



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ปีการศึกษา
1/2567

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

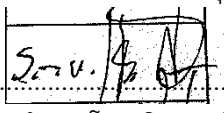


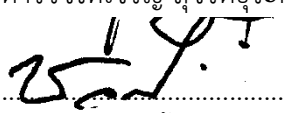
คำอนุมัติแผนงาน/โครงการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

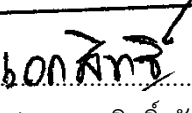
โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

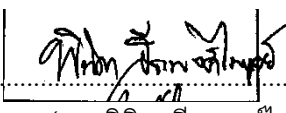
คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ได้พิจารณาแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว เห็นว่าเป็นแผนงาน/โครงการตามภารกิจทั้ง 4 งาน รวมทั้งโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกช้างจำนวนทั้งสิ้น 30 โครงการ แยกเป็นแผนงาน/โครงการระดับปฐมวัย 5 โครงการ ประกอบด้วยแผนงานวิชาการ 4 โครงการ แผนงานบริหารบุคคล 1 โครงการ ระดับประถมศึกษา 25 โครงการ ประกอบด้วย แผนงานวิชาการ 16 โครงการ แผนงานงบประมาณ 2 โครงการ แผนงานบริหารบุคคล 4 โครงการ แผนงานบริหารทั่วไป 4 โครงการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว จึงมีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 1/2567 ได้

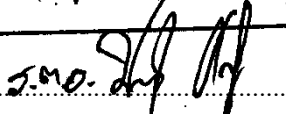
ลงชื่อ  ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นางสาวสนอง บุญสุข)

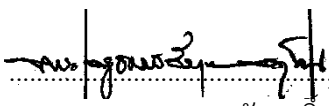
ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
(ร้อยตำรวจโทเจริญ สุจริตธรรมา)

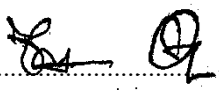
ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
(นายชโล ยิ้มจันทร์)

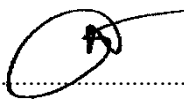
ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
(นายเอกสิทธิ์ ภัคคติ)

ลงชื่อ  กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นางพนิต ธีระพงศ์ไพบูลย์)

ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(ร้อยตำรวจเอกบุญเชิด ศรีสว่าง)

ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนองค์กรทางศาสนา
(พระครูธรรมธรสัมพันธ์ กตคุโณ)

ลงชื่อ  กรรมการผู้แทนครู
(นางสาวจตุพร อุดม)

ลงชื่อ  กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

สารบัญ

	หน้า
คำอนุมัติโครงการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	2
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ.....	2
ข้อมูลผู้บริหาร.....	2
ข้อมูลนักเรียนรายชั้น	4
ข้อมูลอาคารสถานที่	4
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	4
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	5
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	7
แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว.....	8
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	10
เป้าประสงค์ปีการศึกษา 2567	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	19
กรอบแนวคิดในการจัดแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2565	20
ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ปีการศึกษา 2567.....	22
วิสัยทัศน์	22
พันธกิจ	22
เป้าประสงค์	23
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	23
ค่านิยมหลัก 12 ประการ	24
อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....	25
เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	25
กลยุทธ์สถานศึกษา.....	25
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	31
สรุปรายละเอียดการรับ-จ่ายงบประมาณตามโครงการ ปีการศึกษา 2567.....	32
งบหน้าโครงการงบประมาณของโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	34
รายละเอียดโครงการ	
โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย.....	40
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	43
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครูปฐมวัย.....	46
โครงการพัฒนาศักยภาพระดับปฐมวัย.....	50
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย.....	53
โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ.....	56
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	60

โครงการพัฒนาศึกษาระดับประถมศึกษา	63
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	66
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร.....	69
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ.....	71
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....	73
โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	75
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน.....	78
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	80
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	86
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	90
โครงการเรียนภาษาอาเซียน.....	96
โครงการจัดจ้างครูเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	98
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ ICT	100
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปลอดภัย	103
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว	
โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	106
โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	110
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้.....	113
โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	119
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ	
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ.....	125
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	129
โครงการประกันคุณภาพภายในปฐมวัย	132
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและภูมิทัศน์ของโรงเรียน.....	138
	141
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	143
เงื่อนไขความสำเร็จ	144
.....	
ปฏิทินดำเนินงาน	145
.....	146
แบบรายงานความก้าวหน้าของ	147
โครงการ.....	148
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่	
เกี่ยวข้อง.....	
แบบสรุปประเมินความพึงพอใจของผู้ที่	
เกี่ยวข้อง.....	
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ.....	149

ผู้รับผิดชอบโครงการ ปีการศึกษา 1/2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	นางสาวจตุพร อุดม
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวจตุพร อุดม
3	ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครูปฐมวัย	นางสาวจตุพร อุดม
4	ทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	นายธวัช มาลา
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	นางสาวจตุพร อุดม
6	ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ	นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน
7	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นายธวัช นาคสัมฤทธิ์
8	ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา	นางสาวรุ่งระวี แจ่มขาว
9	เศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวกรรณิการ์ แก้วสำราญ
10	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
11	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
12	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน
13	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาววิภา ตั้งศิริ
14	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
15	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาววิภา ตั้งศิริ
16	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายธวัช นาคสัมฤทธิ์
17	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาววิภา ตั้งศิริ
18	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอาเซียน	นางสาวรุ่งระวี แจ่มขาว
19	จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
20	พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ ICT	นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล
21	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปลอดภัย	นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน
22	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)สำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว	นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล
23	ห้องสมุดมีชีวิต	นางสาววิภา ตั้งศิริ
24	ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาววิภา ตั้งศิริ
25	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นางสาวรุ่งระวี แจ่มขาว
26	หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	นายธวัช มาลา
27	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษามัธยมศึกษา	นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล
28	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นายธวัช นาคสัมฤทธิ์
29	โรงเรียนสุจริต	นายธวัช นาคสัมฤทธิ์
30	โครงการประกันคุณภาพภายในปฐมวัย	นายธวัช มาลา
31	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน

ส่วนที่ 1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ที่ตั้ง เลขที่ 38 หมู่ที่ 4 ตำบลโคกช้างอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โทร 089-5494691 โทรสาร - e-mail - เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ 4 หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 9 ตำบลโคกช้าง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72120

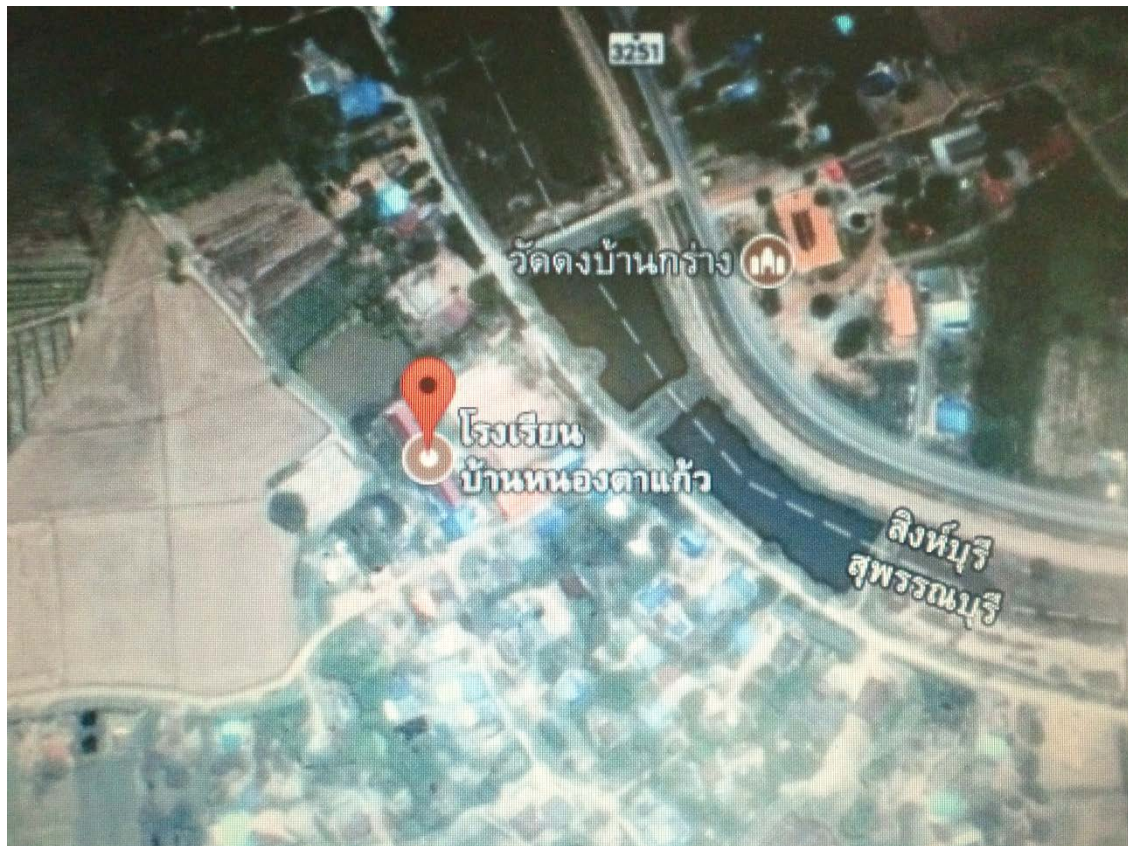
2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วสร้างเมื่อ เดือน กันยายน พ.ศ. 2506 โดยมี นายสิน สุขนคร กำนันตำบล โคกช้าง และนายยิ่ง ยิ้มจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้นพร้อมทั้งประชาชนในท้องถิ่น ร่วมกันสร้างเป็นอาคารเรียนแบบชั่วคราว ขนาด 9 X 10 เมตร เสาและเครื่องบนใช้ไม้ยาง หลังคา มุงสังกะสี ไม้มีพื้นและฝาเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2507 มีนักเรียน จำนวน 50 คนโดยมีคณะเจ้าหน้าที่ตำรวจดำเนินการสอนนักเรียนในช่วงแรก วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 โอนเข้าเป็นโรงเรียนประชาบาล และต่อมาได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1ข/1/3, ป.1ข/1/4 รวม 7 ห้องเรียน โดยมีผู้บริหารโรงเรียน คือ นายมะลิ โพธิ์ดี นายเกรียง ไกร รุกขชาติ นายโยธิน บุญมี นางสาวสนอง บุญสุข และ นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้ ตามลำดับ ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูประจำการ 7 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 1 พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน นักเรียน ภารโรง 1 คน นักเรียน จำนวน 97 คน

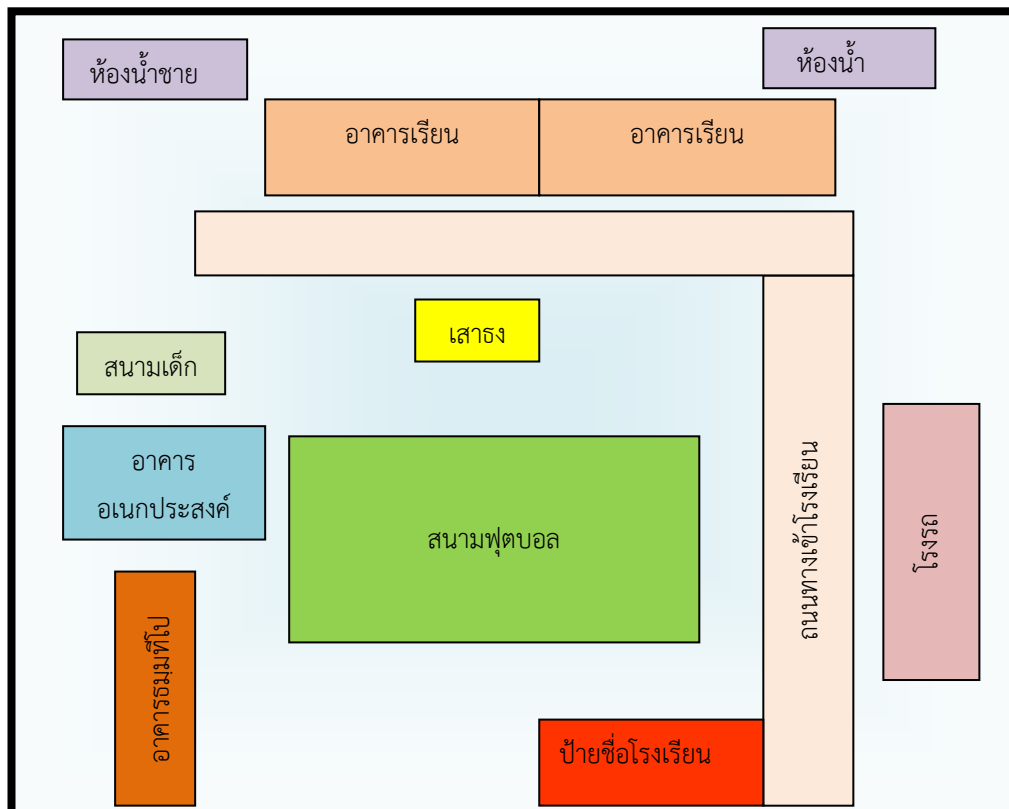
3. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ชื่อ นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้ โทรศัพท์ 089-5494691 e-mail Sommy1234sy@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษา มหบัณฑิต (กศ.ม) บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้วที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

แผนผังที่ตั้งโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว



แผนผังที่ตั้งอาคารเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว



4. ข้อมูลนักเรียน รายชั้น ชาย -หญิง และจำนวนห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
อ.1	1	2	5	7	7
อ.2	1	3	8	11	11
อ.3	1	5	7	12	12
รวม	3	10	19	29	
ป.1	1	4	4	8	8
ป.2	1	3	6	9	9
ป.3	1	5	8	13	13
ป.4	1	12	5	17	17
ป.5	1	4	4	8	8
ป.6	1	6	5	11	11
รวม	6	34	32	66	
รวมทั้งหมด	9	44	51	96	

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ประกอบด้วย อาคารเรียน ป.1ข/1/3 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน แบบ ป.1ข/1/4 จำนวน 1 หลัง 4 อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง ส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง ส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49 ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ.33 จำนวน 6 ถัง สนามฟุตบอล 1 สนาม และอาคารรมมที่โป จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 600 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหนองตาแก้ว อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี วัดดงบ้านกร่าง อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีสงกรานต์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ ยากจน รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว /ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

7. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางสาวสมหมาย สอนดอกไม้	45	2 ปี 6 เดือน	ผอ/ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษาศึกษา	-	14/84
2	นางสาวจตุพร อุดม	51	25	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน	นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และภาษาจีน ป.1- 6 ลูกเสือ ป.1-3	15/90
3	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ	30	2 ปี 4 เดือน	ครู คศ.1	ป.โท	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์สอน คณิตศาสตร์ ป.2- ป.6 ชุมนุมป.3 ลูกเสือ 1-3	15/90
4	นางสาววิภา ตั้งศิริ	30	2 ปี 7 เดือน	ครู คศ.1	ป.ตรี	ภาษา ไทย	ภาษาไทย ป.2-4 แนวแนว ป.2 ลูกเสือ ป.4-6	15/90
5	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์	30		ครู คศ.2	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป. 4-6 สังคมฯ ป.2-6 หน้าที่ฯ ป.4-6 สุขศึกษา ป.4-6 ชุมนุม ป.6 แนวแนว ป.6 ลูกเสือ ป.4-6	15/9

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ ปี
7	นางสาวกัคนรินทร์ เอกกุล	31	1ปี 9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญา ตรี	คอมพิวเตอร์	วิชาเอก คอมพิวเตอร์ สอนภาษาไทย ชั้นป. 1 คณิตศาสตร์ ชั้นป. 1 อังกฤษเพิ่มเติม ชั้นป.1 สุขศึกษา ชั้นป.1 แนะแนว ชั้นป.1 คอมพิวเตอร์/ วิทยาการคำนวณ ชั้นป.1-ป.6 ชุมนุม ชั้นป.1 ลูกเสือ ป.1-3	
6	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น	26	1ปี 4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญา ตรี	วิทยาศาสตร์	วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป สอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.1-3 หน้าที่ ชั้น ป.1-3 ประวัติศาสตร์ ชั้นป.1-6 สังคมศึกษา ป.1 ชุมนุมชั้น ป.5 ลูกเสือ ป.4-6	
7	นางสาวรุ่งรศมี แจ่มขาว	26		ครูผู้ช่วย	ปริญญา ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ สอน ภาษาอังกฤษ ชั้นป.1-6 สอน ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)ป.4-6 ชุมนุมชั้น ป.4 ลูกเสือ ป.4-6	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางไสว สุขสิงห์	46	28 ปี	ม.6	-	พี่เลี้ยงนักเรียนอนุบาล 1 ขวบ	เงินบริจาค
2	นายธุฒิ มาลา	37	5 ปี	ม.6	-	พี่เลี้ยงนักเรียน อนุบาล 2 ศิลปะ 4-6	เงินบริจาค

นักการภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การ (ปี)	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
1	นายสมชาย เมืองช้าง	54	-	ป.7	SP2

8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นางสาวสนอง บุญสุข
2. นางพินิต อีระพงศ์ไพบูลย์
3. นายชลอ ยิ้มจันทร์
4. นายเอกสิทธิ์ ภัคดี
5. ร้อยตำรวจโทเจริญ สุจริตธรรการ
6. ร้อยตำรวจเอกบุญเชิดท ศรีสว่าง
7. พระธรรมธรรมสัมฤทธิ์ กตคุโณ
8. นางสาวจตุพร อุดม
9. นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

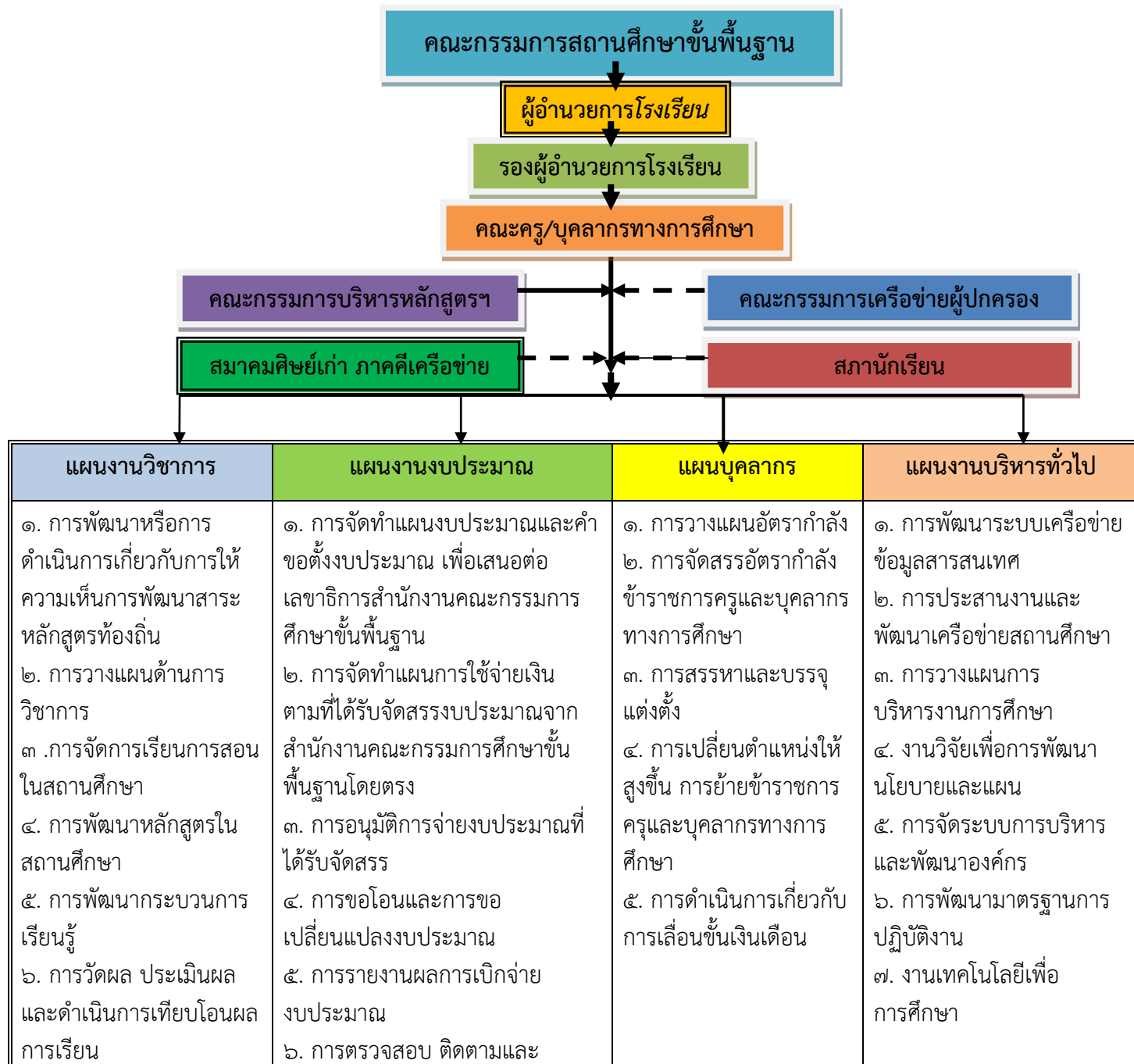
กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

กรรมการผู้แทนครู

กรรมการและเลขานุการ

9. แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

แผนผังการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	รายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน	๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการ ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	13	0	0	0	0	0	0	3	10	13	100
คณิตศาสตร์	13	0	0	0	0	0	0	6	7	13	100
วิทยาศาสตร์	13	0	0	0	0	0	0	5	8	13	100
สังคมศึกษา ฯ	13	0	0	0	0	0	0	5	8	13	100
ประวัติศาสตร์	13	0	0	0	0	0	0	6	7	13	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	13	0	0	0	0	0	0	2	11	13	100
ศิลปะ	13	0	0	0	0	0	0	4	9	13	100
การงานอาชีพฯ	13	0	0	0	0	0	0	2	11	13	100
ภาษาอังกฤษ	13	0	0	0	5	3	1	4	0	5	42.85
หน้าที่(เพิ่มเติม)	13	0	0	0	0	0	1	4	8	12	83.89
ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	13	0	0	0	0	0	7	4	2	13	100
ภาษาจีน(เพิ่มเติม)	13	0	0	0	4	0	2	3	5	13	100
คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม)	13	0	0	0	0	0	0	5	9	13	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	17	0	0	0	0	0	7	1	9	17	100
คณิตศาสตร์	17	0	0	0	0	0	8	4	5	17	100
วิทยาศาสตร์	17	0	0	0	0	0	4	3	8	17	100
สังคมศึกษา ฯ	17	0	0	0	0	0	7	3	7	17	100
ประวัติศาสตร์	17	0	0	0	0	0	6	6	5	17	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	17	0	0	0	0	0	1	5	11	17	100
ศิลปะ	17	0	0	0	0	0	0	5	11	17	100
การงานอาชีพฯ	17	0	0	0	0	0	2	3	12	17	100
ภาษาอังกฤษ	17	0	0	0	5	2	4	6	0	10	62.50
หน้าที่(เพิ่มเติม)	17	0	0	0	0	1	4	4	8	16	93.75
ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	17	0	0	0	3	8	4	2	0	6	50.00
ภาษาจีน(เพิ่มเติม)	17	0	0	0	0	6	0	4	7	11	75.00
คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม)	17	0	0	0	0	0	3	4	10	17	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	8	0	0	0	0	0	0	1	7	8	100
คณิตศาสตร์	8	0	0	0	0	0	0	1	7	8	100
วิทยาศาสตร์	8	0	0	0	0	0	4	2	2	8	100
สังคมศึกษา ฯ	8	0	0	0	0	0	4	4	12	8	100
ประวัติศาสตร์	8	0	0	0	0	0	4	6	9	8	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	0	0	0	0	0	0	1	20	8	100
ศิลปะ	8	0	0	0	0	0	0	8	12	8	100
การงานอาชีพฯ	8	0	0	0	0	0	1	9	9	8	100
ภาษาอังกฤษ	8	0	0	0	3	0	2	3	0	8	100
หน้าที่(เพิ่มเติม)	8	0	0	0	0	0	3	5	12	8	100
ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	8	0	0	0	5	0	5	1	2	8	100
ภาษาจีน(เพิ่มเติม)	8	0	0	0	0	0	4	2	2	8	100
คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม)	8	0	0	0	0	0	0	5	3	8	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	0	0	0	0	0	0	1	10	11	100
คณิตศาสตร์	11	0	0	0	0	0	3	2	6	11	100
วิทยาศาสตร์	11	0	0	0	0	0	1	2	8	11	100
สังคมศึกษา ฯ	11	0	0	0	0	0	1	2	8	11	100
ประวัติศาสตร์	11	0	0	0	0	0	2	1	8	11	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	0	0	0	0	0	0	0	13	11	100
ศิลปะ	11	0	0	0	0	0	0	0	11	11	100
การงานอาชีพฯ	11	0	0	0	0	0	0	6	5	11	100
ภาษาอังกฤษ	11	0	0	0	1	2	3	5	0	8	66.54
หน้าที่(เพิ่มเติม)	11	0	0	0	0	0	0	1	10	11	100
ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	11	0	0	0	0	4	5	2	0	7	53.85
ภาษาจีน(เพิ่มเติม)	11	0	0	0	1	0	0	0	10	10	92.31
คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม)	11	0	0	0	0	0	0	3	8	11	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	13	0	0	0	0	0	0	8	5	13	100
คณิตศาสตร์	13	0	0	0	0	0	3	8	2	10	80.00
วิทยาศาสตร์	13	0	0	0	0	0	4	2	7	13	80.00
สังคมศึกษา ฯ	13	0	0	0	0	0	1	8	4	13	100
ประวัติศาสตร์	13	0	0	0	0	0	0	0	13	13	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	13	0	0	0	0	0	0	0	13	13	100
ศิลปะ	13	0	0	0	0	0	0	0	13	13	100
การงานอาชีพฯ	13	0	0	0	0	0	0	0	13	13	100
ภาษาอังกฤษ	13	0	0	0	5	1	2	5	0	7	80.00
หน้าที่(เพิ่มเติม)	13	0	0	0	0	0	0	0	13	5	100
ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	13	0	0	0	0	5	4	2	2	8	80.00
ภาษาจีน(เพิ่มเติม)	13	0	0	0	0	0	0	8	5	13	100
คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม)	13	0	0	0	0	0	0	3	10	13	100

4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เทียบกับเกณฑ์ของ สทศ.)

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	13	29.89	16.86	13.03
ภาษาไทย	13	54.72	8.73	45.49
วิทยาศาสตร์	13	41.39	12.86	28.53
ภาษาต่างประเทศ	13	28.82	9.29	19.53

4.4 ผลการประเมิน NT ปีการศึกษา 2566

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถ ด้านภาษา	17	91.08	0	0	5	12
ความสามารถ ด้านคำนวณ	17	88.47	0	0	4	13

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	5	4	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	7	6	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	15	7	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	7	2	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	8	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	12	1	-	-
รวม	72	54	23	-	-
เฉลี่ยร้อยละ				-	-

4.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	7	4	1	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	7	6	1	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	6	9	1	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	10	2	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	7	5	1	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	3	2		-
รวม		39	36	6	-
เฉลี่ยร้อยละ		48.14	44.44	7.47	-

4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		เกณฑ์การพิจารณา	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	12	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	21	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	13	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	5	-
รวม		81	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	-

เป้าประสงค์ปีการศึกษา 2566 (เชิงบวก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 78
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ 76
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 78
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 78
ประวัติศาสตร์	ร้อยละ 78
หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	ร้อยละ 78
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 78
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ 78
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ	ร้อยละ 78
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 65
ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร (รายวิชาเพิ่มเติม)	ร้อยละ 65
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (รายวิชาเพิ่มเติม)	ร้อยละ 65
คอมพิวเตอร์ (รายวิชาเพิ่มเติม)	ร้อยละ 65

ส่วนที่ 2
ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2561 โดยมีกรอบแนวคิด ดังนี้

1. น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

“การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง และการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตและอุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง”

พระราชกระแสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

“ให้ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

สิ่งที่สำคัญที่พระองค์ได้พระราชทานพระบรมราโชวาท คือ การให้ครูรู้จักอบรมเด็กทั้งด้านศีลธรรม จรรยา และวัฒนธรรม และได้ทรงเน้นย้ำเสมอว่า "การสอน" ต่างกับ "การอบรม"

สิ่งสำคัญอีกประการ คือ "ความรู้" กับ "คุณธรรม" จะต้องเป็นเรื่องเดียวกัน และ "ประเทศชาติของเรา จะเจริญหรือเสื่อมลงนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษาของประชาชนแต่ละคนเป็นสำคัญ "

2. การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สมศ.

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว มุ่งจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ไปพร้อมกับการศึกษายุค Thailand 4.0 ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีความพอเพียง มีทักษะชีวิตและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานแห่งชาติพร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษายุค Thailand 4.0
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้คู่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม มีทักษะงานอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
3. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพในการจัดการศึกษายุค Thailand 4.0
4. พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกในการสร้างนิสัยการศึกษาค้นคว้า รักการอ่านอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมสนับสนุนชุมชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Objective)

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมได้ครอบคลุมทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ซึ่งมีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง
2. นักเรียนมีคุณธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
3. ครูและนักเรียนมีความรู้ ตระหนักในการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการสอนและการเรียน สอดคล้องกับวิถีของชีวิต
4. โรงเรียนมุ่งส่งเสริมทักษะด้านอาชีพและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นทุกคน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) และ (O-NET) เพิ่มร้อยละ 3
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นทักษะชีวิตและอาชีพ
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ และเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
5. ส่งเสริมการอนุรักษ์และวิถีชุมชน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. รักสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น (เพิ่มเติม)

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น ผ่อนผันและแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

เยาวชนคนดีศรีสุพรรณบุรีมีคุณลักษณะ 11 ประการ ดังนี้

1. รักษาความสะอาดร่างกาย บ้างเรือน และชุมชน
2. มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. มีวิถีประชาธิปไตย
4. เป็นผู้ประหยัอดออม และนิยมไทย
5. ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็ก และเยาวชน นับถือ
6. เป็นผู้มีความรยาทแบบไทย
7. มีวินัยจราจร
8. เป็นคนตรงต่อเวลา
9. ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการรับบริการต่าง ๆ

10. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด
11. ไม่พัวพันยาเสพติด

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“เรียนดี มีคุณธรรม มีความพอเพียง เลี้ยงชีพได้”

เรียนดี หมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มีคุณธรรม หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

มีความพอเพียง เลี้ยงชีพได้ หมายถึง พอดี พอมี พอใช้ และการรู้จักใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ

เลี้ยงชีพได้ หมายถึง มีทักษะชีวิตในงานอาชีพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนคุณธรรม (Morality School) : ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง มีวินัย

โรงเรียนมุ่งเน้นคุณธรรมหลัก 3 ประการ คือ

- ความซื่อสัตย์ (Honesty) หมายถึง มีสัจจะ มีจิตสำนึก ต้งมั่นในการทำมา
- ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และมีจิตสาธารณะต่อสังคม
- ความพอเพียง (Sufficiency) หมายถึง รู้จักเก็บออม มีความพอใจในสภาพตน(มีความพอเพียงในตน) มีความเสียสละต่อส่วนรวม

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมด้านวิชาการ บุคลากร บริหารทั่วไป และงบประมาณ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับบริบท สภาพชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม ด้านบริการทางการศึกษา

ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาคสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และบริการเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดีและสูงขึ้น	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	4. ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
	5. ร้อยละ 60 ของนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ
	6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงาน
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
	3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย
	4. ร้อยละ 100 ของนักเรียน สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ หลักสูตรที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
	2. โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	3. โรงเรียนมีการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
	4. โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. นักเรียนทุกคน และทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะวิชาการอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ร้อยละ100ของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาพัฒนางาน/พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
	2. สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและบริการทางการศึกษาอย่างเพียงพอและทั่วถึง
	3. สถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	1. สถานศึกษามีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
	2. สถานศึกษา สามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัยเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1. จัดประสบการณ์ส่งเสริมผู้เรียน ทุกด้านและจัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต	1. ร้อยละ100ของครูที่จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้ได้มีการครบ ทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
	2. ร้อยละ100ของครูที่จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร
	3. ร้อยละ100ของครูมี แผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม ได้จริง นักเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	4. ร้อยละ100 ของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่อย่างหลากหลาย
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ100ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
	2. ร้อยละของครูที่จัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	ร้อยละ100 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ให้เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	1.ร้อยละ 100 ของครูที่มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัด และประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้
	2. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลการ ประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละ 100ของครูที่มีเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง
	2. ร้อยละของครู ผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม ด้านบริการทางการศึกษา	
1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการเข้า รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนในเขตบริการ ได้รับบริการทางการศึกษา
	2. ร้อยละ 100 ของเด็กที่ผ่านการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย
	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษาชั้นสูงสุดของสถานศึกษา
	4. สถานศึกษาให้บริการจัดการศึกษาในเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่นเด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน
2. สร้างความเข้มแข็งของ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	1. สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
	2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาแต่ละกลุ่มเป้าหมายทั้งเด็กปกติ และด้อยโอกาส
	3. สถานศึกษามีมาตรการและแนวทางในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนทั้งใน และนอกสถานศึกษา
	4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน และมีทักษะชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม	1. สถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา เช่นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)
	2. ร้อยละ100 ของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะ ในการใช้ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียน โรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการฝึกส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
4. โครงการทัศนศึกษา
5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
6. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
7. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์
8. โครงการฝึกส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ ICT
10. โครงการเรียนภาษาอาเซียน
11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
12. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
13. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
14. โครงการโรงเรียนสุจริต
15. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
16. โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ
17. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)สำหรับนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมด้านวิชาการบุคลากรบริหารทั่วไป และงบประมาณ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
2. โครงการประกันคุณภาพภายใน
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาบุคลากร
5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครูปฐมวัย
6. โครงการจัดจ้างครูเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ
9. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน
10. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11. โครงการห้องสมุดมีชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับบริบท สภาพชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
2. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์
3. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
5. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์
6. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปลอดภัย
7. โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย
8. โครงการทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา
9. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายของกลยุทธ์ ดังนี้

1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการประกันคุณภาพภายในปฐมวัย
3. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการส่งเสริมความปลอดภัย และการบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น หรือมีผลกระทบขึ้นต่อสำนักงาน โรงเรียนในสังกัด บุคลากร และนักเรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การช่วยเหลือเด็กยากจน กลุ่มเสี่ยง การแนะแนวการศึกษาต่อและการมีอาชีพ การดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียน ภายใต้การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมตามพระบรมราโชบาย 4 ข้อ ให้นักเรียน ได้แก่ 1.วิถีคนดี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2.คุณธรรมนำชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ มีงานทำ 4.จิตอาสาด้วยหัวใจ มีพลเมืองดี โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น RT,NT,O-NET หรือผลการประเมินอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการส่งเสริมการแก้ไขภาวะทอดถอยทางการเรียนรู้ (Leaning Loss) ของผู้เรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

9.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

10.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

11.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการค้นหาต้นแบบด้านการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

12.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะมุ่งเน้นในการส่งเสริมการพัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านวิชาการ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการในระดับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์(Vision)

“สุพรรณบุรี เขต 3 มุ่งพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูง สู่สังคมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน”



วิสัยทัศน์

**“สุพรรณบุรี เขต 3
มุ่งพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูง
สู่สังคมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน”**

**“SPB3 Becomes high performance
organization and sustainable learning society”**

ดร.อานนท์ เหลือน้อย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน และเป็นพลเมืองที่ดี

2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

3. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

5. มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานขององค์กร ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

2. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและทั่วถึง

3. ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสถานศึกษาปลอดภัย

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดเน้นในการพัฒนา (Focus Point)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นขององค์กรเพื่อใช้เป็น การแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของสิ่งที่ต้องพัฒนา ตามหลัก 5H ดังนี้

- 1.ผู้เรียนมีสมรรถนะสูง (High Performance Student)
- 2.ครูมีสมรรถนะสูง(High PerformanceTeacher)
- 3.ผู้บริหารมีสมรรถนะสูง(High Performance Leader)
- 4.สถานศึกษามีสมรรถนะสูง(High Performance School)
- 5.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสมรรถนะสูง(High Performance Office)

ส่วนที่ 3
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 1/2567

ส่วนที่ 3
ภาคเรียนที่ 1/2567
รายละเอียดแผนปฏิบัติการการศึกษา 2567

1. สรุปรายละเอียดการรับ-จ่ายงบประมาณตามโครงการ ปีการศึกษา 2567

1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา 2567

ดังนี้

1.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนละ 918 บาท/คน

นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาจำนวน 29 คน รวมเป็นเงิน 26,622 บาท

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนละ 1,026/คน

นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาจำนวน 67 คน รวมเป็นเงิน 68,742 บาท

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 82 คน คนละ 1,938 รวมเป็นเงิน 158,916 บาท

นักเรียนต่ำกว่า 109 คน ปีละ 500 บาท/คน เป็นเงิน 54,500 บาท

รวมเงิน 260,234 บาท

1.1.2 เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมตามมติคณะรัฐมนตรีเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวให้กับนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

-นักเรียนต่ำกว่า 120 คนลงมา ให้รับจัดสรร ภาคเรียนละ 250บาท/คน

-นักเรียนทั้งหมดจำนวน 96 คน คนละ 250 บาท รวมเป็นเงิน 24,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ข้อ1.1.1+1.1.2) 119,364 บาท

ค่าหนังสือเรียน

-ก่อนประถมศึกษา	200	บาท/คน/ปี	จำนวน 29 คน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656	บาท/คน/ปี	จำนวน 8 คน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650	บาท/คน/ปี	จำนวน 9 คน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653	บาท/คน/ปี	จำนวน 13 คน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707	บาท/คน/ปี	จำนวน 17 คน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846	บาท/คน/ปี	จำนวน 9 คน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859	บาท/คน/ปี	จำนวน 11 คน

ค่าอุปกรณ์การเรียน

-ระดับก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนละ 145/บาท/คน จำนวน 29 คน เป็นเงิน 4,205 บาท

-ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนละ 220/บาท/คน จำนวน 67 คน เป็นเงิน 14,740 บาท

รวมเป็นเงิน 18,945 บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

-ระดับก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนละ 325/บาท/คน จำนวน 29 คน เป็นเงิน 9,425 บาท

-ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนละ 400/บาท/คน จำนวน 67 คน เป็นเงิน 26,800 บาท

รวมเป็นเงิน 36,225 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนระดับก่อนประถม จำนวน 29 คน คนละ 232 บาท เป็นเงิน 6,728 บาท

นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 67 คน คนละ 259 บาท เป็นเงิน 17,353 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 24,081 บาท

2. เงินอุดหนุนงบประมาณภายนอก ภาคเรียนที่ 1/2567

1.2.1 เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 259,200 บาท

จำนวนนักเรียน 96 คน คนละ 27 บาท จำนวน 100 วัน

2. งบหน้าโครงการงบประมาณของโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ประจำปีงบประมาณ 2567

ระดับก่อนประถมศึกษา

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			กล ยุทธ์ ร.	กล ยุทธ์ สพ.	หมาย เหตุ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ			
วิชาการ	โครงการส่งเสริมการจัดการสภการณ เด็กปฐมวัย	5,000	-	-	1	1	
	รวมเงิน	5,000	-	-			
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	-	-	1,4	1,4	
	รวมเงิน	2,000	-	-			
	โครงการทัศนศึกษาปฐมวัย -กิจกรรมทัศนศึกษาใน/นอกโรงเรียน	-	5,000	-	1	1	
	รวมเงิน		5,000				
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย	1,000	-		4	4	
	รวมเงิน	1,000	-	-			
	โครงการประกันคุณภาพภายใน ปฐมวัย	-	-	-	4	4	
	รวมเงิน	-	-				
รวมเงินแผนงานวิชาการ		8,000	5,000				

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			กล ยุทธ์ ร.	กล ยุทธ์ สพ.	หมา ยเหตุ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ			
บริหาร งานบุคคล และ กิจกรรม	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาครูปฐมวัย	5,000	-	-	2	2	
	รวมเงิน						
	รวมเงินแผนงานบุคคลและกิจกรรม		-	-			
รวมเงินทั้งสิ้น		5,000	5,000				
ยอดเงินระดับก่อนประถมศึกษา		10,000					

ระดับประถมศึกษา

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			กลยุทธ์ รร.	กล ยุทธ์ สพป.	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ			
วิชาการ	โครงการทัศนศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษา				1	1	
	รวมเงิน			-			
	โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สร้างความตระหนัก - ให้ความรู้และฝึกทักษะ	20,000	-	-	1	1	
	รวมเงิน	20,000	-	-			
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมผักสวนครัวรั้วกินได้ 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาเบญจพรรณ 3. กิจกรรมผลิตภัณฑ์ของเลี้ยง กบในบ่อปลา	-	-	-	1	1	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร - ประเมินหลักสูตร - ปรับปรุงหลักสูตร	- -	- -	- -	2	2	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	- - - - -	- - - - -	- - - - -	1	1	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			กลยุทธ์ รร.	กล ยุทธ์ สพป.	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ			
	- จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ -จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - นิเทศภายใน - จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพ ภายใน - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -			
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	-	-	-	1,3	1,3	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	2,3	2,3	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา อาเซียน กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	-	-	-	1,3	1,3	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการจัดจ้างครูเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	28,000	-	-	2	2	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			กลยุทธ์ รร.	กล ยุทธ์ สพป.	หมาย เหตุ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ			
	รวมเงิน	28,000	-	-	-		
แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			กลยุทธ์ รร.	กล ยุทธ์ สพป.	หมาย เหตุ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ			
	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ระบบ ICT	-	5,000	-	1	1	
	รวมเงิน	-	5,000	-			
	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	3	3	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้	-	-	-	1,3	1,3	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาภาคบังคับ	74,115	-	-	2	2	
	รวมเงิน	74,115	-	-			
	รวมเงินแผนงานวิชาการ	122,115	5,000				

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			กลยุทธ์ รร.	กล ยุทธ์ สพป.	หมาย เหตุ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ			
งบ ประมาณ	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศยุคโรงเรียน	32,000	-	-	2	2	
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-					
	รวมเงินแผนงาน งบประมาณ	32,000	-	-			

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			กลยุทธ์ รร.	กล ยุทธ์ สพป.	หมาย เหตุ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ			
บริหารงาน บุคคลและ กิจกรรม นักเรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร - การส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนาตามสาขาวิชาและงาน ที่รับผิดชอบ	5,000	-	-	2	2	
	รวมเงิน	5,000	-	-			
	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี และสุนทรียภาพ -กิจกรรมสุขภาพดีไม่มีขาย - กิจกรรม กล้าคิดกล้าทำ	-	-	-	1	1	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	1,3	1,3	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์	-	-	-	1,3	1,3	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	1,3	1,3	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	-	-	-	1,3	1,3	
	รวมเงิน	-	-	-			
	รวมเงินแผนงานบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน	5,000	-				

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			กล ยุทธ์ รร.	กล ยุทธ์ สพป.	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ			
บริหารงาน ทั่วไป	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา - กิจกรรม ประสานงาน ประสานใจ	-	-	-	2	2	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	24,000	-	-	2	2	
	รวม	24,000	-	-			
	โครงการพัฒนาระบบ บริหารและการจัดการ -กิจกรรมระบบบริหารและ การจัดการ	-	-	-	2	2	
	รวมเงิน	-	-	-			
	โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารเสริมนม	- -	- -	259,200 -	1	1	
	รวมเงิน	24,000	-	259,200			
	รวมเงินแผนงานบริหารงานทั่วไป	24,000	-				
	รวมเงินทั้ง 4 แผนงาน	183,115					
ยอดรวมแผนงานระดับก่อนประถม		15,000					
ยอดรวมแผนงานระดับประถม		183,115					
รวมเงินทั้งสิ้น		198,115					
รวมเงินตามแผนปฏิบัติการการศึกษา 1/2567		198,115					

หมายเหตุ

-เงินอุดหนุนรายหัว ภาคเรียนที่ 1/2567 68,742 บาท

-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 17,353 บาท

3. รายละเอียดโครงการ

ระดับก่อนประถม

โครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย (วิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ 1 - 4	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร อุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทางโรงเรียนจึงนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมาปรับปรุงให้เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างเพียงพอ
3. เพื่อนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัด

ประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน
3. ครูนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัด

ประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างน้อยร้อยละ 30

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย
3. ครูนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์ให้กับ

เด็กปฐมวัยได้

วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 67	น.ส.จตุพร อุดม
2	สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด ประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย	17 พฤษภาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม นางไสว สุขสิงห์
3	ดำเนินการจัดการซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัด การศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย	18 พฤษภาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม
4	ครูจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการอย่าง หลากหลาย เช่นโครงการ ทักษะศึกษา เป็นต้น	16 พฤษภาคม 67 31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม
5	ครูนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย	16 พฤษภาคม 67 31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม
6	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	25 –31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม
7	ประเมินโครงการ	31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 10,000 บาท ☒ เงินอุดหนุนรายหัว(ก่อนประถมศึกษา)

☐ อื่น ๆ.....

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)						
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน	
1	ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	-	10,000	-	10,000	-
รวมเงิน					10,000	-

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ตรวจผลงาน การสังเกต ทดสอบ	แบบประเมินพัฒนาการ
2.	จำนวนวัสดุที่ใช้ในการจัดประสบการณ์	นับจำนวนวัสดุต่อเด็กปฐมวัย	ทะเบียนวัสดุ
3.	จำนวนวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่นำมาจัดประสบการณ์	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน
3. ครูจัดประสบการณ์โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย
4. ครูนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์ที่1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน
คิดวิเคราะห์และการเขียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ข้อที่ 1 - 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจตุพร อุดม
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการฯ ว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้ เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ได้เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2556 เป็นรุ่นที่ 4 และได้ผ่านการประเมินเพื่อรับตราเมื่อปีการศึกษา2557 ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2567 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 6	นางไสว สุขสิงห์
3	จัดหาสื่อ วัสดุ ที่ใช้ในการทดลอง	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม
4	จัดกิจกรรมตามใบกิจกรรม	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	นางไสว สุขสิงห์
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
3. แหล่งเรียนรู้ภายนอก

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท ☒ เงินอุดหนุนรายหัว(ก่อนประถมศึกษา)

☐ อื่น ๆ.....

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลอง	-	-	10,000
รวมงบประมาณ				10,000

การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	บันทึก	แบบบันทึก
2	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครูปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่2	พัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมด้านวิชาการ บุคลากร บริหารทั่วไป และงบประมาณ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อ สร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่	5 (ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร อุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการเด็กปฐมวัยนั้นนอกจากการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีสื่อ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กแล้ว ครูก็เป็นปัจจัยสำคัญที่จะต้องมีความรู้และนำ ความรู้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพต่างๆ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 รวมทั้งเทคนิควิธีการมาใช้ในการเรียนรู้สนับสนุน ชี้แนะและเรียนรู้ร่วมกับเด็ก เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรของ การศึกษาปฐมวัย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ที่จะจัดประสบการณ์ที่ดีและ หลากหลายให้กับเด็ก พัฒนาคูให้มีวิธีการประเมินผลที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูปฐมวัยขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญา หลักการ จุดมุ่งหมายและสาระการเรียนรู้ของ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย และ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
4. เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
5. เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย
6. เพื่อให้ครูมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์
7. เพื่อให้ครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
8. เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญา หลักการ จุดมุ่งหมายและสาระการเรียนรู้ของ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย
2. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย และจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
4. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
5. ครูทุกคนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย

6. ครูทุกคนมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์
7. ครูทุกคนสามารถจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
8. ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญา หลักการ จุดมุ่งหมายและสาระการเรียนรู้ของ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย
2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย และจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
4. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
5. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย
6. ครูมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์
7. ครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
8. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาครูปฐมวัย

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม
2	ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม กับการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย 2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน เช่น มุมประสบการณ์และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน 2.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน เช่น สนาม เด็กเล่น กระบะทราย เป็นต้น	มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นางสาว สุธาสินี

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน 40 หน่วย จัดหาวัสดุอุปกรณ์และผลิตสื่อที่สอดคล้องกับ แผนการจัดประสบการณ์และจัดทำแบบการวัดและประเมิน พัฒนาการเด็ก	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม
4	ครูดำเนินการจัดประสบการณ์ประกอบ การใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีให้กับเด็กปฐมวัย และจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ ปัญหาพฤติกรรม เด็กและปรับปรุงวิธีการสอนของครู	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม
5	เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง ทั้งใน สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 และหน่วยงานเอกชนจัดขึ้น	16 พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นางสาว สุขสิทธิ์
6	ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนและรวบรวมข้อมูล รายบุคคลและสำรวจสภาพปัญหาของเด็กแต่ละคน จัดทำสารสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเดือนละ 1 ครั้ง	มิถุนายน 67 - กรกฎาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นางสาว สุขสิทธิ์
7	สรุปผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	10 -20 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 5,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว(ก่อนประถมศึกษา)

☐ อื่น ๆ.....

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน	
1	วัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน	5,000	-	5,000	-
รวมเงิน				5,000	-

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูมีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญา หลักการ จุดมุ่งหมายและสาระการเรียนรู้ ของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	-การนิเทศภายใน -ดูจากแฟ้มสะสม ผลงานครู	-สมุดนิเทศภายใน
2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษา ปฐมวัย และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลายและสอดคล้องกับความ แตกต่างระหว่างบุคคล	-การนิเทศภายใน	-สมุดนิเทศภายใน -แผนการจัดประสบการณ์
ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้

3	ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	-การนิเทศภายใน	-สมุดนิเทศภายใน
4	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก	-การนิเทศภายใน -ดูจากแฟ้มสะสมผลงานครู	-สมุดนิเทศภายใน
5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย	-การนิเทศภายใน	-สมุดนิเทศภายใน
6	ครูมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	-ดูจากงานวิจัยในชั้นเรียน	-แบบรายงานวิจัยในชั้นเรียน
7	ครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	-การนิเทศภายใน	-สมุดนิเทศภายใน
8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	-การสัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์ -สารสัมพันธ์ผู้ปกครอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดศึกษาระดับปฐมวัย
2. โรงเรียนมีห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการจัดศึกษาระดับปฐมวัย
3. โรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สอนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ทัศนศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่3	จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับบริบท สภาพชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่	4 (เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา) 5.3 (ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัช มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษานั้น จำเป็นที่จะส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน หรือความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนซึ่งเป็นประสบการณ์ตรง โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการในด้านการคิด มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหาได้ จะส่งผลในการเรียนรู้ของเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. นักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

1. กิจกรรมทัศนศึกษาในและนอกโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม นางไสว สุขสิงห์
2	สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	16 – 17 ตุลาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม นางไสว สุขสิงห์
3	ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้	16 – 17 ตุลาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม นางไสว สุขสิงห์ นายธวัช มาลา
4	วางแผนจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้ที่จะพานักเรียนไปทัศนศึกษา	16 – 17 ตุลาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม
5	พานักเรียนไปทัศนศึกษาในและนอกสถานที่	กุมภาพันธ์ 68	นางสาวจตุพร อุดม นางไสว สุขสิงห์ นายธวัช มาลา
6	สรุปผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	25-30 กุมภาพันธ์ 68	นางสาวจตุพร อุดม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 5,000 บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว(ก่อนประถมศึกษา)

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน	
1	ค่าเหมารถไปทัศนศึกษา	5,000	-	5,000	-
รวมเงิน				5,000	-

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	-การสนทนาซักถาม -การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกตพฤติกรรม
2	นักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน	- การตรวจผลงาน -การสังเกต	-แฟ้มสะสมผลงานเด็ก -แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
2. โรงเรียนมีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้ความรู้แก่เด็กปฐมวัย

.....

(นางสาวจตุพร อุดม)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวจตุพร อุดม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
มาตรฐานที่	10 (สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร อุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ สพฐ.1223/2560 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2560 ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป เพื่อให้สถานศึกษานำหลักสูตรไปใช้โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว จึงได้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อส่งเสริมให้เด็กบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ จุดเน้น ภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพบริบท และความต้องการของชุมชน รวมทั้ง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ สอดคล้องกับธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว พ.ศ. 2561
2. เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว พ.ศ. 2561 ไปใช้จัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว พ.ศ. 2561
2. โรงเรียนนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว พ.ศ. 2561 ไปใช้

จัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว พ.ศ. 2561

กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 67	คณะครู
2	ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2562 ครูปฐมวัยและคณะกรรมการดำเนินการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2562	พฤษภาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม นางไสว สุขสิงห์ นายธวัช มาลา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
3	ดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2562	16 พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นางไสว สุขสิงห์ นายธวัช มาลา
4	ประเมินผลการใช้หลักสูตร ระยะที่ 1 ระยะที่ 2	17-25 พฤษภาคม 67 25-30 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นายธวัช มาลา ศน.สพป.สพ.3
5	ประเมินโครงการ	31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นายธวัช มาลา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูปฐมวัยสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียน บ้านหนองตาแก้ว พ.ศ. 2561 ได้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียน บ้านหนองตาแก้ว พ.ศ. 2561 ที่มีคุณภาพ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

ระดับประถมศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา(บริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน)
กลยุทธ์ที่1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ความไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา แต่สภาพปัจจุบันคนเราให้ความสำคัญการดูแลสุขภาพตนเองน้อยลงโดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนที่สืบเนื่องมาจากวิถีชีวิตในยุคปัจจุบันเปลี่ยนไปการบริโภคที่โฆษณาตามแพชั่นโดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ การเล่นเกมของเด็กก็อยู่กับคอมพิวเตอร์ทำให้ร่างกายไม่ได้เคลื่อนไหว ผลการวิจัยของกระทรวงสาธารณสุขพบว่าเด็กไทยเป็นโรคอ้วนแต่ขาดสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย อีกทั้งยังขาดปฏิสัมพันธ์กันระหว่างวัยเดียวกันและต่างวัยขาดการแสดงออกที่เหมาะสม จากสาเหตุดังกล่าว ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายที่ดีและมีสุนทรียภาพที่เหมาะสมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ มีทัศนสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและรู้จักป้องกันตนเองจากสารเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและคนอื่นโดยผ่านกระบวนการด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬาอย่างถูกต้องเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ มีทัศนสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและรู้จักป้องกันตนเองจากสารเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและคนอื่นโดยผ่านกระบวนการด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬาอย่างถูกต้องเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ และป้องกันตนเองจากสารเสพติด
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและของผู้อื่นและมีทักษะศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา
นันทนาการอย่างถูกต้อง

1. กิจกรรม สุขภาพดีไม่มีขายอยากได้ต้องทำเอง

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 67	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น
2	วางแผนกิจกรรม สุขภาพดีไม่มีขายอยากได้ต้องทำเอง	16 พฤษภาคม 67 31 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น
3	สร้างความตระหนักให้ควารู้เรื่องการทำงานของร่างกายโดยการจับบอร์ดและสอดแทรกความรู้การเรียนรู้วิชาสุขศึกษา	16 พฤษภาคม 67 31 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น ร่วมกับเจ้าหน้าที่ รพ.สต.บ้านไร่กรุด
4	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ทุกคนทุกปี	16 พฤษภาคม 67 31 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น
5	การนิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น
6	สรุปผลการดำเนินงาน	25-30 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ.....

2. กิจกรรม กล้าคิดกล้าทำ

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสถานที่เวทีให้น้อย	16 พฤษภาคม 67	คณะครู
2	กำหนดกิจกรรมการแสดงด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา นันทนาการ ช่วงพักกลางวัน /และร่วมฟังสนทนาความรู้จากหมออนามัยโรงพยาบาลส่งเสริมตำบลไร่กุดมาให้ความรู้ในเรื่องการออกกำลังกายการดูแลสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน	1-10 กันยายน 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น นายธวัช ภาลา นางสาวนิตยา ขำสุวรรณ นางสาววิภา ตั้งศิริ
3	จัดแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน	20 กันยายน 67	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น
4	เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริม ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น
5	ทันตกรรม จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวัน/ทุกระดับชั้น		
6	การนิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
7	การนิเทศติดตามและประเมินผลสรุปโครงการ	25-31 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

✓ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และป้องกันตนเองจากสารเสพติดได้
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและของคนอื่นและมีทักษะศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬานันทนาการ อย่างถูกต้อง

.....
(นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (บริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน)
กลยุทธ์ที่1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จัดการศึกษาให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข พัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้และเข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี และภูมิใจใน การทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความ ต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามตัวชี้วัดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.(ตัวชี้วัด
1. มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
 2. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน
 3. มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียน เพิ่มขึ้น
 4. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง
 5. มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน
 6. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรม และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน
 7. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองตาแก้วทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

วิธีดำเนินการ

1. กิจกรรมคุณธรรม สพฐ.

ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 67	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 67	คณะกรรมการ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 67	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์
4	พัฒนาแฟ้มและแนวทางการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 67- มีนาคม 68	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์
5	กำหนดตารางกิจกรรม 1. ด้านความพอเพียง 2. ด้านความกตัญญูรู้คุณ 3. ด้านความซื่อสัตย์สุจริตสร้างคนดีให้กับชาติ บ้านเมือง 4. ด้านความรับผิดชอบต่อ 5. ด้านอุดมการณ์คุณธรรม	พฤษภาคม 67- มีนาคม 68	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์ และคณะครู
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	ตลอดปีการศึกษา	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์ และคณะครู
6	ประเมินโครงการ	25-31 มีนาคม 68	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์
7	รายงานโครงการ	31 มีนาคม 68	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ -	✓	เงินอุดหนุนรายหัว
เงินงบประมาณ - บาท	✓	อื่น ๆ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รายละเอียดประมาณการ การใช้บประมาณ ดังนี้

ทรัพยากรโครงการ				
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	การสังเกต	สมุดภูมิจริยธรรม
2	มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน	การสังเกต	พฤติกรรมนักเรียน/แบบประเมิน
3	มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	การสังเกต	พฤติกรรมนักเรียน/แบบประเมิน
4	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง	การสังเกต	พฤติกรรมนักเรียน/แบบประเมิน
5	มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน	การสังเกต	พฤติกรรมนักเรียน/แบบประเมิน
6	มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรม และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน	การสังเกต การตรวจผลงาน	พฤติกรรมนักเรียน/แบบประเมิน
7	เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม	จากการปฏิบัติ	พฤติกรรมนักเรียน/แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการพัฒนารวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

.....
(นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ทศนศึกษาระดับประถมศึกษา

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา (งานวิชาการ)

สนองกลยุทธ์ที่1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน

คิดวิเคราะห์และการเขียน

มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งรศมี แฉ่งข่าว

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การหาข้อมูลเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว เครื่องมือสำคัญที่ใช้หาข้อมูลที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งคือการอ่าน เมื่อคนมีทักษะในการอ่านอ่านจนเป็นนิสัย รักการอ่าน คนนั้นจะเป็นคนที่รักการค้นคว้าสามารถค้นหาความรู้ที่มีอยู่ในโลกปัจจุบันอย่างไม่น่ายาก และสามารถเลือกรับเฉพาะข้อมูลที่มีประโยชน์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนานักเรียนตั้งแต่เยาว์วัยเพื่อให้เป็นนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้า จนเป็นนิสัยที่คงทน เจริญเติบโตเป็นมนุษย์แห่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะดังกล่าว และจากการประเมินภายนอกรอบสอง คณะกรรมการได้เสนอแนะให้โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่าน ทักษะการทำงานกลุ่มโรงเรียนบ้านหนองตาแก้วจึงจัดทำโครงการฝึกทักษะแสวงหาความรู้และรักเรียนขึ้น โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม กระตุ้นให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง จับประเด็นการอ่านได้ สื่อสารการอ่านโดยการเขียนได้ รักการค้นคว้า สร้างสรรค์ผลงานจากการอ่านได้อย่างหลากหลาย และเพื่อตอบสนองจุดเน้นที่ต้องการให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตนที่ดีในการเข้าชมแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาถ่ายทอด เป็น รายงาน เขียนเล่าเรื่องเขียนบันทึกการเรียนรู้ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นได้
2. นักเรียนร้อยละ 100 มี ทักษะในการปฏิบัติตนที่ดีในการเข้าชมแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาถ่ายทอด เป็น รายงาน เขียนเล่าเรื่อง เขียนบันทึกการเรียนรู้ได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัว ปฏิบัติตนที่ดีในการเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เชื่อมโยงประสบการณ์ กับความรู้ใหม่ ได้

กิจกรรมทัศนศึกษา

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงนักเรียน	16 พฤษภาคม 2567	นางสาวรุ่งรัศมี แจ่มขำ
2	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา <u>นักเรียน</u> 1. สถานักเรียนประชุมเสนอข้อมูลการทัศนศึกษา นำเสนอคณะครู 2. นักเรียนศึกษาข้อมูลสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้แก่ หนังสือ อินเทอร์เน็ต 3. นักเรียนส่งชิ้นงานก่อนไปทัศนศึกษา 4. นักเรียนจดบันทึกสิ่งที่ได้พบเห็นหลังจากการทัศนศึกษา 5. นักเรียนสรุปสร้างสรรค์ชิ้นงานส่งครู หลังจากการทัศนศึกษา <u>ครู</u> 1. ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้ วิทยากร 2. ติดต่อรถ 3. จัดเตรียมข้อมูล แหล่งเรียนรู้บริการแก่นักเรียนเพื่อการค้นคว้า 4. จัดทำแบบบันทึกการทัศนศึกษา 5. ให้คำปรึกษาดูแลนักเรียนระหว่างการทัศนศึกษา 6. นักเรียนส่งรายงาน	ธันวาคม 67 ธันวาคม 67 ธันวาคม 67 มกราคม 68 มกราคม 68 มกราคม -กุมภาพันธ์ 68 มกราคม -กุมภาพันธ์ 68 มกราคม -กุมภาพันธ์ 68 มกราคม -กุมภาพันธ์ 68 มกราคม -กุมภาพันธ์ 68 มกราคม -กุมภาพันธ์ 68 กุมภาพันธ์ -มีนาคม 68	นางสาวรุ่งรัศมี แจ่มขำ สถานักเรียน คณะครู/นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน นางสาวรุ่งรัศมี แจ่มขำ นางสาวรุ่งรัศมี แจ่มขำ นางสาวรุ่งรัศมี แจ่มขำ คณะครู คณะครู คณะครู นักเรียน
3	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 68	นางสาวรุ่งรัศมี แจ่มขำ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

✓ เงินอุดหนุนรายหัว

✓ อื่น ๆ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)						
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน	
-	-	-	-		-	
	รวม	-	-		-	

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นได้	- ผลงานนักเรียน	- แฟ้มสะสมผลงาน ผลงาน - แบบบันทึก
2	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตนที่ดีในการเข้าชมแหล่งเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน
3	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาถ่ายทอด เป็น รายงาน เขียนเล่าเรื่อง เขียนบันทึกการเรียนรู้ได้	- ผลงาน	- แบบประเมิน - ผลงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัว ปฏิบัติตนที่ดีในการเข้าชมแหล่งเรียนรู้
ต่างๆ เชื่อมโยงประสบการณ์ กับความรู้ใหม่ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....
นางสาวรุ่งรัศมี แจ่มขำ
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (งานวิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน
มาตรฐานที่1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานูมาส โพธิ์อัน หัวหน้า
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การประกอบอาชีพหรือการทำงานต่างๆให้ประสบความสำเร็จนั้น องค์ประกอบสำคัญส่วนหนึ่ง ที่ จะช่วยให้งานประสบความสำเร็จคือความมุ่งมั่นเอาใจใส่ ความเพียรพยายามและมีการวางแผน การทำงาน อย่างรอบคอบ ตลอดจนมีทักษะในการทำงานจะส่งผลให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ ดังนั้น นักเรียนนอกจากจะได้รับความรู้ด้านวิชาการแล้ว จึงจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้วิธีการทำงาน ฝึกทักษะ ในการ ทำงาน ฝึกการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ เป็นระบบ ฝึกแก้ปัญหาและปรับปรุงวิธีการทำงานและเลือก ประกอบอาชีพที่สุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเลือกอาชีพ

ที่ตนเองสนใจได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงาน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ
2. นักเรียนทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเลือกอาชีพ

ที่ตนเองสนใจได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ
2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. กิจกรรม การจัดทรัพยากรตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายหมาย รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 67 มีนาคม 68	คณะครู
2	กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้ เตรียมดิน และทำแปลงปลูกผัก จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก ดำเนินการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ ปฏิบัติดูแลรักษาพืชที่ปลูก เก็บเกี่ยวผลผลิต	16 มิถุนายน 67 10 พฤศจิกายน 67 เป็นต้นไป	นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน คณะ ครู/นักเรียน คณะครู/นักเรียน
3	กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ผสมผสานปลา เบญจพรรณและกบในบ่อเลี้ยงปลา ทำความสะอาดบ่อปลา จัดหา และซื้อพันธุ์ปลาพร้อมอาหารปลา และปล่อยปลาลงบ่อจัดทำบ่อเลี้ยงกบ รอบๆในบ่อเลี้ยงปลาจัดหาพันธุ์กบปล่อยใน บ่อปฏิบัติดูแลรักษาปลาและกบ	16 มิถุนายน 67 10 พฤศจิกายน 67 เป็นต้นไป	นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน คณะ ครู/นักเรียน
4	สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล	31 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 20,000 บาท ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
☐ อื่น ๆ.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ
2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจได้

.....
(นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา(งานบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน)
สนองกลยุทธ์ที่2	พัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมด้านวิชาการ บุคลากร บริหารทั่วไป และงบประมาณ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนคือ ครูหรือบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพจึงจำเป็นที่มีการพัฒนาด้วยวิธีที่หลากหลายและต่อเนื่อง ให้สามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ตามกลุ่มสาระและตามหลักสูตรกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงานและทัศนศึกษา
2. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูทุกคนได้รับการพัฒนา

เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
กิจกรรมการส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาตามสาขาวิชาและงานที่รับผิดชอบ

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 67	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
2	คณะครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
3	นิเทศติดตามและประเมินผล	1-20 กุมภาพันธ์ 68	คณะกรรมการ
4	สรุปผลการดำเนินงาน	1-31 มีนาคม 68	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 5,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ.....

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ					
(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน
1	ค่าเหมารถพาครูไปศึกษาดูงาน	5,000	-		5,000
รวม		-	-		5,000
					-

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูได้รับการพัฒนา	-แบบสังเกต -แบบประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
2	ครูมีความรู้ความสามารถในการการเรียนการสอน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้พัฒนาตามศักยภาพได้อย่างหลากหลาย

.....
(นางสาวนิตยา ขำสุวรรณ)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (งานบริหารงานทั่วไป)
สนองกลยุทธ์ที่2	พัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมด้านวิชาการ บุคลากรบริหารทั่วไป และงบประมาณ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วมีเป้าหมายคือ คุณภาพการบริหารจัดการ จึงได้นำรูปแบบการบริหารแบบ 4 D มาใช้ 1. การกระจายอำนาจ 2. การพัฒนา 3. การปฏิบัติ และ 4. การกำกับติดตาม โดยจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ปฏิทินงาน สารสนเทศโรงเรียน และการนิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานการประเมินผล โดยใช้ ขบวนการ PDCA

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีคู่มือการปฏิบัติงานอย่างระบบการบริหารจัดการตามขอบข่ายของงาน

เชิงคุณภาพ

มีคู่มือปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบงานสามารถตรวจสอบ

กิจกรรมสร้างคู่มือระบบบริหารและการจัดการโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 67	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
2	จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน, คู่มือปฏิบัติงาน, ปฏิทินปฏิบัติงาน, การนิเทศสารสนเทศติดตามและ SAR ของครู เอกสารสรุปการปฏิบัติงานของครู	16 พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
3	การนิเทศติดตาม	1-10 มิถุนายน 67	คณะกรรมการ
4	สรุปผลการดำเนินงาน	1-31 มีนาคม 68	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

✓ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ.....

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ					
(สามารถถ่ายทำได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน
-	-	-	-	-	-
รวม					-

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	การจัดระบบบริหารจัดการ	-แบบสังเกต -แบบประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
2	การทำงานเป็นทีม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามรูปแบบการบริหาร

.....
(นางสาวนิตยา ขำสุวรรณ)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ที่2	พัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมด้านวิชาการ บุคลากร บริหารทั่วไป และงบประมาณ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภานุมาส โพธิ์อ้น
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนและชุมชนเป็นสิ่งที่อยู่ร่วมกัน พึ่งพากัน เพื่อให้ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนบ้าน วัดและชุมชนเข้มแข็งต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางการทำงานร่วมกันที่จะช่วยสนับสนุนโรงเรียน ในการร่วมวางแผน กำหนดเอกลักษณ์ของโรงเรียนและร่วมสร้าง ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อเป้าหมายเดียวกัน นักเรียน ดังนั้น การที่จะให้เกิดสิ่งเหล่านี้โรงเรียนในฐานะศูนย์กลางทางการจัดการศึกษาของคนในชุมชน ต้องทำงานโดยยึดแนว เข้าใจ เข้าถึง และนำมาสู่ร่วมกันพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)
2. เพื่อให้ชุมชน ภาคีเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและการขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนและชุมชนพร้อมร่วมมือโรงเรียนในทุกด้านเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็งมีกระบวนการทำงานเป็นทีมและสู่เป้าหมายที่ชัดเจน

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร กำหนดกรอบงานสัมพันธ์ชุมชนและการมีส่วนร่วม	1-10 ตุลาคม 67	นางสาวภานุมาส โพธิ์อ้น
2	ประสานงาน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย อนุกรรมการ ผู้ปกครองเครือข่าย	30 ตุลาคม 67	นางสาวภานุมาส โพธิ์อ้น
3	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา	1 พฤศจิกายน 67 เป็นต้นไป	นางสาวภานุมาส โพธิ์อ้น
ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

4	ระดมความรู้ ความสามารถ กำลังทรัพย์ สนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น โครงการ 1 ความดี 1 คน 1 บาท 1ครอบครัว ทอดผ้าป่า รับบริจาค ทรัพย์ สิ่งของ แรงงานจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์
4	สรุปผลการดำเนินงาน	1-31 มีนาคม 68	นางสาวภานุมาส โพธิ์อัน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ.....

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนและชุมชนพร้อมร่วมมือโรงเรียน ในทุกด้านเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2	โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็งมี กระบวนการทำงานเป็นทีมและสู่เป้าหมาย ที่ชัดเจน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านวัดและชุมชนมีความเข้มแข็ง
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและการขับเคลื่อนงานของโรงเรียน

ไปในทิศทางเดียวกัน

.....
(นางสาวภานุมาส โพธิ์อัน)

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (งานวิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภา ตังศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตร ที่มีจุดหมายเพื่อให้ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย สมรรถนะสำคัญ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเมื่อนำหลักสูตรมาใช้แล้วต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สามารถนำมาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบนิเทศภายใน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม
2. ระบบนิเทศภายในมีประสิทธิภาพตามตัวชี้วัดทุกตัว

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมกับสภาพบริบท จุดเน้นของโรงเรียน และมีระบบนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ

1. กิจกรรม ประเมินหลักสูตร

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ
2	1. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในปีการศึกษา 2558 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตร 3. ปรับปรุงหลักสูตร 4. ประกาศใช้หลักสูตรที่ปรับปรุง	1-31 พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวกัคนรินทร์ เอกกุล นางสาวจตุพร อุดม นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวนาตยา ขำสุวรรณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครอง/นักเรียน
3	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ.....

2. กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	ตุลาคม-พฤศจิกายน 67	นางสาววิภา ตังศิริ นางสาววิภา ตังศิริ นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์ นางสาวภาณุมาส โพธิ์อ้น นายสมรัก ยิ้มจันทร์ นางสาวกรรณิการ์ แก้วสำราญ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระเพิ่มเติม(ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระเพิ่มเติม(ภาษาจีน) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นายสมรัก ยิ้มจันทร์ นางสาวกรรณิการ์ แก้วสำราญ นางสาวจตุพร อุดม
2	สรุปผลการดำเนินงาน	15-31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมกับสภาพบริบท จุดเน้นของโรงเรียน

.....
(นางสาววิภา ตังศิริ)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (งานงบประมาณ)
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมด้านวิชาการ บุคลากร บริหารทั่วไป และงบประมาณ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลกได้กำหนดลักษณะของโรงเรียนน่าอยู่ไว้ว่า “โรงเรียนที่มีขีดความสามารถที่ มั่งคั่ง จะเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการศึกษาระียนรู้และการทำงานโดยโรงเรียน เป็น ศูนย์กลางในการสร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียนร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่น ร่วมคิดร่วมทำ สร้างสรรค์ มีการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ของโรงเรียนในโรงเรียนจึงมีความสำคัญที่มีจะเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย
2. เพื่อให้โรงเรียนวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียง สามารถใช้งานได้จริงเพื่อใช้และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยสูงสุด
2. วัสดุ ครุภัณฑ์ สามารถใช้งานได้จริงเพื่อใช้และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยสูงสุด
2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 67	คณะครู
2	ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)	พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
3	ค่าซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา2567	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
4	การนิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา2567	คณะกรรมการ
5	สรุปผลการดำเนินงาน	1-31 มีนาคม 67	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 32,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)						
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน	
1	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) อื่นๆ เดือน พฤษภาคม 67-มีนาคม 68		-	-	32,000	-
รวม					32,000	-

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ระบบไฟฟ้าพร้อมอุปกรณ์ความปลอดภัย	-แบบสังเกต -แบบประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
2	วัสดุ ครุภัณฑ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยสูงสุด มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี นักเรียนได้ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

.....
(นางสาวนาตยา ขำสุวรรณ)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
มาตรฐานที่4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภา ตั้งศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติคุณภาพทั้งภายในให้สถานศึกษาได้ดำเนินการโดยเน้นความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามภารกิจ 8 ประการ ได้แก่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในจึงจัดทำโครงการเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสำเร็จส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ครบทั้ง 9

กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ
2	จัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	พฤษภาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

3	จัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม 67	นางสาวสมหมายสวนดอกไม้ นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ นางสาวจตุพร อุดม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
4	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ

2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา
วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	พฤษภาคม 67	นางสาวสมหมายสวนดอกไม้ นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ นางสาวจตุพร อุดม
	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 67- 31มีนาคม 68	นางสาวสมหมายสวนดอกไม้ นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ นางสาวจตุพร อุดม

3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดระบบบริหารโรงเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)	พฤษภาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ
2	จัดโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน ได้แก่ - การบริหารงานวิชาการ - การบริหารงานงบประมาณ - การบริหารงานบุคคล - การบริหารงานทั่วไป	พฤษภาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ นางสาวจตุพร อุดม นางสาวขวัญชนก ฉิมวัย นางสาวนตยา ขำสุวรรณ
3	จัดทำระบบสารสนเทศ - ทะเบียนนักเรียน - ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา(DMC) - ข้อมูล 10 มิ.ย. - เอกสารประจำชั้นเรียนข้อมูลนักเรียน ผลการเรียน(ป.พ5 ป.พ 8)	พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67- มีนาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ นางสาวจตุพร อุดม นางสาววิภา ตังศิริ ครูประจำชั้น ประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้
	- ระเบียบแสดงผลการเรียน(ปพ.1:ป)	มีนาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ
4	สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ

4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ไม่มีเด็กคนไหนถูกทอดทิ้ง (No Child Left Behing) ดำเนินการ ดังนี้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 100% - จัดทำข้อมูลนักเรียนทุกคน - เครือข่ายผู้ปกครองตามสายชั้นเรียน - จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ) ด้านพฤติกรรม ด้านสุขภาพ - คัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	มิถุนายน 67 กรกฎาคม 67 กรกฎาคม 67 กรกฎาคม 67 กรกฎาคม 67	ครูประจำชั้นอนุบาล 1 – ป. 6ครู ครูประจำชั้นอนุบาล 1 – ป. 6ครู ครูประจำชั้นอนุบาล 1 – ป. 6ครู ครูประจำชั้นอนุบาล 1 – ป. 6 นางสาววิภา ตั้งศิริ
	ส่งคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เพื่อคัดกรองซ้ำกับผู้เชี่ยวชาญ - จัดทำแผน EIP - จัดทำแผน IIP - จัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC	ตุลาคม 67- ธันวาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวจตุพร อุดม
	มอบทุนการศึกษา	ตุลาคม 67- ธันวาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม
	สรุปผลการดำเนินงาน	15-31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ

5. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการศึกษา 2566 ระดับก่อนประถม 5 โครงการ ระดับประถมศึกษา 26 โครงการ	16 พฤษภาคม 67 31 มีนาคม 68	คณะครู
3	สรุปผลการดำเนินงาน	15-31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ

6. นิเทศภายใน

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- จัดทำตัวชี้วัดนิเทศภายใน - ปฏิทินนิเทศภายใน/แบบนิเทศ	พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาววิภา ตั้งศิริ
	- นิเทศภายใน	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ นางสาวจตุพร อุดม
2	สรุปผลการดำเนินงาน	15-31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ

7. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแบบประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานของ สถานศึกษา ทั้ง 4 มาตรฐาน(ประเมินตนเอง)	พฤษภาคม 67	นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้ นางสาววิภา ตังศิริ นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล นางสาวภาณุมาส ดพธีอัน นางสาวนาตยา ขำสุวรรณ นางสาวจตุพร อุดม
2	ประเมินโดยหน่วยงานต้นสังกัด	มีนาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ
3	สรุปผลการดำเนินงาน	15-31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ

8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายงานประจำปีระดับปฐมวัย	1 กุมภาพันธ์ 68	นางสาวจตุพร อุดม นางสาว สุขสิงห์ นายธวัช มาลา
2	จัดทำรายงานประจำปีระดับประถมศึกษา	1 กุมภาพันธ์ 68	นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้ นางสาววิภา ตังศิริ นางสาวนาตยา ขำสุวรรณ นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์ นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน
3	สรุปผลดำเนินงาน	31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ

9. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประเมินโครงการ	31 มีนาคม 68	คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา
2	นำผลการประเมินมาปรับปรุง	31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ.....

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	- ประเมินตนเอง - ประเมินโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

.....

(นางสาววิภา ตั้งศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวจตุพร อุดม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

แผนงาน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง

(งานบริหารงานทั่วไป)

สนองกลยุทธ์ที่ 3	จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับบริบท สภาพชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านนาหว้า ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองตาแก้วได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าผลการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทุกห้องเรียน
3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง
ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
3. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองที่ดี

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์ และคณะครู
2	วางแผนการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดกรองนักเรียน	มิถุนายน 67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์ และคณะครู
3	ดำเนินการตามแผนงาน การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.1 จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยม บ้าน และ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกระดับชั้น 3.2. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยม บ้าน 3.3 ออกเยี่ยมบ้าน 100% 3.5 นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรอง นักเรียนจัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด 3.6 คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - ส่งคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้เพื่อคัดกรองซ้ำกับผู้เชี่ยวชาญ - จัดทำแผน IEP และจัดทำแผน IIP - จัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC	พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67 มิถุนายน 67 มิถุนายน 67 มิถุนายน 67 กรกฎาคม 67- สิงหาคม 67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์ ครูประจำชั้น อ.1 – ป. 6 คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น อ.1 – ป. 6 นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวจตุพร อุดม
ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจนให้ความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐาน	พฤษภาคม 67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์ นางสาวจตุพร อุดม

	ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน เครื่องเขียน แบบเรียน		
5	ดำเนินการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามปฏิทินของ สพฐ.	พฤษภาคม 67	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
6	สรุปและประเมินผลโครงการ	มิถุนายน 67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์ นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 24,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ (เงินนอกงบประมาณ)

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ยืนยัน)						
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน	
1	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-		24,000	-
รวมเงิน					24,000	-

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมีเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็น ระบบเดียวกัน	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
2	นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง	- ประเมินผลจาก สภาพจริง	- แบบสังเกต
3	โรงเรียนมีแฟ้มข้อมูลระบบดูแลนักเรียนที่ เป็นระบบ (ข้อมูลนักเรียนบกพร่องทางการ เรียนรู้ ข้อมูลนักเรียนยากจน เอกสาร เยี่ยมบ้านนักเรียน)	- การสัมภาษณ์	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง
ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

3. โรงเรียนมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองที่ดี

.....
(นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา(งานวิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภา ตังศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การหาข้อมูลเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว เครื่องมือสำคัญที่ใช้หาข้อมูลที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งคือการอ่าน เมื่อคนมีทักษะในการอ่าน อ่านจนเป็นนิสัย รักการอ่าน คนนั้นจะเป็นคนที่รักการค้นคว้าสามารถค้นหาความรู้ที่มีอยู่ในโลกปัจจุบันอย่างไม่ยากนัก และสามารถเลือกรับเฉพาะข้อมูลที่มีประโยชน์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนานักเรียนตั้งแต่เยาว์วัยเพื่อให้เป็นนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้า จนเป็นนิสัยที่คงทน เจริญเติบโตเป็นมนุษย์แห่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วจึงจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม กระตุ้นให้ทั้ง ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ โรงเรียนเป็นสังคมแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน

เนื่องจากการอ่าน การเขียนมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว จึงเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จึงจัดให้เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อสนองต่อจุดเน้นที่ต้องการให้นักเรียนรักการอ่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสร้างผลงานจากการอ่านได้
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ใฝ่เรียนใฝ่รู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 รักการอ่านสร้างผลงานจากการอ่านอย่างหลากหลาย
2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นนักเรียนรักการอ่าน
2. นักเรียนมีผลงานจากการอ่านอย่างหลากหลาย

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้ออุปกรณ์สร้างสรรค์ผลงาน/แบบ บันทึกการอ่าน	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตังศิริ
2	ประชุมชี้แจงนักเรียน	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตังศิริ
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	18 พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ
	3.1 กิจกรรมหนุ่ยอิมอ่านบ้าน (รายวัน) - เวลา 16.00-16.30 นักเรียนยืมหนังสือ กลับไปอ่านที่บ้าน - เวลา 07.00- 08.00 นักเรียนนำหนังสือ คืน - บันทึกการอ่านของนักเรียน ผู้ปกครองเซ็นต์	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ
	3.2 กิจกรรมพหุระดับ (รายสัปดาห์) - ครูแกนนำอบรม - ครูแกนนำขยายผล - คณะครูสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการ อ่าน ฝึกลีลาชีวิตพหุระดับ - นักเรียนอ่านและบันทึกสัปดาห์ละ2 ครั้ง	16 พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นางสาววิภา ตังศิริ
	3.3 ภาษาวันละคำ(รายวัน) - ครูมอบหมายนักเรียนรับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล นางสาววิภา ตังศิริ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- นักเรียนที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม คำนวณค่าจากห้องสมุด - เขียนบันทึก - นำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน - วันจันทร์ ภาษาไทย - วันอังคาร ภาษาอังกฤษ - วันพุธ ภาษาจีน - วันพฤหัสบดี ภาษาไทย - วันศุกร์ ภาษาอังกฤษ		
	3.4 กิจกรรมห้องสมุดโคจร (รายวัน) - มอบหมายนักเรียนรับผิดชอบ - นักเรียนคัดเลือกหนังสือในห้องสมุดตามความสนใจของผู้รับบริการใส่ตะกร้า - นำไปบริการแก่นักเรียนและ ผู้ปกครองในช่วงเช้า พักกลางวัน และเวลาเย็น - บันทึกผู้รับบริการ - นำไปบริการตามคัมหมูที่ 4,8,9 - เปลี่ยนหนังสือบริการตามคัมหมูเดือนละ1 ครั้ง	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
	3.6 สารานุกรมที่รัก (รายเดือน) - นักเรียนอ่านหนังสือสารานุกรม	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นางสาววิภา ตั้งศิริ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- บันทึกลงในแบบบันทึกหรือบันทึกแบบสร้างสรรค์		
	3.7 กิจกรรมแข่งขันวันสำคัญ (รายเดือน) - วันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน - วันภาษาไทย 29 กรกฎาคม - สัปดาห์ห้องสมุด 7-8 สิงหาคม - วันอาเซียน 8 สิงหาคม - วันแม่ 12 สิงหาคม - วันวิทยาศาสตร์ 18 สิงหาคม - วันพ่อ 5 ธันวาคม	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวจตุพร อุดม นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ นายชวุฒิ มาลา
	8. กิจกรรมยอदनักอ่านสร้างสรรค์ผลงาน (รายเดือน) - นักเรียนอ่านหนังสือที่สนใจ - คิดวิเคราะห์สรุปความความ - บันทึกลงในแบบที่ตนเองคิดสร้างสรรค์	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	9. กิจกรรมคลินิกภาษาพัฒนาการอ่าน การเขียน (รายวัน) - การศึกษาปฐมวัย จัดกรรมชว่น้องอ่านเล่นิทนให้้องฟัง - ภาษาไทย จัดกรเรียนกรสอนโดยวิธีแจกลูกสะกดคำ อ่านเขียนคำพื้นฐานทุกวัน ท่องบทอาขยานบทหลัก บทรองแต่ละระดับชั้น - คณิตศาสตร์ ท่องแม่สูตรคูณทุกวัน ฝึกคิดเลขเร็วก่อนเรียนคณิตศาสตร์ทุกวัน ฝึกคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาทุกวัน วันละ 1 ข้อ - วิทยาศาสตร์ นักเรียนร่วมกันทำโครงการ ปีการศึกษาละ 1 โครงการ - ภาษาอังกฤษ จัดมุมภาษาอังกฤษ (English Zone) ตามต้นไม้สับเปลี่ยนทุก 2 สัปดาห์ - สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย ท่องจำ ค่านิยมหลัก 12 ประการ ทุกวัน สวดมนต์ ทำนองสรภัญญะในวันสุดท้ายของสัปดาห์ เรียนรู้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น จัดผลงานมุมอาเซียน - สุขศึกษานักเรียนเรียนรู้สุขบัญญัติ10 ประการและจัดทำผลงาน - ศิลปะ นักเรียนเรียนรู้ทฤษฎีและปฏิบัติ กิจกรรมร่วมมาตรฐานทุกระดับชั้น	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นายธวัช ี มาลา นางไสว สุขสิงห์ นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวนตยา ขำสุวรรณ นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์ นางสาววรรณิการ์ แก้วสำราญ นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์ นายสมรัก ยิ้มจันทร์ นางสาววรรณิการ์ แก้วสำราญ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- การงานพื้นฐานอาชีพ นักเรียนทำโครงการ อาชีพปีการศึกษา ละ 1 โครงการ จัดการเรียนการสอน ICT ทุกระดับชั้นเรียน		นางสาววรรณิการ์ แก้วสำราญ นายสมรัก ยิ้มจันทร์
4	บรรณรักษ์รายงานผลการจัดกิจกรรมทุก เดือน	ทุกสิ้นเดือน	นางสาววิภา ตั้งศิริ
5	คณะกรรมการนักเรียนยอตนักอ่านระดับชั้น เรียน มอบรางวัล เกียรติบัตร	ทุกสิ้นเดือน	คณะครูทุกคน
6	แสดงผลงานนักเรียน/สรุปผลงานดีเด่น/ มอบรางวัล	30 มี.ค.67	นางสาววิภา ตั้งศิริ และคณะครู
7	สรุปผลการดำเนินงาน	30 มี.ค.67	นางสาววิภา ตั้งศิริ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

✓ เงินอุดหนุนรายหัว
 • อื่น ๆ.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน/ครู/นักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระดับดีถึง ดีเยี่ยม

.....
(นางสาววิภา ตั้งศิริ)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอาเซียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา(งานวิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน
มาตรฐานที่1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งรศมี แฉ่งขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ประเทศสมาชิกอาเซียนจะมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 เป็นการสร้างสังคม
ภูมิภาคให้เป็นพลเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียนอยู่ร่วมกันฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน โรงเรียนบ้าน
หนองตาแก้วในฐานะองค์กรหนึ่งของสังคมอาเซียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้เตรียมความพร้อม
จัดหาครูสอนภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ
ตอบสนองคุณลักษณะของคนในประชาคมอาเซียน ด้านทักษะพื้นฐาน ที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาในชีวิตประจำวันด้วย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ได้
2. เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
2. นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในการสื่อสารในชีวิต ประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรม จัดหาครูสอนภาษาจีน

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 67	นางสาวรุ่งรศมี แฉ่งขาว
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบประสานงานติดต่อและ การจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งรศมี แฉ่งขาว
3	ระดมทุนเพื่อการศึกษา -1ความดี 1บาท 1 คน 1 ครอบครัว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งรศมี แฉ่งขาว คณะกรรมการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ทำ MOUสถาบันขงจื่อจ้างนักศึกษาฝึก ประสบการณ์การสอนภาษาจีน	พฤษภาคม 67	นางสาวรุ่งรศมี แฉ่งข้าว
5	ทำ MOUกับสมาคมไอแซคพัฒนาผู้นำ นักศึกษาระหว่างประเทศ	พฤษภาคม 67 - กรกฎาคม 67	นางสาวรุ่งรศมี แฉ่งข้าว
6	จัดตารางสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	พฤษภาคม 67	นางสาวรุ่งรศมี แฉ่งข้าว
7	นิเทศติดตามและประเมินผล	1-20 กุมภาพันธ์ 68	คณะกรรมการ
8	สรุปผลการดำเนินงาน	1-31 มีนาคม 68	นางสาวรุ่งรศมี แฉ่งข้าว

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
เงินงบประมาณ - บาท ☐ อื่น ๆ เงินบริจาค

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนในด้านภาษาจีนได้
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

.....
(นางสาวรุ่งรศมี แฉ่งข้าว)

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งานวิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
มาตรฐานที่4	ระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปัจจุบันมี ผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 5 คน มีการจัดการศึกษา 8 ชั้นเรียน จึงมีปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน และขาดแคลนครูสอนในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ รวมทั้งครูปฐมวัยต้องไปช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้น ป.4-6 ในช่วงบ่ายด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาสู่การรองรับประชาคมอาเซียนด้วย ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดจ้างครูซึ่งมีความรู้ ความสามารถในการสอนในวิชาดังกล่าวข้างต้น ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเป็นไปด้วยดีและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ไขการขาดแคลนครูสอนวิทยาศาสตร์และการงานอาชีพละครูผู้สอนระดับปฐมวัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีครูสอนวิทยาศาสตร์และการงานอาชีพ
2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. มีครูผู้สอนระดับปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีครูสอนวิทยาศาสตร์และการงานอาชีพ
2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีครูผู้สอนระดับปฐมวัยครบทุกห้องเรียน

วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากรเพื่อหาครูสอนวิทยาศาสตร์และการงานอาชีพ	พฤษภาคม 67	คณะครู
2	จัดจ้างครูในวิชาที่โรงเรียนขาดแคลนตามระเบียบการเงิน-พัสดุ	พฤษภาคม 67	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
3	ครูสอนวิทยาศาสตร์และการงานอาชีพสัญญาจ้าง	พฤษภาคม 67- มีนาคม 68	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
4	สรุปผลการดำเนินงานของครูพี่เลี้ยงและประเมินโครงการ	31 มีนาคม 68	นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 170,000 บาท

✓ เงินอุดหนุนรายหัว 170,000 บาท

□ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ยืนยัน)					
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีว เดือนตุลาคม 65- กุมภาพันธ์ 66	-	-		33,000 -
2	ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย เดือนตุลาคม 65- กุมภาพันธ์ 66				27,000
รวมเงิน					33,000 -

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	มีครูสอนวิทยาศาสตร์และการงานอาชีพ	- การประเมินผล การปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
2	นักเรียนมีทักษะการงานที่เป็นพื้นฐานอาชีพ	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3	นักเรียนปฐมวัยมีครูผู้สอนครบทุกห้องเรียน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูสอนวิทยาศาสตร์และการงานอาชีพ
2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการทำงาน
4. นักเรียนปฐมวัยได้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

.....
(นางสาวนิตยา ขำสุวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สอนดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ ICT
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (งานวิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน
มาตรฐานที่1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกณรินทร์ เอกกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันนั้นต้องจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย ทั้งการฝึกปฏิบัติจริง การทดลอง การทัศนศึกษา และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น สื่อวัสดุอุปกรณ์ เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นในยุคเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารนี้ การค้นหาความรู้จากเว็บไซต์ต่างๆ ผ่านอินเทอร์เน็ตและการเรียนรู้ผ่านโปรแกรมต่างๆ สามารถจัดเก็บความรู้ และข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนและโรงเรียน นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อเป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้ในขั้นที่สูงขึ้นต่อไป เพื่อสะดวกในการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและครูใช้สื่อ ICT ได้แก่ ซีดีรอมสื่อการสอน กระดานอัจฉริยะ สื่อCAI โปรแกรม E-book เป็นต้น นำมาจัด การเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยผ่านระบบ ICT

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในวิชาคอมพิวเตอร์และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอกับนักเรียน
3. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบ ICT ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน มีความรู้พื้นฐานในวิชาคอมพิวเตอร์และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอกับนักเรียนทุกคน
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบ ICT ได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในวิชาคอมพิวเตอร์และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอกับนักเรียน
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบ ICT ได้

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจวัสดุที่มีความจำเป็นต้องใช้ในห้องคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม 67- มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม
2	ดำเนินการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 67- กรกฎาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม
3	กิจกรรมอบรม ICT เพื่อการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน	สิงหาคม 67	วิทยากรและ
4	ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงโดยใช้ห้องคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	คณะครู
5	ประเมินผลโครงการ	31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม

□ อื่น ๆ (งบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)						
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา /หน่วย		จำนวนเงิน	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	10,000	-
รวมเงิน					10,000	-

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	ความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์และความสามารถในการสืบค้นข้อมูล	สอบภาคปฏิบัติ และ แบบทดสอบ	-แบบฝึกปฏิบัติ -แบบทดสอบ
2.	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง	ประเมินการทดสอบ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมิน -การทดสอบ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในวิชาคอมพิวเตอร์และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอกับนักเรียน
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบ ICT ได้

.....
(นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล)

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ปลอดภัย
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (งานวิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่ 3	จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับบริบท สภาพชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาส โพธิ์อัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วประสบปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาด้านขยะมูลฝอย เช่น ถูพลาสติก เปลือกผลไม้ ขวดน้ำพลาสติก ถ้วยน้ำพลาสติก เศษกระดาษทิ้งกระจัดกระจายอยู่ภายในโรงเรียน ซึ่งขยะเหล่านี้ได้สร้างปัญหาให้กับทางโรงเรียน รวมถึงเป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์นำโรค

ดังนั้นเพื่อเป็นการลดปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนบ้านหนองตาแก้วจึงเห็นความสำคัญที่จะต้องดำเนินการสร้างจิตสำนึกและจัดกิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอย โดยคาดหวังให้บุคคลในโรงเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี โดยยึดหลักการที่ให้ทุกคนมองเห็นปัญหาขยะที่ชัดเจนและชี้ให้เห็นว่า “ขยะทุกอย่างที่อยู่ในโรงเรียนและในบ้านเป็นเรื่องของเราแตเมื่อนำไปวางไว้ข้างถนนกลายเป็นเรื่องของส่วนรวมทำอย่างไรจะทำให้ขยะเป็นเรื่องของเราไม่ทิ้งภาระให้สังคมขยะเป็นปัญหาของเราทุกคนฉะนั้นทุกคนต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมายุ 87 พรรษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาเรื่องขยะมูลฝอยในโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
3. เพื่อหาแนวทางและวิธีการ การจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีส่วนร่วม
4. เพื่อลดมลพิษจากขยะที่มีต่อโรงเรียน
5. เพื่อลดภาวะโรคติดต่อต่าง ๆ อันเป็นผลพวงจากขยะ เช่น หนูและแมลงต่าง ๆ
6. เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนอย่างยั่งยืน
7. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูและนักเรียน
8. เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน
9. เพื่อสนองนโยบายของกิจกรรม 5 ส

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนขยะมูลฝอยในบริเวณโรงเรียนลดลงและเหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ
2. บริเวณโรงเรียนสะอาดน่าอยู่

กิจกรรม

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดเก็บขยะ 1.1 ตรงเวลา 1.2 เป็นระบบ(ขายตรง) 1.3 รับผิดชอบ 1.4 พอเพียง	พฤษภาคม 67- มีนาคม 68	คณะกรรมการ
2	การคัดแยกขยะ 2.1 ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 2.2 ผลประโยชน์ตอบแทนให้คุ้มค่า 2.3 มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก(ถุง,ถัง) 2.4 สร้างระบบต่อเนื่อง(ขายตรง)	พฤษภาคม 67- มีนาคม 68	คณะกรรมการ
3	การกำจัดขยะ 3.1 กระจายเป็นจุด	พฤษภาคม 67- มีนาคม 68	คณะกรรมการ
4	การใช้ประโยชน์จากขยะ 4.1 รีไซเคิล 4.2 การทำปุ๋ยหมัก,การทำปุ๋ยชีวภาพ	พฤษภาคม 67- มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาส โพธิ์ อิน
5	ประเมินผล	31 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาส โพธิ์ อิน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท



เงินอุดหนุนรายหัว

เงินงบประมาณ - บาท



อื่น ๆ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและมี ความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ	การสังเกต	แบบบันทึกสังเกต
2	นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	จากการปฏิบัติ	แบบบันทึกการทำงาน
3	นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและมี ความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ	การประเมินผลจาก สภาพจริง	แบบประเมินผล
4	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและ เลือกอาชีพที่ตนเองสนใจได้	จากการสังเกต จากการสำรวจ	แบบบันทึกสังเกต แบบบันทึกการสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปริมาณขยะมูลฝอยที่นำไปกำจัดลดลง
2. นักเรียนมีรายได้
3. นำปุ๋ยน้ำชีวภาพที่ผลิตได้ใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการ
4. นำผลผลิตที่ได้จากขยะไปใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการ
5. นักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกและให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะ

.....
(นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สานดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (งานบริหารทั่วไป)
สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และ
การเขียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกณิชนรินทร์ เอกกุล
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางโรงเรียนจะต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่
สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งนักเรียนทุกคนต้อง
ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง 5 หมู่ และลดปัญหาการขาด
สารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในวัยเด็ก และได้รับอาหารเสริม(นม)ซึ่งเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
สูง อันจะส่งผลให้เด็กที่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความพร้อมและสามารถจะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี
ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านบ้าน
หนองตาแก้วขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนอยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกช้าง จึงเสนอ
โครงการมาเพื่อขอรับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ดังกล่าวใน ปีการศึกษา 2561 แก่
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 119 คน จำนวน 200 วันโดยแบ่งเป็นภาคเรียนที่
1 จำนวน 100 วันและภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางอาหารครบ
ทั้ง 5 หมู่
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ทุกวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางอาหารครบ ทั้ง 5 หมู่
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ทุกวัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางอาหารครบ ทั้ง 5 หมู่
2. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

วิธีการดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมปรึกษาคณะครู สำนวณจำนวนนักเรียน เสนอโครงการ	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	คณะครู
2.	ดำเนินการจ้างเหมาผู้ประกอบการอาหาร กลางวัน	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล
3.	ประเมินคุณภาพของอาหารกลางวันและซัง น้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนทุกสิ้นเดือน	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	คณะครู
5.	ประเมินโครงการ	31 มีนาคม 68	นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณ

เงินงบประมาณ 259,200 บาท

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ อื่น ๆ เงินสนับสนุนจาก อบต.โคกช้าง

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)						
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน	
1	ค่าอาหารกลางวันเดือนพฤศจิกายน65- พฤษภาคม 66	-	-	-	259,200	-
รวมเงิน					259,200	

การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง 5 หมู่	1.บันทึกจำนวนนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน 2. สุ่มตรวจคุณภาพอาหาร (เดือนละครั้ง)	1.แบบบันทึกจำนวนนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน 2.แบบบันทึกรายงานคุณภาพอาหารประจำเดือน
2.	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
3.	จำนวนนักเรียนที่รับบริการอาหารเสริม(นม)	บันทึกจำนวนนักเรียนที่รับบริการอาหารเสริม(นม)	แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่รับบริการอาหารเสริม(นม)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง 5 หมู่
2. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมและมีสุขภาพดี

.....
(นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 3 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับบริบท สภาพ
ชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของ
ผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การประเมินความรู้
ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภา ตั้งศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีในโรงเรียน เพราะห้องสมุดจะมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนจะได้ประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนโรงเรียนจึงต้องจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งความรู้ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน นำเข้ามาศึกษาค้นคว้า เพลิดเพลิน เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอัตโนมัติ
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดและใช้บริการห้องสมุดได้

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิตระดับดีขึ้น

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ
2	แนะนำการใช้ห้องสมุดแต่งตั้งบรรณารักษ์ คณะทำงานในห้องสมุด	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ
3	จัดทำตารางการใช้ห้องสมุด	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ
4	จัดแผนการเรียนจัดการเรียนรู้ห้องสมุด	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	ติดต่อขอความอนุเคราะห์ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนจัดทำโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ คณะครู
6	สำรวจความต้องการสื่อวัสดุอุปกรณ์ใน ห้องสมุด	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ
7	จัดซื้อหนังสือโดยให้ครูและนักเรียนแต่ละชั้น ส่งตัวแทนคัดเลือกหนังสือ	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวจตุพร อุดม
8	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดห้องสมุดและ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวจตุพร อุดม
9	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตาม โครงการต้นกล้าพนักงาน	พฤษภาคม 67- 31มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ นางสาวจตุพร อุดม
10	สรุปผลการดำเนินงาน	31มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ

สถานที่ดำเนินการ .โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท ✓ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่สามารถเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ของครู นักเรียน ชุมชน ได้ในระดับดี

.....

(นางสาววิภา ตังศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวจตุพร อุดม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

(นางสมหมาย สวนดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (งานวิชาการ)
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และ การเขียน
มาตรฐานที่1	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภา ตั้งศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ส่วนสำคัญที่จะทำให้บรรลุตามจุดหมายคือการจัดการเรียนการสอนของครูที่จะสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สิ่งที่สามารถบอกได้ว่านักเรียนบรรลุตามจุดหมายหรือไม่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ได้มีการจัดสอบโดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) จัดสอบโดยสถาบันทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) จัดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนที่ 2 การประเมินผลการเรียนระดับชาติ (NT) จัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนที่ 3 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา(LAS) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และส่วนที่ 4 การทดสอบการอ่าน การอ่านรู้เรื่อง (RT) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นั้น ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมาผลการทดสอบยังอยู่ในระดับ ปรับปรุง และพอใช้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อหาวิธีการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งเป็นกลุ่มสาระหลักและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (ป.6 O-NET,ป.3 NT) ระดับท้องถิ่น(LAS 2, 4, 5)

การทดสอบการอ่าน อ่านรู้เรื่อง (RT ป.1) สูงขึ้น ร้อยละ 3

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถผ่านการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าประสงค์ของโรงเรียน ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินผลการเรียนขั้นพื้นฐาน (NT) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จัดสอบ สูงขึ้น ร้อยละ 3
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จัดสอบ สูงขึ้น ร้อยละ 3
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่น(LAS) ที่จัดสอบ สูงขึ้น
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
5. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติระดับท้องถิ่นสูงขึ้น
3. นักเรียนผ่านการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. กิจกรรม สร้างความตระหนัก

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 67	นางสาววิภา ตั้งศิริ
2	สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับชาติ โดยสอนสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 67 31 มีนาคม 68	คณะครูทุกคน
3	สรุปผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 20,000 บาท

2. กิจกรรมให้ความรู้และฝึกทักษะ

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินกิจกรรมดังนี้1.เขียนคำพื้นฐานทุกระดับชั้นตามคำบอกวันละ 10 คำ	พฤษภาคม 67 - 31มีนาคม 68	นางสาววิภา ตังศิริ
	2. จัดทดสอบการอ่าน การเขียน วิเคราะห์ ทุกระดับชั้นเดือนละ 1 ครั้ง 3. ทดสอบการอ่านคิดวิเคราะห์แนว PISA เพื่อทดสอบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สัปดาห์ละ 1-2 ข้อ 4. จัดติวข้อสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1-2 เดือนก่อนการทดสอบ 5. จัดค่ายวิชาการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภา ตังศิริ นางสาววิภา ตังศิริ นางสาวนันทยา ขำสุวรรณ นางสาววิภา ตังศิริ นางสาวนันทยา ขำสุวรรณ นางสาววิภา ตังศิริ
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ท่องแม่สูตรคูณหลังเลิกเรียนทุกวัน 2. ฝึกคณิตคิดในใจทุกวันทุกระดับชั้นในตอนเช้าเวลา 08.30-08.45 วันละ 10 ข้อ 3. ฝึกทำแบบทดสอบโจทย์ปัญหาทุกระดับชั้น สัปดาห์ละ 2 ข้อ ในช่วงโมงคณิตศาสตร์ 4. ฝึกทำข้อสอบบิวิเคราะห์แนว PISA ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สัปดาห์ละ 1-2 ข้อ ในช่วงโมงคณิตศาสตร์ 5. จัดติวข้อสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1-2 เดือนก่อนการทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนันทยา ขำสุวรรณ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. เรียนรู้จากการทดลอง การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล ทุกระดับชั้น 2. จัดทำแบบทดลองและทดสอบตามตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัดทุกระดับชั้นเรียน 3. จัดทำแบบทดสอบ / จัดสอบข้อสอบแนว PISA ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6	ตลอดปีการศึกษา	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์
	โดยสอตแทรกในชั่วโมงเรียนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง 4. จัดติวข้อสอบ NT ในระดับชั้น ป. 3 5. จัดติวข้อสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1-2 เดือนก่อนการทดสอบ 6. เข้าค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์ประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นเวลา 1-2 เดือนก่อนการทดสอบ 7. จัดติวข้อสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1-2 เดือนก่อนการทดสอบ		นางสาววิภา ตังศิริ นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ นางสาววิภา ตังศิริ นางสาววิภา ตังศิริ นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์ นางสาวนัตยา ขำสุวรรณ
ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมป้ายนิเทศวันสำคัญ 2. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ได้แก่ การบรรยายธรรมะ สอบนักธรรม เป็นต้น 3. กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน 4. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 5. จัดทำ/จัดสอบข้อสอบตามตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัดทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมชี้แจงนักเรียนคณะครูแนวทางและวิธีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของโรงเรียน 2. กำหนดเนื้อหาและแนวกิจกรรมในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในแต่ละระดับชั้น ป.1- ป.6 3. จัดซื้อวัสดุ สื่อ และจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกรรณิการ์ แก้วสำราญ
ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

	4. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในแต่ละระดับชั้น ป.1- ป.6 4.1 กิจกรรมคำศัพท์แสนสนุก โดยจะมีคำศัพท์พื้นฐานติดที่สิ่งของเครื่องใช้ในบริเวณห้องต่างๆ และมีการเขียนคำศัพท์สัปดาห์ละ5 คำตั้งแต่ชั้น ป.2- ป.6 4.2 กิจกรรมบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ซึ่งฝึกพูดประโยคอังกฤษต่างๆ ในทุกวันอังคารและวันศุกร์ ดำเนินการบูรณาการในชั่วโมงภาษาอังกฤษ 5. จัดติวข้อสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1-2 เดือนก่อนการทดสอบ 6. จัดค่ายภาษาอังกฤษ		
6	สรุปผลการดำเนินงาน	15-31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ

3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. ประชุมชี้แจงคณะครู ถึงแนวทางและวิธีการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในการทำกิจกรรมรายการต่าง ๆ 3. จัดซื้อวัสดุ สื่อ และจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมต่างๆ	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นายรุฒิ มาลา
	สรุปผลการดำเนินงาน	15-31 มีนาคม 68	นางสาววิภา ตั้งศิริ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 20,000 บาท ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)						
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน	
1	ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำภาพปะติด		10,000	-	10,000	-
2	ค่าเหมารถยนต์ในการไปแข่งขัน	2 คัน	10,000	-	10,000	-
รวมเงิน					20,000	-

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินสภาพจริง - ทดสอบระดับชั้นเรียน	- เพิ่มสะสมผลงาน ผลงาน - แบบทดสอบ
2	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(ป.6 O-NET, ป.3 NT ป.1 RT) สูงขึ้น ร้อยละ 3 ระดับท้องถิ่น (LAS ป.2, 4, 5) และสูงขึ้น	- ทดสอบระดับชาติ - ทดสอบระดับท้องถิ่น	-แบบทดสอบระดับชาติ - แบบทดสอบระดับท้องถิ่น
3	นักเรียนสามารถผ่านการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	- ประเมินสมรรถนะสำคัญ -ประเมินการอ่าน	- แบบประเมินสมรรถนะ - แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

.....
(นางสาววิภา ตังศิริ)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (งานวิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่ 3	จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับบริบท สภาพชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งระวีมี แฉ่งขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือโลกไร้พรมแดนเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 / ประชาคมอาเซียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและอัตลักษณ์ไทย และหลักการ “สุ จี ปุ ลิ” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคน ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตาม องค์ความรู้จะไม่จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียนเท่านั้น ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อการเรียนรู้ และช่องทางที่หลากหลายได้อย่างมีความสุขผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่างๆ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ผลการสอบ PISA เป็นต้น ถึงแม้ว่าสถานศึกษาจะใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนมาก สถานศึกษาบางแห่งใช้เวลา 7 - 8 ชั่วโมงต่อวัน อัดแน่นเนื้อหาวิชาการมากกว่าให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีภาระงาน หรือการบ้านมาก หรือต้องนำการบ้านไปทำที่บ้าน หรือต้องเรียนพิเศษ ทำให้เด็กเกิดความเครียด เด็กคิดไม่เป็น วิเคราะห์ไม่ได้ ขาดทักษะชีวิต เป็นต้น จากสภาพและปัญหาดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียน การสอน การจัดกิจกรรม โดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างเสริมทักษะ การเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาภายในเวลา 14.30 น. ส่วนเวลาหลังจากนั้นจนถึงเวลาเลิกเรียน ให้จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 นั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กิจกรรมสร้างสรรค์
2. ให้นักเรียนรักการทำงานและเรียนรู้งานอาชีพในชุมชนและแนวทางประกอบอาชีพในอนาคต
3. เพื่อให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม และสามารถทำงานเป็นทีมได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม
2. นักเรียนทุกชั้นเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำงานและลงมือปฏิบัติจริง
3. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก กล้านำเสนอด้วยกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนกล้าแสดงออก นำเสนอด้วยกริยาवायाที่สุภาพ รักการทำงาน ทำงานเป็นทีมได้

กิจกรรม สร้างความรู้สู่การปฏิบัติ

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 67	นางสาวรุ่งรศมี แจ่มขำ
2	จัดตารางการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 67	นางสาวรุ่งรศมี แจ่มขำ
3	จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พฤษภาคม 67	คณะครูทุกคน
4	จัดการเรียนการสอนตามกิจกรรม - กิจกรรมอาชีพเพื่อวิถีความพอเพียง - กิจกรรมสุขภาพดีต้องอยู่ที่ความสมดุล - กิจกรรมประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวอาเซียน - กิจกรรมภาษาสร้างสรรค์ก้าวทันอาเซียน	พฤษภาคม 67- มีนาคม 68	คณะครูทุกคน
5	ประเมินความรู้นักเรียนจากสภาพจริง	มีนาคม 68	คณะครูทุกคน
6	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 68	นางสาวรุ่งรศมี แจ่มขำ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท	☒ เงินอุดหนุนรายหัว
เงินงบประมาณ - บาท	☐ อื่นๆ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงานและสามารถทำงานเป็นทีมได้
2. นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

.....
(นางสาวรุ่งรศมี แจ่มขาว)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อูพร)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (งานบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน)
สนองกลยุทธ์ที่ 4 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับบริบท สภาพชุมชน
 และท้องถิ่น ตลอดจนตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธี
 ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน
 อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ลักษณะโครงการ/โครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัช มาลา หัวหน้า
 นางสาวจตุพร อุดม ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง มุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเป็นตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการสร้างผลผลิตที่ได้ผลจริงจากการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และเห็นประโยชน์การเรียนรู้อันส่งผลให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนทุกคน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงสู่การสร้างผลงานหรือชิ้นงานที่เป็นรูปธรรม
3. เพื่อสร้างเอกลักษณ์ทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับโรงเรียน
4. เพื่อพัฒนาต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การสร้างชิ้นงานหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงและเน้นการสร้างชิ้นงานได้
3. นักเรียนผ่านการเรียนรู้การฝึกอบรมที่เน้นการสร้างชิ้นงานเฉพาะในกลุ่ม การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

4. นักเรียนสร้างผลิตภัณฑ์จากชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถทำโครงการงานอาชีพและต่อยอดโครงการงานได้
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ 80

กิจกรรม

วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจความเข้าใจและทรัพยากรเพื่อดำเนินกิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์	พฤษภาคม 67	นายธุฒิ มาลา
2.	ประชุมคณะกรรมการร่วมกันวางแผนจัดทำกรอบดำเนินการ	พฤษภาคม 67	นายธุฒิ มาลา
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ - ระดมทรัพยากร/องค์ความรู้/สถานที่ฝึกงาน - ให้ความรู้แก่นักเรียน - การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ผักไฮโดรโปนิคส์, ภาพปะติดจากวัสดุธรรมชาติ ผลิตภัณฑ์สวยสวยด้วยกระดาษ - การสร้างชิ้นงานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การต่อยอดชิ้นงาน	พฤษภาคม 67-31 มีนาคม 68	นายธุฒิ มาลา คณะครู นางสาวกรรณิการ์ แก้วสำราญ นักเรียน
4	สรุปโครงการ	31 มีนาคม 68	นายธุฒิ มาลา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่นๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์แสดงถึงเอกลักษณ์และความภูมิใจของโรงเรียน
2. มีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการสร้างผลิตภัณฑ์
3. มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในการพัฒนาสู่อาชีพ

.....
(นายธุติ มาลา)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ
แผนงาน	ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง(งานวิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมด้านวิชาการ บุคลากร บริหารทั่วไป และงบประมาณ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัณรินทร์ เอกกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยม ศึกษาตอนปลายโดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพตามหลักสูตรทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการศึกษาตามนโยบาย การเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันในเรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการ เรียนรู้อย่างกว้างขวางได้มีโอกาสเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
3. นักเรียนมีความพร้อมทำให้ออกกลางคั่นน้อยลง นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับอย่างมี คุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการศึกษาตามนโยบายการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันในเรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
2. นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ อย่างกว้างขวางได้มีโอกาสเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
3. นักเรียนมีความพร้อมทำให้ออกกลางคั่นน้อยลง นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับอย่าง มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาตามนโยบายการเรียนรู้ 15 ปี อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันในเรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
2. นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้อย่างกว้างขวางได้มีโอกาสเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
3. นักเรียนมีความพร้อมทำให้ออกกลางคันน้อยลง นักเรียนทุกคนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 67	น.ส.จตุพร อุดม นางสาวนาตยา ขำสุวรรณ
2	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 67	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู
3	ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 กิจกรรมร่วมกับภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
4	ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - ภาคเรียนที่ 2/ 2561 - ภาคเรียนที่ 1/ 2562	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ให้กับนักเรียน ดังนี้		
	5.1 ดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2562	พฤษภาคม 67	คณะครูทุกคน
	5.2 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล 1 – ป.6 (ภาคเรียนที่ 1/2562	พฤษภาคม 67	นางสาวจตุพร อุดม
	5.3 ดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2562	พฤษภาคม 67	คณะครูทุกคน
	5.4 ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2562	พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	คณะครูทุกคน
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	25-31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นางสาวนาตยา ขำสุวรรณ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
 งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 74,115 บาท ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
☐ อื่นๆ

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)						
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน	
1	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ 1/2566					
	- ระดับอนุบาล	29	145	-	4,205	-
	- ระดับประถมศึกษา	67	220	-	14,740	-
2	จ่ายค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566	96				-
	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565					
	- ระดับอนุบาล	29	325	-	9,425	-
	- ระดับประถมศึกษา	67	400	-	26,800	-
3	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ 1/2566					
	- ระดับอนุบาล	29	145	-	4,205	-
	- ระดับประถมศึกษา	67	220	-	14,740	-
รวมเงิน					74,115	-

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมีการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน และ ซื้อหนังสือเรียนให้แก่นักเรียนครบทุกคน	- การตรวจหลักฐาน - ประเมินผลจาก สภาพจริง - การสัมภาษณ์	- หลักฐานการจ่ายเงิน - เอกสารการจัดซื้อ หนังสือเรียน -แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาตามนโยบายการเรียนรู้ 15 ปี อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันในเรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
2. นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้อย่างกว้างขวางได้มีโอกาสเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

.....

(นางสาวภครินทร์ เอกกุล)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวจตุพร อุดม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา(งานบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน)
สนองกลยุทธ์ที่1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการนำร่องเพื่อสร้างกระแสและจุดประกายการพัฒนาคนสังคมให้ต่อเนื่อง สนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างบูรณาการ

จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับคัดเลือกให้เป็นจังหวัดดำเนินการตามโครงการนำร่อง เพื่อสร้างกระแสพัฒนาคนและสังคม โดยมีเป้าหมายการสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นคนดี มีศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม มีสำนึก มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมทั้งมีความสามารถรับรู้และวิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผล จึงจัดให้มีโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีวิจาร์ญาณรู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารอย่างมีเหตุผล เลือกปฏิบัติในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม
2. เพื่อให้นักเรียน มีศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีจิตสำนึกในการเคารพ และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 ข้อ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนแต่งกายสะอาด ดูแลความสะอาดบ้านเรือน และโรงเรียน ประหยัด อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย มีวินัยจราจร เป็นคนตรงต่อเวลา ไม่พัวพันยาเสพติด

วิธีดำเนินการ

1. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 67	คณะกรรมการ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
4	พัฒนาแฟ้มและแนวทางการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 67 - มิถุนายน 67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
5	กำหนดตารางกิจกิจกรรมโฮมรูม	พฤษภาคม 67 - มิถุนายน 67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
6	จัดประกวดห้องเรียนสะอาด	พฤษภาคม 67 - มิถุนายน 67	คณะครู
7	จัดประกวดมารยาทไทย	พฤษภาคม 67 - มิถุนายน 67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
8	จัดสัปดาห์รณรงค์เรื่องการมีวินัยจราจร มีการประกวดคำขวัญ วาดภาพ เรียงความ	พฤษภาคม 67 - มิถุนายน 67	คณะครู
9	จัดสัปดาห์รณรงค์เรื่องการตรงต่อเวลา มีการประกวดคำขวัญ วาดภาพ เรียงความ	พฤษภาคม 67 - มิถุนายน 67	คณะครู
10	จัดสัปดาห์รณรงค์เรื่องการเข้าแถวเรียงลำดับ มีการประกวดคำขวัญ วาดภาพ เรียงความ	พฤษภาคม 67 - มิถุนายน 67	คณะครู
11	จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการประกวดคำขวัญ วาดภาพ เรียงความ	พฤษภาคม 67 - มิถุนายน 67	คณะครู
12	ประเมินโครงการ	25-31มีนาคม68	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
13	รายงานโครงการ	31มีนาคม67	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

เงิน อุดหนุนรายหัว
 อื่น ๆ.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม มีจิตสำนึกในการเคารพกฎหมาย ระเบียบขององค์กร/สถาบันที่สังกัด มีวิจารณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี เลือกประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสม สมควรแก่อัตภาพและไม่เป็นภาระต่อสังคม

.....
(นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์)
(ผู้เสนอโครงการ)

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนสุจริต
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา(งานบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน)
สนองกลยุทธ์ที่1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์
และการเขียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยยุคปัจจุบันนี้ต้องต่อสู้ ต้านรับ ขวนขวาย แข่งขัน เพื่อให้มีชีวิตที่
สุขสบายและให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ตนเองปรารถนา ทำให้คนเราเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ของ
ส่วนรวม ขาดสำนึกรับผิดชอบต่อภาระของตนเองทั้งทางกาย ทางวาจาและทางใจบางครั้งก็หลงลืม
ละเลยการเอาใจใส่ต่อบุคคลอื่น สิ่งแวดล้อมและสังคมรอบกาย ก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบด้านลบตามมา
ไม่น้อย ในชุมชนใกล้ตัวของเราก็มีสภาพไม่แตกต่างกัน พฤติกรรมบริโภค นิยมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคน
ในสังคมโดยรวม และสุดท้ายก็จะส่งผลต่อพฤติกรรมของเยาวชนในวัยเรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ความสุขของ
การเป็นนักเรียนก็คือการได้เรียนร่วมกับเพื่อนๆอย่างมีความสุข ความหวังของพ่อแม่ก็คือการที่ลูกเรียนสำเร็จ
ตามเกณฑ์

สภาพปัญหา

เราจะปฏิเสธไม่ได้ว่าพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของคนในสังคม ที่ต่างก็ต้องการความสุขความสบาย
ต้องการกินอิ่มนอนอุ่น ต้องการมีทรัพย์สินสมบัติมากมาย ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมเป็นอันมากทั้งต่อมนุษย์ด้วย
กันเองและต่อสิ่งแวดล้อม เพราะความอยากมี อยากได้ อยากเป็น ของคนเราไม่มีขีดจำกัด ปัญหาการทุจริต
คอร์รัปชันกลายเป็นปัญหาใหญ่ ระดับชาติของสังคมไทยที่ถูกมองว่าเป็นเรื่องปกติใครๆก็ทำกันยอมรับได้ จน
ก่อให้เกิดความเสียหายมากมายเกินแก้ไข ประเทศไทยถูกจัดอันดับเป็น ประเทศที่มีการทุจริตคอร์รัปชันมากใน
ลำดับต้นๆ ในชุมชนต่างๆก็เช่นกันมีการทุจริตมากบ้างน้อยบ้างจนคนไทยเราเห็นเป็น เรื่องธรรมดาไม่ร้ายแรง
เป็นที่น่าหวาดหวั่นใจกับสังคมไทยที่มีศาสนาพุทธเป็น ศาสนาประจำชาติที่สอนให้คนเรารู้จักบาป บุญ คุณ
โทษ แต่คนเราแม้ว่าจะมีอายุมาก มีการศึกษาสูง มีหน้าที่การงานดี มีฐานะร่ำรวยสักเพียงใดก็ตาม ก็ยังมี
โอกาสที่จะหลงลืมตนขาดสติในการคิด การพูดการกระทำที่ไม่ดีได้ เพียงเพราะการมีกิเลสคือความอยากเป็น
ต้นเหตุ เราคงต้องยอมรับด้วยว่าปัจจุบันมี เหตุการณ์ที่เลวร้ายหลายอย่างเกิดขึ้นในสังคมไทย ในหลาย
เหตุการณ์ผู้ใหญ่นั้นแหละคือต้นเหตุของ ปัญหาเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี ก็ยอมมีบ้างที่ เด็กนักเรียนจะหลง
ผิด หลงทิศ หลงทางสร้างปัญหาให้กับตนเอง สังคม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อมได้ไม่ยาก

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน อย่างยั่งยืนเป็นนิสัย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์จนเป็นกิจนิสัยและนำไปปฏิบัติหรือนำมาบอกบุคคลอื่นต่อไป
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว จำนวน 108 คน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ

2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว ทุกคนตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัยสามารถแนะนำบุคคลอื่นได้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข เป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพในโอกาสต่อไป

5. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอน ดังกล่าวสอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ

ขั้นที่ 1 ขั้นการวางแผน (P) ครูวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการสร้างนิสัย

ขั้นที่ 2 ขั้นการดำเนินการตามแผน (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมโดยดำเนินกิจกรรมในช่วงพักกลางวันและในช่วงชั่วโมงชุมนุมใช้เวลาทั้งหมด 6 สัปดาห์มีการติดตามการทำกิจกรรมเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบประเมินโครงงานและผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ประเมินโดยครูและกลุ่มเพื่อนทุกคนร่วมกันนำเสนอผลงาน เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนกลุ่มอื่นๆ

ขั้นที่ 4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการโดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะทั้ง 5 ประการ

5.1 คุณลักษณะโรงเรียนสุจริตที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แบบประเมิน
1.กระบวนการคิด	อาชีพสมุนไพรรักษาโรค - ยาหม่อง - น้ำยาล้างจาน - แชมพู - สบู่ฟักข้าว - สบู่เหลว - สบู่ก้อน	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
2. มีวินัย	- มีวินัยในการทำงานเป็นหมู่คณะ - มีความตรงต่อเวลา - มีความสามัคคีในหมู่คณะ	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกต
3. ซื่อสัตย์ สุจริต	- มีการจัดทำรายรับ-จ่าย ด้วยความสุจริต - มีความซื่อสัตย์ไม่เอาเปรียบผู้บริโภคร	- แบบบันทึกกิจกรรม

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	แบบประเมิน
4. อยู่อย่างพอเพียง	- ใช้วัตถุดิบของในชุมชนหรือโรงเรียนอย่างคุ้มค่า - สามารถทำผลิตภัณฑ์ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันและสร้างรายได้	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - ผลงาน
5. มีจิตสาธารณะ	- ช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน - เสียสละเวลาในการจัดนิทรรศการ จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ตามท้องตลาด - นำผลิตภัณฑ์ที่ได้มาบริการวัด ชุมชน สังคมได้	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - ผลงาน

5.2 กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปรัชญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกิจกรรม
1. การปลูกฝัง	- ปลูกฝังให้นักเรียนซื่อสัตย์สุจริตในการทำโครงการอาชีพ	- ศึกษาความหมายของคำว่าสุจริต ทุจริต - ศึกษาความหมายของพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 5 ประการ
2. การป้องกัน	- ให้ความรู้ ประสพการณ์ สถานการณ์	- ระบุผลกระทบของการทุจริต - ระบุพฤติกรรมสุจริต ทุจริต
3. การสร้างเครือข่าย	- การนำเสนอผลงาน การเผยแพร่ผลงาน	- การระดมความคิดเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน - การถ่ายทอดประสพการณ์ โครงการอาชีพที่สุจริตสู่โรงเรียนอื่น ๆ - จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์การ
		ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต -การจัดนิทรรศการ นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท



เงินอุดหนุนรายหัว



อื่น ๆ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

5.3 บริษัทสร้างการดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งบริษัทสร้างการดีเพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ
2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะและกำจัดขยะได้ถูกวิธี
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการทำผลิตภัณฑ์จากกระดาษรีไซเคิล

เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว มีบริษัทสร้างการดี ในโรงเรียน จำนวน 1 บริษัท

4.1.2 นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 ทุกคนมีความรู้ความสามารถทำผลิตภัณฑ์จากกระดาษรีไซเคิลและเรียนรู้เรื่องความสุจริตจากการปฏิบัติจริง ผ่านบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนได้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว มีจิตสำนึกความสุจริต โดยใช้กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะในการประกอบกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ร่วมกัน

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

เริ่มโครงการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

สิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ระยะเวลา	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 67	1.ประชุมชี้แจงโครงการ ซึ่งได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
ระยะเวลา	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
19 มิถุนายน 67	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	
ระยะเวลา	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
20 กรกฎาคม 67	3.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	นายธนวัติ นาคสัมฤทธิ์
สิงหาคม 67	4.คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	คณะครู
สิงหาคม 67	5.ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ -รับสมัครคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี -แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี -จัดเตรียมสถานที่ตั้งบริษัท -จัดทำคู่มือบริษัทสร้างการดี -จัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	คณะครู
สิงหาคม 67	ติดตาม/กำกับ/ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี -ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินความสำเร็จ ปัญหา/อุปสรรค	คณะครู
31 มีนาคม 2568	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	คณะครู
31 มีนาคม 2568	รายงานผลการดำเนินโครงการ	คณะครู.ร.บ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	- บาท	☐	เงินอุดหนุนรายหัว
เงินหุ้น	- บาท	☒	อื่น ๆ (เงินหุ้น)

1. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เกรงกลัวต่อการกระทำผิด มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมมากขึ้น
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและการใช้ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียง นำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป

(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมหมาย สอนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อำนวยการ

โครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย (วิชาการ)
สนองกลยุทธ์ที่4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัช มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพมาตรฐาน

การศึกษาปฐมวัย

วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 67	ครูปฐมวัย
2	-ศึกษาเอกสารมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย -ดำเนินการจัดทำเอกสาร แบบบันทึก เครื่องมือการประเมินคุณภาพ -การจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	2-3 มิถุนายน 67 4 -30 กรกฎาคม 67 1 สิงหาคม 67 – 15 กันยายน 67	นายธวัช มาลา นางสาวจตุพร อุดม นายธวัช มาลา นางสาว สุขสิงห์
	ปฐมวัย -บันทึกผลการสังเกตพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง	16 – 20 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม
3	สรุปรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	21 –31 มี.ค. 68	นางสาวจตุพร อุดม นายธวัช มาลา
4	ประเมินโครงการ	31 มีนาคม 68	นางสาวจตุพร อุดม นายธวัช มาลา

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ - บาท

✓ เงินอุดหนุนรายหัว(ก่อนประถมศึกษา)

☐ อื่น ๆ.....

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
		-	-	-
รวมเงิน				-

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย -คุณภาพของผู้เรียน -กระบวนการบริหารและการจัดการ -กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การประเมินผลตามสภาพจริง 2.การสังเกต 3.การสัมภาษณ์ 4.การสำรวจ	1.แบบบันทึกข้อมูล 2.แบบสังเกต 3.แบบสัมภาษณ์ 4.แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

.....

(นายธวัช มาลา)

(ผู้เสนอโครงการ)

.....

(นางสาวจตุพร อุดม)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวสมหมาย สอนดอกไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและภูมิทัศน์ของโรงเรียน

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 (พัฒนาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ของสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ)

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดละบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพสภาพแวดล้อม ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ นั้นจึงควรปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีสภาพดี พร้อมใช้งาน สวยงาม เพื่อให้มีบรรยากาศที่ดีจะเอื้อต่อการศึกษาศึกษาการเรียนรู้และการทำงานในโรงเรียน รวมทั้งให้การใช้งานเกิดประโยชน์ใช้สอยได้อย่างสูงสุด ดังนั้นการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สวยงาม พร้อมใช้งาน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการใช้ห้องต่างๆในอาคารเรียนและอาคารประกอบได้อย่างเต็มอย่างประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สวยงาม พร้อมใช้งาน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม

กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคลากร มอบหมายความรับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 67	คณะครู
2	สำรวจและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	16 พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม	16 พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น
5	ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์	16 พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น
6	การนิเทศติดตามและประเมินผล	16 พฤษภาคม 67- 31 มีนาคม 68	คณะกรรมการ
7	สรุปผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 68	นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ - บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ อื่น ๆ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)						
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย		จำนวนเงิน	
		-		-	-	-
รวม					-	

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
2	การใช้ประโยชน์ของภูมิทัศน์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่ามอง

.....
(นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อิน)
ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวจตุพร อุดม)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
ผู้อนุมัติโครงการ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม						
กำหนดรายงานครั้งที่ 1 รายงานเมื่อ..... เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567						
กำหนดรายงานครั้งที่ 2 รายงานเมื่อ..... เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2567						
กำหนดรายงานครั้งที่ 3 รายงานเมื่อ..... เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567						
กำหนดรายงานครั้งที่ 4 รายงานเมื่อ..... เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568						
โครงการ/กิจกรรม						
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....						
ระยะเวลาดำเนินการเริ่มต้น พฤษภาคม 2567 สิ้นสุด มีนาคม 2568						
การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม						
รายละเอียด ของ โครงการ/กิจกรรม	○ผลการดำเนินการครั้งที่1			○ผลการดำเนินการครั้งที่2		
	ปฏิบัติแล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ปฏิบัติแล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ขออนุญาตดำเนินการ						
2. แต่งตั้งคณะทำงาน						
3. ประชุมชี้แจง						
4. ดำเนินการตาม โครงการ						
5. ประเมินผล และสรุป						
6. รายงานผล						

การประเมินโครงการ/กิจกรรม	○ผลการประเมินครั้งที่1		○ผลการประเมินครั้งที่2	
1. ความร่วมมือในการดำเนินงาน	○มาก	○น้อย	○มาก	○น้อย
2. ความพึงพอใจในการดำเนินงาน	○พึงพอใจ	○ไม่พอใจ	○พึงพอใจ	○ไม่พอใจ
3. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน	○มี	○ไม่มี	○มี	○ไม่มี

ปัญหา (ถ้ามีให้ระบุปัญหา).....

แนวทางแก้ไข.....

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม
(นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา1/2567

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

โครงการ.....

ประเมินโดย ☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง ให้ท่านประเมินความพึงพอใจในโครงการนี้ตามรายการที่กำหนดให้ โดยเขียนเครื่องหมาย

/ ในช่องความคิดเห็น

ข้อ	รายการ ประเมิน	ความคิดเห็น	
		พอใจ	ไม่พอใจ
1	การสร้างความตระหนัก/ให้ความสำคัญกับโครงการ		
2	การวางแผน		
3	อุปกรณ์ความร่วมมือ/สิ่งอำนวยความสะดวก		
4	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร/ครู		
5	การมีส่วนร่วมของนักเรียน		
6	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ชุมชน		
7	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา		
8	ความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบโครงการ		
9	การนิเทศติดตามของผู้บริหารสถานศึกษา		
10	ความต่อเนื่องของโครงการ/กิจกรรม		
11	การประสานงานของผู้ร่วมโครงการ		
12	ความสำเร็จของโครงการ		
	สรุปความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดโครงการ/กิจกรรมนี้ในปีต่อไปหรือไม่ ควรจัดไม่ควรจัด ☐
☐
- อื่นๆ เพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

(.....) ผู้ประเมิน

สรุปความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 1/2567

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

โครงการ

ประเมินโดย ☐ ครู จำนวน.....คน ☐ นักเรียน จำนวน.....

คน

☐ กรรมการสถานศึกษา จำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน.....คน รวม.....

คน

ข้อ	รายการ ประเมิน	ความคิดเห็น		
		พอใจ (คน)	ไม่พอใจ (คน)	ร้อยละ ความ พึงพอใจ
1	การสร้างความตระหนัก/ให้ความสำคัญกับโครงการ			
2	การวางแผน			
3	อุปกรณ์ความร่วมมือ/สิ่งอำนวยความสะดวก			
4	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร/ครู			
5	การมีส่วนร่วมของนักเรียน			
6	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ชุมชน			
7	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา			
8	ความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบโครงการ			
9	การนิเทศติดตามของผู้บริหารสถานศึกษา			
10	ความต่อเนื่องของโครงการ/กิจกรรม			
11	การประสานงานของผู้ร่วมโครงการ			
12	ความสำเร็จของโครงการ			
สรุปความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง				

สรุป ความพึงพอใจ มีค่า $\bar{X} =$

ควรจัดโครงการ/กิจกรรมนี้ในปีต่อไปหรือไม่

☐ ควรจัด

☐ ไม่ควรจัด

☐

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

(นางสาวสมหมาย สานดอกไม้)

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

1.คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 นางสาวสมหมาย สวนดอกไม้ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว |
| 1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธาน |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 2.1 นางสาวจตุพร อุดม | ครูโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว | กรรมการ |
| 2.2 นางสาวนาตยา ขำสุวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวภาณุมาศ โพธิ์อ้น | ครูโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว | กรรมการ |
| 2.4 นางสาวกัคนรินทร์ เอกกุล | ครูโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว | กรรมการ |
| 2.5 นายธนวัต นาคสัมฤทธิ์ | ครูโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวกรรณิการ์ แก้วสำราญ | ครูธุรการโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว | กรรมการ |
| 2.7 นางสาวรุ่งระวี แจ่มขาว | ครูโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว | กรรมการ |
| 2.8 นางไสว สุขสิงห์ | ครูโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว | กรรมการ |
| 2.9 นายธฤติ มาลา | ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว | กรรมการ |
| 2.10 นางสาววิภา ตั้งศิริ | ครูโรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
BANNONGTAKAEW SCHOOL



โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓