ayat	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan 3 kesalahan frasa dalam ayat dengan betul. 2. Membetulkan 3 kesalahan frasa dalam ayat dengan betul.		

SEPT.  14.09.24- 22.09.24	<b>CUTI PENGGAL 2</b>
------------------------------------	-----------------------

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>SEPT.</b>  <b>MINGGU</b> <b>27</b> <b>23.09.24-</b> <b>27.09.24</b>	<b>Unit 20</b> <b>Cintai</b> <b>Malaysia</b> Desiran Ombak m/s 125  (Aktiviti Lisan)	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Berunding secara rasional bagi mendapatkan persetujuan tentang sesuatu perkara dengan betul, ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	<b>Strategi PdPc</b> Teknik 5W1H Pembelajaran Koperatif Belajar Cara Belajar Pembelajaran Inkuiri Pembelajaran kontekstual  <b>EMK : Kreativiti dan Inovasi</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul> <b>Nilai Murni Pendidikan Sivik Bulan September :</b> Nilai Bertanggungjawab	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Konservasi Penyuu m/s 126  <b>Ulasan berbentuk Graf</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca maklumat yang diberi secara luncuran. 2. Menyatakan maksud keseluruhan maklumat yang diberi dengan betul. 3. Menulis ulasan berbentuk graf.		
	Jalan-jalan Cari Nasi Dagang m/s 127  <b>Edit kesalahan</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal dalam perenggan.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mencari 20 kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu dalam perenggan. 2. Membetulkan kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu dalam perenggan dengan betul.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

---

<p>Keistimewaan Tanah Airku m/s 128</p> <p><b>Antologi Baik Budi Indah Bahasa</b> Sajak Dalam Persekitaran Kata-Kata</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang</p>	<p><b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.3.2 Menghasilkan sajak daripada bahan rangsangan dan tema yang diberi berdasarkan pengalaman murid secara kreatif</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menghasilkan 3 rangkap sajak secara kreatif. 2. Mendeklamasikan sajak. 3. Menyatakan tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran</p>			
--	---	---	--	--	--	--

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>OKT. MINGGU 28</b> <b>30.09.24-04.10.24</b>	<b>TEMA 11 Perpaduan</b> Unit 21 Indahnya Ukhuwah Jejak Perpaduan m/s 132 <b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>TAJUK 11 : Berjalan Dengan Bijak</b>  <b>Karangan Pendek</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8.1 Menghuraikan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Memberikan respons dengan bernas secara jelas menggunakan ayat yang betul. 2. Memberikan respons dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul. 3. Menulis satu karangan pendek bertemakan perpaduan	<b>Strategi PdPc</b> Teknik Bacaan : 5W1H Pembelajaran Koperatif Pembelajaran kontekstual NILAM Pendekatan Didik Hibur Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan  <b>EMK : Media Sosial</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Media Sosial Penyubur Integrasi m/s 133  <b>Ringkasan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca dan menyatakan 2 idea utama dengan betul dan tepat. 2. Membaca dan menyatakan 2 idea sampingan dengan betul dan tepat. 3. Menulis satu ringkasan ‘Kesan Rangkaian Media Sosial’	<b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR)</b> <b>TAJUK 11 : Berjalan Dengan Bijak</b> 4.1.3 Mengenal pasti cara yang betul apabila berjalan di kawasan yang tidak mempunyai kemudahan laluan pejalan kaki.	
	Mesranya Pertemuan m/s 134  <b>Karangan Laporan</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mencatat 3 isi penting mengikut kepentingan. 2. Menulis 1 karangan laporan lengkap menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

				tepat, indah serta menarik.		
	Jalinan Kemesraan m/s 136  <b>Analisis Kesalahan</b>	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan kata dan frasa dalam sesuatu ayat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan 3 kesalahan kata dan frasa dalam ayat dengan betul. 2. Membetulkan 3 kesalahan kata dan frasa dalam ayat dengan betul.		

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>OKT. MINGGU 29 07.10.24- 11.10.24</b>	<b>Unit 22 Teras Keharmonian</b> Peronda Malam m/s 137  <b>Aktiviti Mendengar</b>  <b>Pemahaman Teks</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3.2 Mendengar dan menyusun panduan, tunjuk cara dan arahan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengar dan menyatakan arahan mengikut susunan dengan betul. 2. Melaksanakan aktiviti mengikut arahan yang diberikan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna. 3. Mendengar dan menyatakan panduan mengikut susunan dengan betul.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Kontekstual NILAM Belajar Cara Belajar  <b>EMK : Nilai murni</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Hikmah di Sebalik Musibah m/s 138  <b>Karangan Pendek</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca maklumat yang diberi secara luncuran. 2. Menyatakan maksud keseluruhan maklumat yang diberi dengan betul.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

				3. Menulis satu karangan pendek ' Fungsi Mercy Malaysia'		
Jata Negara Simbol Penyatuan Rakyat m/s 139  <b>Ringkasan</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.		<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis ringkasan berdasarkan bahan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.		
Rakyat Bersatu Negara Maju m/s 140 (Gurindam)  <b>Antologi Baik Budi Indah Bahasa Pantun Budi</b>	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi.	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul.		<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendendangkan gurindam dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2. Menyatakan maksud dalam rangkap gurindam dengan betul 3. Menyatakan tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran sajak		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>OKT.</b> <b>MINGGU</b> <b>30</b> <b>14.10.24-</b> <b>18.10.24</b>	<b>TEMA 12</b> <b>Negaraku Jati</b> <b>Diriku</b> <b>Unit 23</b> <b>Semarak</b> <b>Negara</b>  Penulis Kebanggaan Nusa m/s 144  <b>Ulasan</b>  <b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan</b> <b>Keselamatan</b> <b>Jalan Raya</b> TAJUK 12 : Awasi Langkah Anda !	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8.2 Mengulas bahan grafik dengan menyatakan maklumat tersurat dan tersirat dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan 3 isi tersurat daripada bahan grafik dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis. 2. Menyatakan 3 isi tersirat daripada bahan grafik dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis. 3. Menulis satu ulasan	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Kontekstual Teknik Bacaan : 5W1H Pembelajaran Kooperatif Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pembelajaran Inkuiri-penerokaan Pendekatan Didik Hibur  <b>EMK : Kenegaraan</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul> <b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>(KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR)</b> TAJUK 12 : Awasi Langkah Anda ! 4.1.4 Menjelaskan faktor yang menghalang penglihatan pejalan kaki sehingga menyebabkan kemalangan jalan raya.	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Lebaran di Rantau m/s 145  <b>Karangan Cereka</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca secara ekstensif teks dan menyatakan 3 maklumat yang diperoleh daripada bahan bukan fiksyen. 2. Menulis satu karangan cereka		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	Perkasakan Bahasa Kita m/s 146  <b>Rumusan</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis rumusan berdasarkan bahan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.		
	Waja Bangsa m/s 148 <b>Pentadbiran dan Politik</b> Salam dari Bumi Kenyalang m/s 224  <b>Tatabahasa</b> Bina Ayat	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.5 Memahami dan Membina pelbagai ayat	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.5.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan jenis ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1.Membina 3 ayat tunggal dengan betul dan tepat. 2.Menyatakan 3 jenis ayat berdasarkan bahan dengan betul dan tepat. 3.Membina dialog menggunakan ayat tunggal dan pelbagai jenis ayat dengan betul.		

BULAN MINGGU /TARIKH	TEMA / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT	BBM/ CATATAN
OKT.  MINGGU 31 21.10.24- 25.10.24	<b>Unit 24 Hayati Rukun Negara</b> Kesopanan dan Kesusilaan m/s 149  (Aktiviti bertutur)	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.5.3 Bersoal jawab dengan menggunakan soalan bercapah dalam perbincangan dan memberikan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Memberikan 2 soalan bercapah kepada rakan dengan betul dan secara bertatasusila. 2.Memberikan 2 jawapan daripada soalan yang diberi dengan betul dan secara bertatasusila.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Inkuiri. NILAM  <b>EMK : Kelestarian Alam Sekitar</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR  <b>CATATAN:</b> <b>UJIAN</b> <b>SEGAK</b> <b>KEDUA</b>
	<b>Hidup Saling Memahami</b> m/s 150	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca untuk mendapatkan 5 makna		



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	<b>Bina Ayat</b>	ayat dalam pelbagai bahan.	bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	rangkai kata dalam teks menggunakan glosari dan kamus. 2.Membina ayat menggunakan rangkai kata yang disenaraikan	<b>Nilai Murni Pendidikan Sivik Bulan Oktober:</b> Nilai Kegembiraan	
	<b>Negaraku Jati Diriku</b> Jagat Remaja m/s 151  <b>Karangan Keperihaln</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis 1 karangan lengkap menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.		
	Bulan Bahasa Kebangsaan m/s 152 Jualan Amal m/s 164  <b>Antologi Baik Budi Indah Bahasa</b> Pantun Nasihat	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain.	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4.3 Mempersembahkan iklan dan promosi melalui teknik yang menarik dan berkesan.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1 . Mempersembahkan iklan berdasarkan bahan dengan menarik dan berkesan		

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>NOV.</b>  <b>MINGGU 32</b> <b>28.10.24-01.11.24</b>	<b>TEMA 13 Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan Unit 25 Ekonomi dan</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.6.1 Menyaring dan menyampaikan maklumat yang tepat dan menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyaring 4 maklumat penting dengan tepat berdasarkan teks yang diberi. 2. Menyampaikan 4 maklumat penting dengan tepat dan menggunakan ayat	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Inkuiri. Teknik Bacaan CHATT NILAM Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik Hibur	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR  <b>CATATAN</b> <b>Cuti</b>

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<p><b>Perniagaan</b> Niaga Pascamoden m/s 156</p> <p><b>(Aktiviti Bertutur)</b></p>			<p>yang gramatis.</p>	<p><b>Modul HEBAT 16 - Pertanian, Penternakan dan Perikanan</b></p> <p><b>EMK : Ekonomi</b></p> <p><b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul> <p><b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (KEMAHIRAN MEMBACA)</b></p> <p><b>TAJUK 13 : Anda Cermat, Anda Selamat</b></p> <p>5.1.3 Menjelaskan cara yang betul untuk berinteraksi dengan kenderaan lain ketika menunggang basikal.</p>	<p><b>Deepavali</b> (30/10/2024 – 01/11/2024)</p>
<p>Etika dalam Perniagaan m/s 157</p> <p><b>Ulasan</b></p>	<p><b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.</p>	<p><b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dan menyenaraikan 3 maklumat dalam teks dengan betul.</li> <li>2. Memberikan respons terhadap maklumat yang diperoleh dengan betul dan rasional.</li> <li>3. Menulis satu ulasan</li> </ol>		
<p>Usahawan Muda m/s 158</p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang</p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membina 1 kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang.</li> <li>2. Menulis satu karangan.</li> </ol>		
<p>Menjunjung Kasih m/s 153</p> <p><b>Tatabahasa Kata Kerja Transitif</b></p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.</p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dengan betul mengikut konteks.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggariskan 3 kata kerja transitif yang terdapat di dalam teks dengan betul.</li> <li>2. Membina 4 ayat berdasarkan kata kerja transitif dengan betul mengikut konteks.</li> </ol>		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>NOV.</b>  <b>MINGGU 33</b> <b>04.11.24 - 08.11.24</b>	<b>Unit 26</b> <b>Bijak Wang</b> Pintar Berbelanja m/s 161	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.6.2 Menjana dan menyampaikan maklumat dalam bentuk panduan dan pesanan dengan betul dan jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menghasilkan dan menyampaikan 3 panduan berdasarkan maklumat yang diberi dengan betul dan jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Teknik Membaca CHATT NILAM Pembelajaran Inkuiri Pembelajaran kontekstual  EMK : Sains dan Teknologi  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Melabur atau Menyimpan? m/s 162 <b>Ringkasan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca maklumat yang diberi secara imbasan. 2. Menyatakan maksud keseluruhan maklumat yang diberi dengan betul. 3. Menulis satu ringkasan		
	Hikmah Menabung m/s 163  <b>Perenggan isi</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.2 Menulis perenggan isi dengan membina pelbagai ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas secara terancang	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membina 2 perenggan isi berdasarkan grafik secara terancang dan betul.		
	Bijaksana Ketika Berbelanja m/s 159 <b>Antologi Baik</b>	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain.	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4.2 Mempersembahkan pantun dengan sebutan, intonasi dan nada secara kreatif	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Melafaz 3 rangkap pantun dengan penuh penghayatan serta sebutan, intonasi dan		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

	<b>Budi Indah Bahasa</b> Pantun Kasih Sayang			nada secara kreatif. 2.Menyatakan tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran	
--	---	--	--	---	--

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
NOV.  MINGGU 34 11.11.24- 15.11.234	<b>TEMA 14</b> <b>Berbudi kepada Alam</b> <b>Unit 27</b> <b>Suburnya Bumiku</b> Bertani tanpa tanah m/s 170  (Aktiviti Mendengar)	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta,idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3.2 Mendengar dan menyusun panduan, tunjuk cara dan arahan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengar dan menyatakan tunjuk cara penanaman tanpa tanah mengikut susunan dengan betul. 2. Melaksanakan aktiviti mengikut tunjuk cara yang diberikan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Konstruktivisme NILAM Belajar Cara Belajar Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik Hibur  <b>EMK : Alam Sekitar</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul> <b>EMK : PKJR</b>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR  <b>CATATAN</b> <b>Cuti Hari Keputeraan Sultan Selangor</b> (11.12.2023)  <b>Cuti Penggal 3</b> (16.12.2023 - 01.01.2024)
	Pertanian Nadi Negara m/s 171  <b>Rumusan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca dan menyatakan 2 idea utama dengan betul dan tepat. 2. Membaca dan menyatakan 2 idea sampingan dengan betul dan	<b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>(KEMAHIRAN MENULIS)</b> <b>TAJUK 14 : Prosedur Dipatuhi Penunggang Selamat</b> 5.1.4 Menjelaskan tindakan yang perlu diambil apabila melihat kemalangan	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

				tepat.	melibatkan basikal.	
<p><b>Gerabak Ayer Hitam</b> m/s172</p> <p><b>Karangan Perbincangan</b></p> <p><b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> TAJUK 14 : Prosedur Dipatuhi Penunggang Selamat</p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.</p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis 1 karangan lengkap menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.</p>			
<p>Jangan Biar Tanah Terbiar m/s 174</p> <p><b>Analisis Kesalahan</b></p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat</p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan kata dan frasa dalam sesuatu ayat.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan 3 kesalahan kata dan frasa dalam ayat dengan betul. 2. Membetulkan 3 kesalahan kata dan frasa dalam ayat dengan betul.</p>			

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>NOV.</b>  <b>MINGGU</b> <b>35</b> <b>18.11.24-</b> <b>22.11.24</b>	<b>Unit 28</b> <b>Di Tanah dan di Air</b> Ayam Kampung, Ayam Organik m/s 175  (Aktiviti Bertutur)	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Berunding secara rasional bagi mendapatkan persetujuan tentang sesuatu perkara dengan betul, ayat yang gramatis dan bahasa yang santun	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran Koperatif Pembelajaran kontekstual NILAM Belajar Cara Belajar  <b>EMK : Sains dan Teknologi</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Langkah-langkah Penternakan Kelulut m/s 176 <b>Pemahaman teks</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca secara ekstensif teks dan menyatakan 3 maklumat yang diperoleh daripada bahan bukan fiksyen.		
	Daripada Cangkerang kepada Hidangan m/s 177  <b>Karangan Fakta</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis 1 karangan lengkap menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.		
	<b>Antologi Baik Budi, Indah Bahasa</b>  <b>Pentadbiran dan Politik</b> Besarnya Jasamu m/s228	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi.	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendeklamasi sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2. Menyatakan 2 maksud , tema , persoalan, nilai dan pengajaran sajak dengan betul.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
NOV.  MINGGU 36 25.11.24- 29.11.24	<b>TEMA 16</b> <b>Pelestarian Alam</b> <b>Unit 31</b> <b>Dunia Hanya Pinjaman</b> Sepetang di Kuala Sepetang m/s 194  (Aktiviti Bertutur)  <b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>TAJUK 16 : PASTIKAN ANDA DILIHAT</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.5.1 Mengemukakan soalan bercapah untuk mencungkil pendapat yang sesuai secara bertatasusila.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Bersoal jawab dengan menggunakan 3 soalan bercapah yang sesuai secara bertatasusila.	<b>Strategi PdPc</b> Teknik Bacaan CHATT NILAM Belajar Cara Belajar Pembentangan kumpulan Didik Hibur  <b>EMK : Alam Sekitar</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Hijaukan Bumi Kita m/s 195  <b>Ulasan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca secara ekstensif teks dan menyatakan 3 maklumat yang diperoleh daripada bahan bukan fiksyen. 2. Menulis satu ulasan 'Kebaikan Teknologi Hijau'	<b>EMK : PKJR Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR)</b> <b>TAJUK 16 : PASTIKAN ANDA DILIHAT</b> 5.2.4 Menjelaskan sikap dan cara yang betul untuk penunggang motosikal berinteraksi dengan pengguna jalan raya yang lain.  <b>Nilai Murni Pendidikan Sivik Bulan November :</b> Nilai Kasih Sayang	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<p>Damai dalam Kehijauan m/s 196</p> <p><b>Karangan Fakta</b></p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat.</p>	<p><b>Kemahiran Menulis</b> 3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta menggunakannya dengan betul mengikut konteks.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis makna 3 kata/perkataan ungkapan, rangkai kata, dan istilah berdasarkan teks serta menggunakannya dengan betul mengikut konteks. 2. Menulis karangan fakta</p>		
<p>Jurnal Pencinta Alam m/s 198</p> <p><b>Analisis Kesalahan</b></p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat</p>	<p><b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan kata dan frasa dalam sesuatu ayat.</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan 3 kesalahan frasa kerja dalam ayat. 2. Membetulkan 3 kesalahan frasa kerja dalam ayat.</p>		



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>DIS.</b>  <b>MINGGU</b> <b>37</b> <b>02.12.24-</b> <b>06.12.24</b>	<b>Unit 32</b> <b>Buana</b> <b>Menguntum</b> <b>Senyuman</b> Air untuk Kehidupan m/s 199  (Aktiviti lisan)	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.6.1 Menyaring dan menyampaikan maklumat yang tepat dan menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran , murid dapat :</b> 1. Menyaring 4 maklumat penting dengan tepat berdasarkan teks yang diberi. 2. Menyampaikan 4 maklumat penting dengan tepat dan menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Strategi PdPc</b> Think Pair Share Pembelajaran kontekstual NILAM Pendekatan Didik Hibur Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan  <b>EMK : Alam Sekitar</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Jana Tenaga, Jimat Wang m/s 200  Bina Ayat	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca untuk mendapatkan 5 makna rangkai kata dalam teks menggunakan glosari dan kamus dengan betul. 2. Bina ayat menggunakan rangkai kata yang disenaraikan		
	Hijaukan Bumi m/s 201  <b>Karangan Fakta</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis 1 karangan lengkap menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik		
	<b>Pantun Jenaka :</b> <b>Riang Ria Rimba</b> m/s 202	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain.	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4.2 Mempersembahkan pantun dengan sebutan, intonasi dan nada secara kreatif	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Melafaz 3 rangkap pantun dengan penuh penghayatan serta sebutan, intonasi dan nada secara kreatif. 2. Menyatakan tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>	
<b>DIS.</b> <b>MINGGU</b> <b>38</b> <b>09.12.24-</b> <b>13.12.24</b>	<b>TEMA 17</b> <b>Era Baharu</b> <b>Industri</b> <b>Unit 33</b> <b>Industri</b> <b>Berdaya</b> <b>Saing</b>  Seperti Rusa Masuk Kampung m/s 206  <b>(Aktiviti</b> <b>Mendengar)</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta,idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.3.1 Mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Mendengar rakaman dengan teliti dan mencatat 3 maklumat yang diperoleh. 2. Memberikan 3 respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna. 3. Menyatakan maklumat yang didengar kepada rakan dengan betul dan tepat.	<b>Strategi PdPc</b> Teknik Bacaan : 5W1H Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share Pembelajaran Inkuiri Pembentangan kumpulan Didik Hibur  <b>EMK : Kelestarian global</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Kuiz</li> <li>● Pembentangan</li> <li>● Forum</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR	
	Pengerang Membangun Bersama PIPC m/s 207  <b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan</b> <b>Keselamatan</b> <b>Jalan Raya</b> <b>TAJUK 17 :</b> <b>Hargai Orang</b> <b>Sekeliling</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca secara ekstensif teks dan menyatakan 3 maklumat yang diperoleh daripada bahan bukan fiksyen.			<b>EMK : PKJR</b> <b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya</b> <b>(KEMAHIRAN MEMBACA)</b> <b>TAJUK 17 : Hargai Orang Sekeliling</b> 5.2.5 Menjelaskan tindakan yang perlu diambil apabila melihat kemalangan melibatkan motosikal.
	Industri Kreatif di Malaysia m/s 208  <b>Karangan</b> <b>Pendek</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.2.1 Menulis untuk menyatakan maklumat yang betul dengan mengaitkan pengetahuan sedia ada daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis sekurang-kurangnya 5 ayat dengan gramatis.			<b>Nilai Murni Pendidikan Sivik</b> <b>Bulan Disember :</b> Nilai Hormat-Menghormati

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

			gramatis.			
	<b>Hidangan ke Pintu Pejabat</b> m/s 210	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat.	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan kata dan frasa dalam sesuatu ayat	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1.Menyatakan 3 kesalahan frasa dan kata dalam ayat. 2.Membetulkan 3 kesalahan frasa dan kata dalam ayat.		
	<b>Analisis Kesalahan</b>					

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>DIS. MINGGU 39</b> <b>16.12.24-20.12.24</b>	<b>Unit 34 Industri Berdaya Maju</b> Industri Perikanan Negara m/s 211  (Aktiviti Lisan)	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8.1 Menghuraikan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Memberikan respons dengan bernas secara jelas menggunakan ayat yang betul. 2. Memberikan respons dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul.	<b>Strategi PdPc</b> Pembelajaran kontekstual NILAM Pendekatan Didik Hibur Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan  <b>EMK : Bahasa</b>  <b>PENTAKSIRAN BILIK DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuiz</li> <li>● Latihan Bertulis</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	Tarikan Papan Tanda Iklan m/s 212  <b>Pemahaman Teks</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1.Membaca surat kiriman rasmi dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	<b>Nilai Murni Pendidikan Sivik Bulan Januari :</b> Nilai Bertanggungjawab	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

			tersirat.			
	Faktor-faktor yang Menggalakkan Perindustrian di Malaysia m/s 213  <b>Kerangka Karangan</b>	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membina 1 kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang. 2. Menulis karangan pendapat berdasarkan kerangka karangan		
	Berbalas Pantun Manfaatkan Teknologi dalam Industri m/s 214	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain.	<b>Aspek Seni Bahasa</b> 4.4.2 Mempersembahkan pantun dengan sebutan, intonasi dan nada secara kreatif	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Melafaz 3 rangkap pantun dengan penuh penghayatan serta sebutan, intonasi dan nada secara kreatif. 2. Menyatakan tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran.		

<b>DIS.</b>	<b>CUTI PENGGAL 3</b>
<b>21.12.24-29.12.24</b>	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JANUARI</b>  <b>MINGGU</b> <b>40</b> <b>30.12.24-</b> <b>03.01.24</b>	<b>ULANGKAJI</b> <b>(Komsas/</b> <b>Tatabahasa)</b>	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu.	<b>Kemahiran Mendengar Dan Bertutur</b> 1.8.2 Mengulas bahan grafik dengan menyatakan maklumat tersurat dan tersirat dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan 3 isi tersurat daripada bahan grafik dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis. 2. Menyatakan 3 isi tersirat daripada bahan grafik dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Strategi PdPc</b> Teknik Bacaan : 5W1H Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share Belajar Cara Belajar  <b>EMK : Bahasa</b> <b>PENTAKSIRAN BILIK</b> <b>DARJAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan bertulis</li> <li>● Perbincangan</li> </ul>	<b>BBM</b> LCD PROJEKTOR
	<b>Karangan</b>	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	<b>Kemahiran Membaca</b> 2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Membaca surat kiriman rasmi dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2. Membaca surat kiriman rasmi dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.		
		<b>Kemahiran Menulis</b> 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa	<b>Kemahiran Menulis</b> 3.5.1 Menulis ringkasan dan merumus pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menulis ringkasan berdasarkan bahan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.  2.		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 2024/2025**

		<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat.	<b>Aspek Tatabahasa</b> 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan kata dan frasa dalam sesuatu ayat	<b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b> 1. Menyatakan 3 kesalahan frasa dan kata dalam ayat dengan betul. 2. Membetulkan 3 kesalahan frasa dan kata dalam ayat dengan betul.		
--	--	---	---	---	--	--

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JANUARI</b>  <b>MINGGU 41</b> <b>06.01.25-10.01.25</b>	<b>UJIAN AKBHIR SESI AKADEMIK</b>					

<b>BULAN MINGGU /TARIKH</b>	<b>TEMA / TAJUK</b>	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	<b>CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/ /HEBAT</b>	<b>BBM/ CATATAN</b>
<b>JANUARI</b>  <b>MINGGU 42</b> <b>13.01.25-17.01.25</b>	<b>UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK</b>					

<b>DIS.</b>  21.12.24- 29.12.24	<b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2023/2024</b>
--	---

\*Tertaklun pada pindaan.

Disediakan oleh,

Disemak oleh,

Disahkan oleh,

.....  
(NOOR ALIZA BINTI SAHLAN)  
Guru Mata Pelajaran.

.....

.....



# KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

## RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2

SESI 2024/2025